

# **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

## **Родительское собрание**



- **Семья** – первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребёнок поступает в образовательное учреждение, возникает **«педагогический треугольник»** (учитель – ученик – родитель). От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями зависят и достижения в воспитании и развитии детей. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия. Именно на неё возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником учебно-воспитательного процесса.

- **"Зорко одно лишь сердце",** - давным-давно сказал Сент Экзюпери. Как много ситуаций в жизни учителя, когда только зоркое чуткое сердце может помочь в чём-то разобраться, найти решение из, казалось бы, неразрешимых проблем... Встреча с родителями учеников – как раз тот случай. Как сложно бывает порой растопить настороженность и недоверие родителей, как трудно найти тему для разговора, во время которой хотелось бы поделиться чем-то дорогим.

**Родительское собрание** является важнейшей *формой работы* *классного руководителя с семьей ученика*, средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Однако для того, чтобы оно действительно выполняло свою роль, необходимо его правильно подготовить и провести (соответственно функциям).

## Какие же функции должно выполнять родительское собрание?

- повышать уровень педагогических знаний родителей;
- направлять работу родителей по руководству учебной деятельностью детей в домашних условиях;
- помогать родителям в выборе средств и приемов воспитания детей;
- укреплять доверие детей и родителей к учителю и авторитет родителей в глазах детей;
- расширять участие членов семей младших школьников в воспитательной работе, школьных мероприятиях.



**Родительские собрания провожу не только для того, чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей, но и для того, чтобы помочь решить те проблемы, с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами.**

**При подготовке к родительским собраниям я придерживаюсь следующих правил:**

- родителям нужна поддержка, помощь, добрый совет!
- разговаривай с родителями спокойным тоном, не старайся назидать и поучать; это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей!
- умей терпеливо слушать родителей, давай возможность высказаться по всем наболевшим вопросам!
- готовясь к встрече с родителями ученика, помни, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и в первую очередь, хорошее, дающее шанс на будущее!
- каждая встреча с родителями должна заканчиваться конструктивными рекомендациями, как для родителя, так и для ученика!



**Выбор вида и формы родительского собрания зависит от его тематики и поставленных целей.**

**Среди видов, проводимых мною собраний можно выделить:**

- информационные;
- тематические;
- итоговые (четвертные)



**Чаще всего для работы с родителями использую тематическую лекцию - самую распространенную форму устного преподнесения знаний.**

**Тематика лекций разнообразна:**

- **«Садимся за уроки»**
- **«Первая оценка»**
- **«Воспитание желания трудиться»**
- **«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

## **Информационные родительские собрания чаще проводились мною в 1 классе**

- Знакомство родителей с особенностями ФГОС НОО.
- Знакомство родителей с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом для 1 класса.
- ФГОС НОО: новый образовательный результат.
- Условия успешной адаптации первоклассников к школе.

## Участие родителей в школьных мероприятиях.

Огромную возможность сотрудничества школы с родителями детей дает проведение совместных классных и школьных праздников.



## **Мои принципы общения с родителями:**

- Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Постараться не обидеть и не унижить их достоинство.
- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

**«Эти детки -- чистый лист. Их  
нельзя ни в коем случае  
испортить! Как заложить в них  
зернышки, чтобы со временем  
выросли красивые цветы?»**

