




***Формы и технологии  
эффективного сотрудничества  
семьи и детского сада***

*Сизова Эльза Александровна,  
учитель-логопед ГБДОУ д/с 105*



***Извлечение из ФГОС:  
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи  
и повышение компетентности родителей  
(законных представителей)  
в вопросах развития и образования***

- 1. Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности.**
- 2. Общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.**
- 3. Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей.**

## **Информации на родительских собраниях и при индивидуальном собеседовании.**

Родители должны четко представлять особенности развития детей с общим недоразвитием речи.

У детей с ОНР нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой языковой системы :

- фонетико-фонематического компонента,
- лексического компонента,
- грамматического компонента,
- а также недостаточная сформированность как звуковой, так и смысловой сторон речи

**Имеются особенности в развитии познавательной деятельности.**

**Создание эффективной модели сотрудничества, основанной на  
лично-ориентированной  
модели взаимодействия:**

- 1. Совместно с родителем составление индивидуального плана коррекционной логопедической работы с ребенком.**
- 2. Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных занятий. Практическое овладение родителями артикуляторной, пальчиковой гимнастикой, здоровьесберегающими технологиями: кинезиология Сиротюк, дыхательная гимнастика Стрельниковой.**
- 3. Использование родителями ЭОР (презентации по лексическим темам с коррекционными логопедическими заданиями, презентации на развитие познавательной деятельности).**
- 4. Консультации (выбор темы за логопедом) на электронных носителях.**
- 5. Анкетирование, изучение своего ребенка.**
- .6. Работа родителей с тетрадями взаимодействия, Отработка фонетического и грамматического материала .**
- 5. По запросу – телефонные беседы - открытая студия «Логопед-родитель».**

## **«ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»**

*Выписка из индивидуального плана коррекционной логопедической работы с Савиной Машей, 4 г. 4 мес.-составлена по материалам диагностики совместно с мамой.*

1.Отработать упражнения **артикуляционной гимнастики**.

**3.Развитие фонематического слуха** .Выработка слуховых дифференцировок (звонкие-глухие согласные).

**4.Развитие фонематического восприятия**. Определение первого и последнего звука в слове.

**5.Звукопроизношение**: постановка звука(С),постановка звонких согласных.

**6.Лексика**.Программные лексические темы. Формирование обобщающих понятий.

**7.Грамматический строй**: Использование в экспрессивной речи формы словоизменения и словообразования. Предложения с предложно-падежными конструкциями.

**8.Связная речь**. Составление рассказов с помощью взрослого и самостоятельно ( используем материалы презентаций, сюжетные картинки).\

**Рекомендации родителям  
по организации совместной деятельности с вашим ребенком:**

1. Заниматься с ребенком не более 15 минут в день.  
Если ребенок не желает заниматься, отсрочить по времени.
2. На флешносителях будут представлены презентации по лексическим темам, на развитие познавательной деятельности, артикуляционной гимнастики и некоторые советы, рекомендации.
3. При работе над презентацией по лексической теме сразу предлагайте ребенку использовать накопленные представления, помогая ребенку грамотно сформировать предложения.  
Дайте волю воображению ребенка, предложив сочинить сказку, нарисовать составленную сказку.
4. Ваш слух и исправление произношения – ваша помощь ребенку.
5. В тетрадях взаимодействия с родителями определены конкретные задания. Если что-то не получается, отметьте в тетради – позанимаемся в д/саду.

***ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ.***

**Работа с родителями по тетрадям взаимодействия.  
Выписка из тетради Черновой Полины, подготовительная группа.**

Число	Задания логопеда	Комментарии родителей
22.01.2 015г.	Печатать буквы карандашом (образцы даны). Самостоятельная речь. Придумать сказку про САМОЛЕТ. Контроль за грамотностью и звуками.	Все выполнили, сложностей не было. Буквы дополнительно еще по строке прописали, пока не стало получаться красиво. В сказке самолет отправила к динозаврам.
23.01.2 015	В файловой папке картинки. Полина печатает слова и делает фонематический анализ.  Звук (Ш)- неправильный уклад языка. Артикуляционная гимнастика – «чашечка» - перед зеркалом.	Начинает получаться правильное «Ш». Играли в игру: мама- змейка и дочка- змейка. И я учила её шипеть, получалось! Спорила со мной, говорила, что звук (Ч) – твердый согласный.

