



**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(ЭКОЛОГИЯ)**

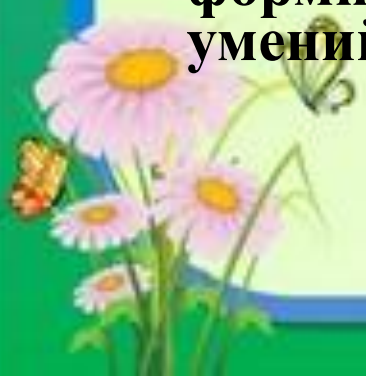
Отчет подготовила: Майер Т.В.
(2017-2018 уч.год)





ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе
- воспитание эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера



Формы работы с детьми



Педагог и дети



Дети и дети



**Самостоятельная
деятельность детей**



ПЕДАГОГ И ДЕТИ



- **НОД (непосредственно – образовательная деятельность)**
- **Наблюдения**
- **Экологические экскурсии**
- **Беседы**
- **Проектная деятельность**
- **Экологические праздники, выставки...**
- **Экспериментирование**



НОД (непосредственно-образовательная деятельность)

«Строение веществ»

«В мире пластмассы»



Наблюдения в природе



Экологические праздники, выставки...



Экспериментирование



ДЕТИ И ДЕТИ



- **Наблюдение на прогулке**
- **Наблюдение и работа в уголке природы**
- **Труд в природе**
- **Игры –экспериментирования**
- **Дидактические игры**



Наблюдения на прогулке



Наблюдение и работа в уголке природы



Труд в природе



Игры –экспериментирования



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



- **Наблюдения**
- **Игры с природным материалом**
- **Дидактические игры**
- **Опыты и эксперименты**

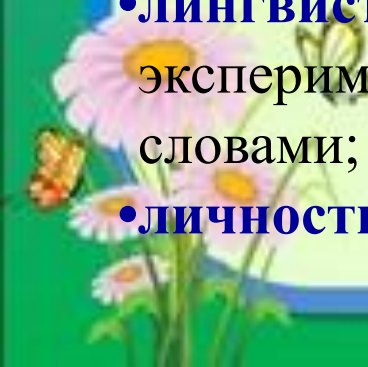




В процессе самостоятельной деятельности ребенок осуществляет не простой, а многоуровневый эксперимент:



- **физический:** учится управлять своим телом и отдельными органами;
- **природоведческий:** знакомится с реальным окружающим миром, со свойствами объектов и причинно-следственными связями, действующими в мире;
- **социальный:** запоминает индивидуальные особенности каждого человека (сверстника и взрослого), формы взаимодействия людей друг с другом;
- **познавательный:** тренирует мыслительные процессы, осваивает разнообразные мыслительные операции;
- **лингвистический:** занимается словотворчеством, обсуждает итоги эксперимента, играет в словесные игры, т.е. экспериментирует со словами;
- **личный:** узнает свои личные возможности.





Всё хорошее в людях – из детства!



Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

