

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ
С ОДАРЕ́ННЫМИ
ДЕТЬМИ.**

Методы

Основными являются методы **обучения** творческого характера:

- проблемный,
- поисковый,
- эвристический,
- исследовательский,
- проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Виды

- ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
проблемно-развивающего
обучение;
- работа в малых группах;
- проектно-исследовательская
деятельность;
- игровые технологии (деловые
игры и путешествия).

Формы работы

- ✓ классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- ✓ консультирование по возникшей проблеме с родителями:
 - психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - поддержка и поощрение родителей одаренных детей;
 - родительские собрания;
- ✓ научные кружки, общества;
- ✓ дискуссия;
- ✓ театрализованные праздники;

При работе с одарёнными детьми учитель должен обладать определёнными

- ❖ **навыками:** обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- ❖ работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- ❖ стимулировать познавательные способности учащихся;
- ❖ принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- ❖ анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- ❖ отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел.