



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 17
с приоритетным осуществлением деятельности
художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»*

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)



Составитель:
Е.А. Куликовская,
педагог-психолог

Термин «задержка психического развития» был предложен Г. Е. Сухаревой в 1959 году.

ЗПР – это замедление нормального темпа психического созревания по сравнению с принятыми возрастными нормами.

Причины ЗПР:

▣ биологические:

патология беременности;

внутриутробная гипоксия плода;

недоношенность;

асфиксия и травмы при родах;

заболевания на ранних этапах развития ребёнка;

генетическая обусловленность.

▣ социальные:

длительное ограничение жизнедеятельности ребёнка;

неблагоприятные условия воспитания;

педагогическая запущенность;

ограниченные эмоциональные контакты с ребёнком

Выделяют 2 вида ЗПР:

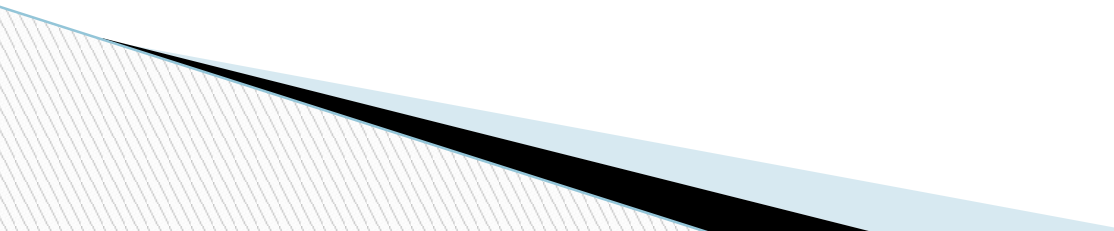
- Медицинская задержка



- Педагогическая задержка



Кто эти дети?

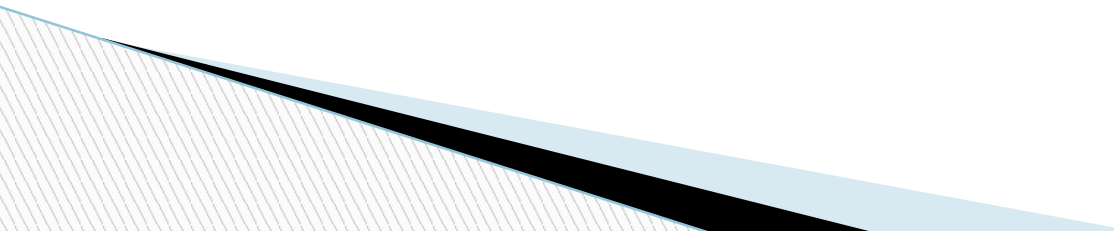
- ✓ **Внимание**
 - ✓ **Память**
 - ✓ **Зрительное восприятие**
 - ✓ **Пространственная ориентировка**
 - ✓ **Временные отношения**
 - ✓ **Мышление**
- 

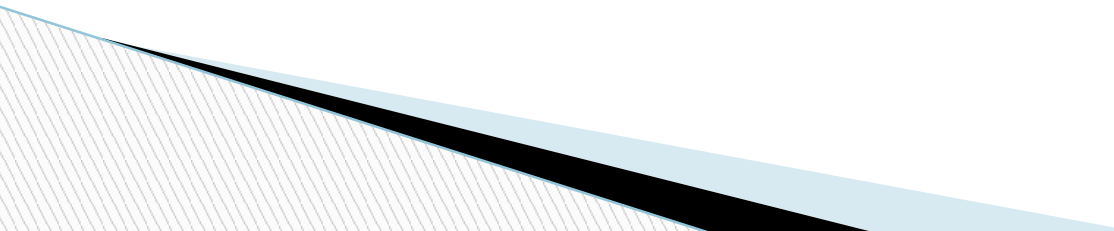
Рекомендации по подготовке занятия с ребенком ОВЗ

- Вступительная часть – гимнастика,
- Основная часть (упражнения и задания (3-4 задания) и 1-2 упражнения,
- Заключительная часть - продуктивная деятельность ребенка: рисование, аппликация, конструирование из бумаги и т.д.

- ✓ **Коррекционные воздействия** необходимо строить так, чтобы они соответствовали основным линиям развития в данный возрастной период, опирались на свойствамые данному возрасту особенности и достижения.

**Можно выделить следующие
важнейшие направления
коррекционно-развивающей работы
с такими детьми :**



- ✓ Оздоровительное направление.
 - ✓ Коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций методами нейропсихологии.
 - ✓ Развитие сенсорной и моторной сферы.
 - ✓ Развитие познавательной деятельности.
 - ✓ Развитие эмоциональной сферы.
 - ✓ Формирование видов деятельности
- 



Комплекс упражнений «Гимнастика мозга»

Что даёт тренинг:

- оптимизация деятельности мозга
- гармоничное развитие двухполушарного мышления
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- улучшение работы долговременной и кратковременной памяти
- развитие способностей к обучению и усвоению информации
- повышение эффективности выполняемых действий при работе на компьютере.
- восстановление работоспособности и продуктивности
- снятие стресса, нервного напряжения, усталости
- формирование абстрактного мышления