# Лексические темы и логопедические задания

(РАБОТАЕМ В СОДРУЖЕСТВЕ)

Taskbar: RU 18:05 21/03/2015

File Explorer: Компьютер > KINGSTON (D:) Поиск: KINGSTON (D:)

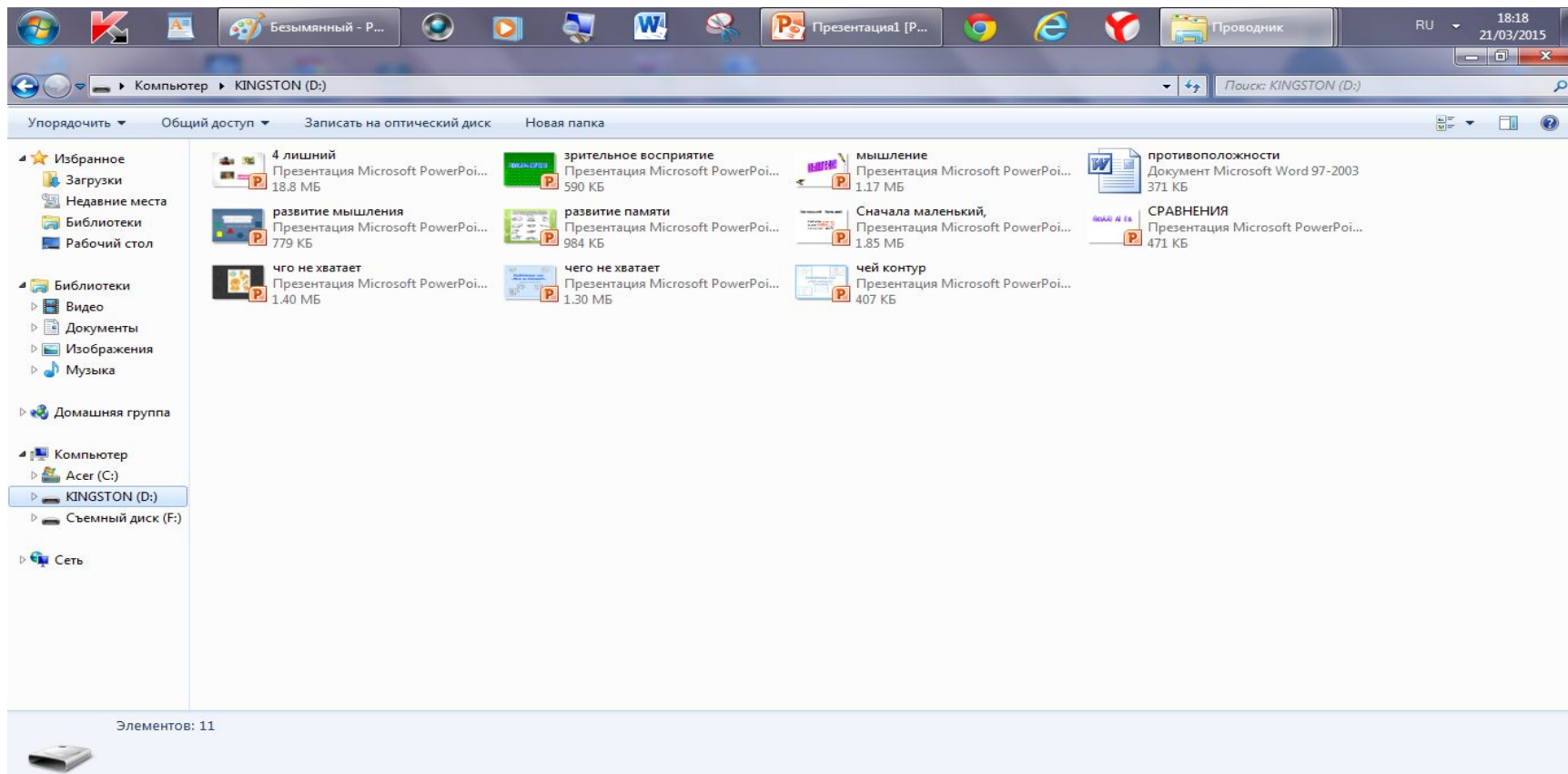
Navigation: Упорядочить, Общий доступ, Записать на оптический диск, Новая папка

