

Формы и методы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ



Цель: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество

Задачи:

- Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;
- Сформировать адекватную самооценку.

Принцип

ы

- Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.
- Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них.
- Принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте педагога-психолога с учителем-дефектологом, воспитателем, муз. руководителем, родителями.
- Принцип доступности

Вооружение родителей
практическими приемами
коррекции дефектов
развития ребёнка с ОВЗ

Поддержка и
повышение
социального статуса
семей

Оптимизация детско-
родительских
отношений

**Направлени
я
воспитатель
ной работы**

Профилактика
эмоционального выгорания
родителей, формирование
умений психологической
защиты и
самовосстановления.

Повышение психолого-
педагогической грамотности
родителей

Индивидуальны
е

Формы
работы с
родителя
МИ

Коллективны
е

Наглядное
информацион
ное
обеспечение

ИНДИВИДУАЛЬНЫ Е

Посещение на
дому

Беседы и
консультации

Родительский час

*Индивидуальные
занятия с ребенком в
присутствии матери*

Переписка

Коллективные

Общие
родительские
собрания

Дни
открытых
дверей

Классные
родительские
собрания

Семинар
ы

Родительск
ий всеобуч

Проведен
ие
детских
праздник
ов и
развлече
ний

Информационные
стенды и
тематические
выставки



Наглядное
информацио
нное
обеспечение



Выставки детских
работ

Открытые
занятия
специалистов

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающее пространство, формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему

Спасибо за
внимание