



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 17  
с приоритетным осуществлением деятельности  
художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»*

# **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)**



Составитель:  
Е.А. Куликовская,  
педагог-психолог

**Термин «задержка психического развития» был предложен Г. Е. Сухаревой в 1959 году.**

**ЗПР – это замедление нормального темпа психического созревания по сравнению с принятыми возрастными нормами.**

# Причины ЗПР:

## ▣ биологические:

патология беременности;

внутриутробная гипоксия плода;

недоношенность;

асфиксия и травмы при родах;

заболевания на ранних этапах развития ребёнка;

генетическая обусловленность.

## ▣ социальные:

длительное ограничение жизнедеятельности ребёнка;

неблагоприятные условия воспитания;

педагогическая запущенность;

ограниченные эмоциональные контакты с ребёнком

# Выделяют 2 вида ЗПР:

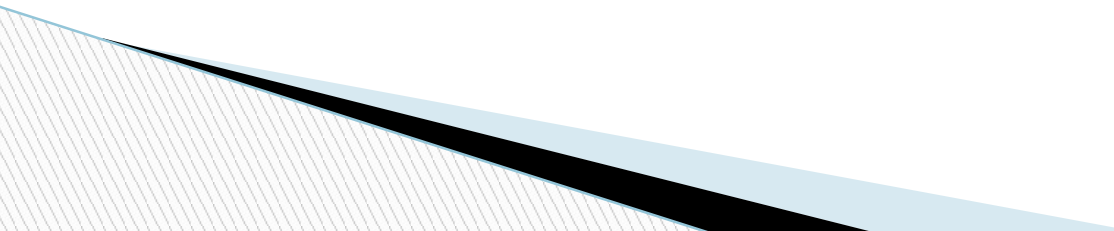
- ▣ Медицинская задержка



- ▣ Педагогическая задержка



# Кто эти дети?

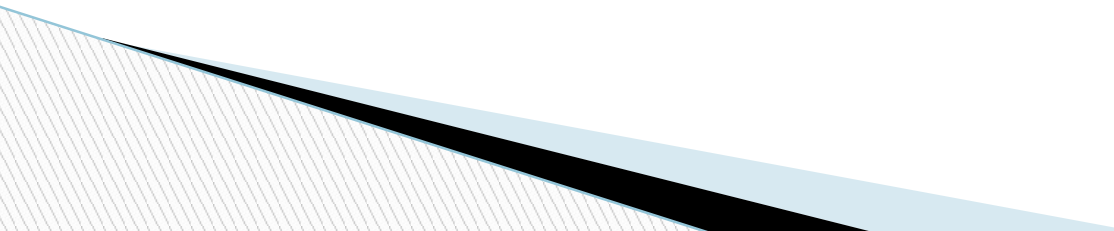
- ✓ **Внимание**
  - ✓ **Память**
  - ✓ **Зрительное восприятие**
  - ✓ **Пространственная ориентировка**
  - ✓ **Временные отношения**
  - ✓ **Мышление**
- 

# Рекомендации по подготовке занятия с ребенком ОВЗ

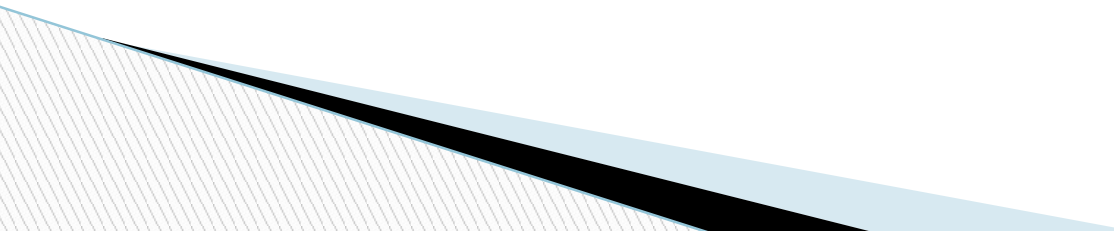
- Вступительная часть – гимнастика,
- Основная часть (упражнения и задания (3-4 задания) и 1-2 упражнения,
- Заключительная часть - продуктивная деятельность ребенка: рисование, аппликация, конструирование из бумаги и т.д.

- ✓ **Коррекционные воздействия** необходимо строить так, чтобы они соответствовали основным линиям развития в данный возрастной период, опирались на свойствам данному возрасту особенности и достижения.

**Можно выделить следующие  
важнейшие направления  
коррекционно-развивающей работы  
с такими детьми :**





- ✓ Оздоровительное направление.
  - ✓ Коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций методами нейропсихологии.
  - ✓ Развитие сенсорной и моторной сферы.
  - ✓ Развитие познавательной деятельности.
  - ✓ Развитие эмоциональной сферы.
  - ✓ Формирование видов деятельности
- 



# Комплекс упражнений «Гимнастика мозга»

Что даёт тренинг:

- оптимизация деятельности мозга
- гармоничное развитие двухполушарного мышления
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- улучшение работы долговременной и кратковременной памяти
- развитие способностей к обучению и усвоению информации
- повышение эффективности выполняемых действий при работе на компьютере.
- восстановление работоспособности и продуктивности
- снятие стресса, нервного напряжения, усталости
- формирование абстрактного мышления