Тема	Формат	Размер
ягоды	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.97 МБ
художники об осени	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.31 МБ
профессии	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.38 МБ
Откуда к нам	Презентация Microsoft PowerPoi...	2.89 МБ
наземный транспорт	Презентация Microsoft PowerPoi...	4.07 МБ
животные севера	Презентация Microsoft PowerPoi...	9.93 МБ
водный транспорт	Презентация Microsoft PowerPoi...	2.81 МБ
электрич.предметы	Презентация Microsoft PowerPoi...	320 КБ
Фрукты	Презентация Microsoft PowerPoi...	3.23 МБ
ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ	Презентация Microsoft PowerPoi...	5.90 МБ
ОДЕЖДА	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.04 МБ
МОЙ ДВОР	Презентация Microsoft PowerPoi...	4.96 МБ
животные осенью	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.49 МБ
Весна пришла	Презентация Microsoft PowerPoi...	3.50 МБ
что мы Родиной зовем	Презентация Microsoft PowerPoi...	402 КБ
улица и я	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.17 МБ
ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.30 МБ
О КОСМОСЕ	Презентация Microsoft PowerPoi...	4.40 МБ
ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ	Презентация Microsoft PowerPoi...	1.88 МБ
ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ	Презентация Microsoft PowerPoi...	4.16 МБ
армия	Презентация Microsoft PowerPoi...	5.05 МБ
Чей ребёнок жеребёнок	Презентация Microsoft PowerPoi...	3.15 МБ
Россия,родина моя	Презентация Microsoft PowerPoi...	2.51 МБ
ПОСУДА	Презентация Microsoft PowerPoi...	259 КБ
Насекомые	Презентация Microsoft PowerPoi...	14.5 МБ
Копия русские худ о весне	Презентация Microsoft PowerPoi...	4.43 МБ
времена года	Презентация Microsoft PowerPoi...	2.71 МБ
СУТКИ	Презентация Microsoft PowerPoi...	3.08 МБ

