

Формы и методы работы с родителями в начальной школе.



Самое сложное в работе с
детьми- это работа с их
родителями.

Из чего складывается сотрудничество с родителями:

- Устанавливаю доброжелательные отношения с родителями.
- Постоянно информирую родителей о процессе воспитания (чем живет школа) и успехах, продвижении в развитии ребенка.
- Организую педагогическое просвещение родителей, стремлюсь к повышению их педагогической культуры.
- Привлекаю родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее.
- Помощником в работе является родительский комитет.

Цель:

Повысить ответственность родителей за процесс воспитания детей, заинтересовать их в продолжительном результате образовательного процесса.

Задачи:

- Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителем и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и родителями

Методы работы:

- беседы,
- различные тестирования и анкетирования,
- наблюдения.

Формы работы.

- Родительские собрания;
- Совместные мероприятия;
- Индивидуальные беседы;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Переписка с родителями «Дневник.ру»
- Участие родителей в работе Совета школы.

Виды родительских собраний.

- Организационные.
- Тематические.
- Собрания – диспуты.
- Итоговые.

Конференции.

Позволяет расширить, углубить, закрепить знания о воспитании детей.

- Теоретические.
- Обмен опытом.

Предусматривают активное участие родителей. К ним готовим выставки работ, книги для родителей, концерты художественной самодеятельности.

Темы всегда конкретны. «Почему дети лгут?», «Конфликтные ситуации в семье»

Практикум.

- Вырабатывает у родителей педагогические умения по эффективному решению всевозможных педагогических ситуаций.
- В ходе педагогического практикума предлагается найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей и детей, родителей и школы и т.д.

Открытые уроки.

Обычно проводятся для того, чтобы ознакомить родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием или непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе.

Педагогическая дискуссия.

Одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры. Ее особенность в том, что она позволяет вовлечь в обсуждение проблемы всех присутствующих, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

Ролевые игры.

Это коллективная творческая деятельность по изучению уровня сформированности педагогических умений у родителей.

Индивидуальные тематические консультации.

Консультации полезны и для учителя и для родителя.

Принципы успешного консультирования – доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Переписка с родителями.

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. Через сеть Интернет.

Родительский комитет.

Большую помощь в организации взаимодействия родителей в обучении и воспитании детей оказывает родительский комитет, избираемый на первом собрании.

Запрет №1

- Установление таких личных отношений педагога с родителями учащихся, которые ведут к искажению педагогического процесса и формируют такие ситуации, когда учитель идёт с родителями, а не выступает ведущим. Отношения педагогов с родителями должны носить преимущественно деловой характер и касаться развития ребёнка в учебно-воспитательном процессе.

Запрет № 2

Обсуждение с родителями внутришкольных отношений.

Все вопросы и претензии, возникающие у родителей, принимаются педагогом, ставятся и рассматриваются совместно с администрацией на совещаниях, собраниях. О принятых мерах родители непременно извещаются.

Запрет № 3

Оценка личности ребёнка, его семьи.
Обсуждаются и оцениваются исключительно
поступки ребёнка, динамика его развития,
эмоциональные реакции и т.д.

Спасибо

