

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Терзикян Марина Жоровна

г.Белореченск

*Формы и методы работы с родителями должны  
быть направлены на повышение педагогической  
культуры родителей, на укрепление взаимодействия  
детского сада и семьи, на усиление ее  
воспитательного потенциала*

# Деятельность педагогов по организации работы с родителями в ДОУ реализует следующие цели:

- \* **1. Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
- \* **2. Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- \* **3. Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

**Формы работы** делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

<i><b>Традиционные</b></i>	<i><b>Нетрадиционные</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские собрания</li><li>● Групповые и общесадовские конференции</li><li>● Индивидуальные консультации педагога</li><li>● Посещения на дому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские тренинги</li><li>● Дискуссии</li><li>● Психологические разминки</li><li>● Круглые столы</li><li>● Устные журналы</li><li>● Практикумы</li><li>● Родительские вечера</li></ul>

Главной особенностью семейного воспитания признается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самоценности. Другая важная роль семейного воспитания - влияние на ценностные ориентации, мировоззрение ребенка в целом, его поведение в разных сферах общественной жизни. Известно, что именно родители их личностные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи. В семье закладываются основы воспитания, и от нее зависит, каким вырастет человек, и какие черты характера сформируют его натуру. В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества.

# *«Слагаемые успешного общения»*

- желание пойти на контакт*
- заинтересованность в общении*
- видение в другом равного партнера*
- готовность принять иную точку зрения*
- выбор интересных значимых тем*
  - тактичность*

# Формы взаимодействия с семьей

День открытых  
дверей

Библиотека для  
родителей

Консультативная  
помощь специалистов

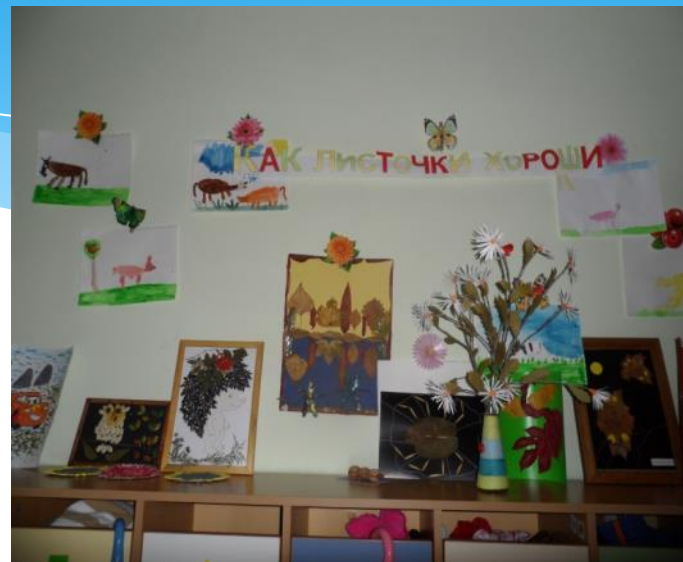
Родительские собрания в  
нетрадиционной форме

Праздники, развлечения

Выставки



# «Выставки»





# «Трудовой десант»





# «Праздники и развлечения»





# «Спартакиада»





# «Собрания»



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- \* Хотелось бы отметить, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Постепенно уходит не понимание, не доверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.
- \* Проанализировав результаты проделанной работы, я пришла к следующим выводам: эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

**СПАСИБО!**