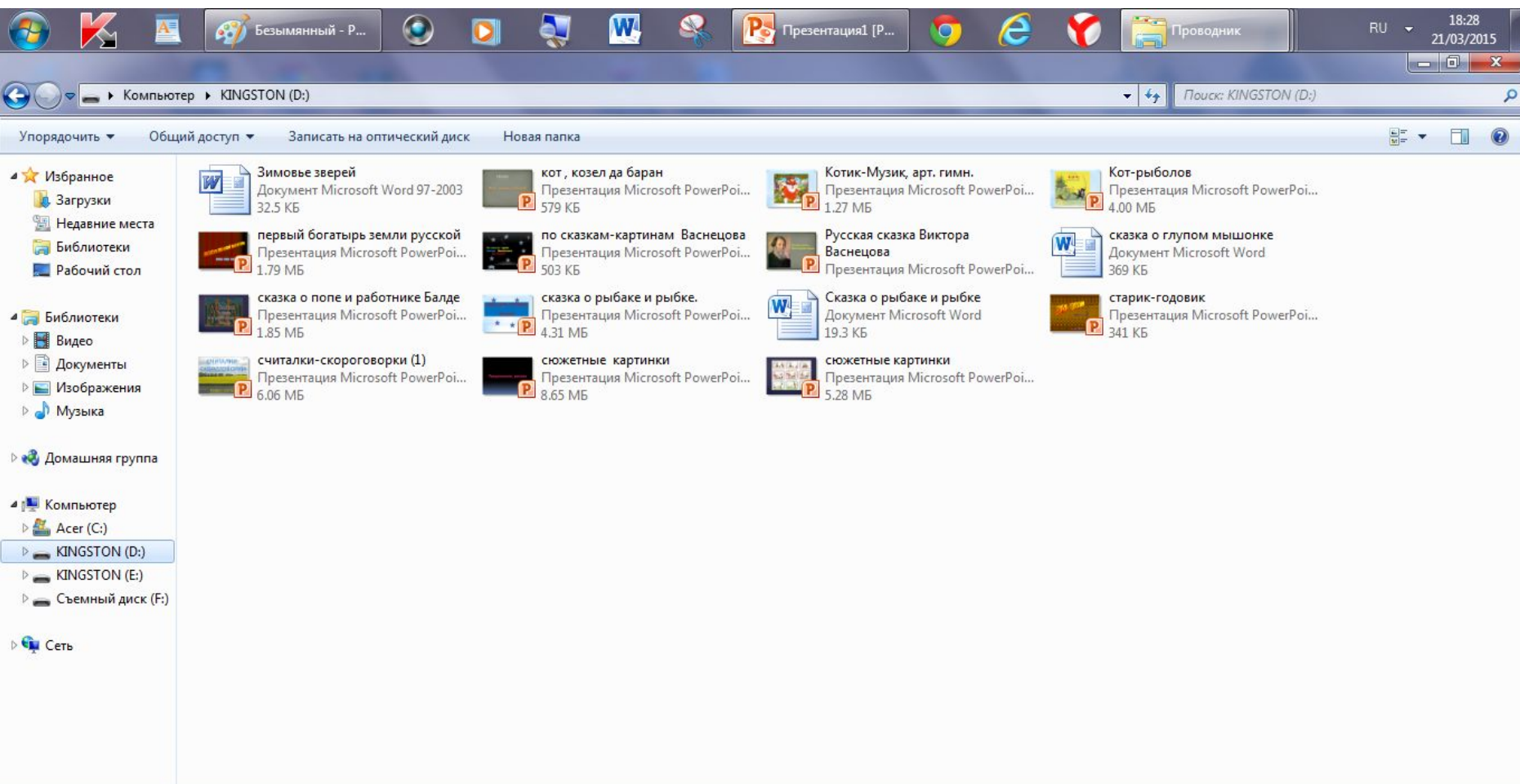


# Развитие познавательной деятельности

## (Вместе строим базис)



# Вместе формируем связную речь



# Анкеты, советы (Пытаемся понять)

The screenshot shows a Windows 7 desktop environment. The taskbar at the top contains several application icons, including the Start button, a red 'K' logo, and various utility and office programs. The File Explorer window is open to the 'KINGSTON (D:)' drive, displaying a list of 11 files. The files are organized into a grid view and include:

- Анкета для родителей (Документ Microsoft Word, 22.2 КБ)
- анкета мир семьи глазами ребенка (Документ Microsoft Word)
- арт.гимн.2 (Презентация Microsoft PowerPoi..., 530 КБ)
- Артикуляторные сказки (Документ Microsoft Word, 29.1 КБ)
- Артикуляционные упражнения (Документ Microsoft Word 97-2003, 26.5 КБ)
- готов ли ваш ребенок к чтению (Документ Microsoft Word 97-2003, 25.0 КБ)
- готовность к школе (Документ Microsoft Word, 308 КБ)
- Дыхательная гимнастика (Презентация Microsoft PowerPoi..., 1.35 МБ)
- Определение рукости ребенка (Документ Microsoft Word, 17.3 КБ)
- ОПРОСНИК (Документ Microsoft Word, 16.0 КБ)
- педагог-родитель (Документ Microsoft Word 97-2003, 11.4 МБ)

The left sidebar of the File Explorer shows the navigation pane with 'KINGSTON (D:)' selected. The status bar at the bottom of the window indicates 'Элементов: 11'.





## Источники:

Приказ Минобробразования и науки от 01.01.2014 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Развитие понятийного мышления. Исследование формирования искусственных понятий (Л.С.Выгодский)

Формирование умственных действий (П. Я.Гальперин)

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, 2014 г.

Материалы с сайтов ИНТЕРНЕТА.