

Формы организации познавательной активности младших школьников

Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 22 г. Оленегорска
Финиковская В. Е.

Познавательная активность- **качество деятельности ученика,** **которое проявляется в его отношении** **к содержанию и процессу учения,** **в стремлении к эффективному** **овладению знаниями**



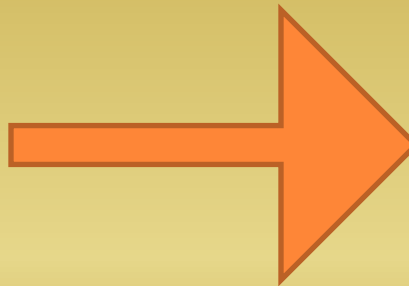
ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Отношение к учению.
- Качество знаний.
- Характерные особенности учебной деятельности.
- Отношение к внеучебной познавательной деятельности

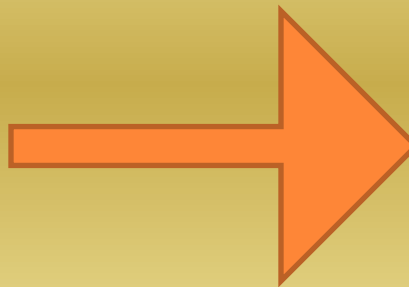
ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

ЕЁ ЛИЧНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ РЕБЁНКА

Развивающие
возможности
каждого
вида
деятельности



*В их
содержании*



*В их способах
организации*

В целях развития познавательной, коммуникативной, моторной активности, необходимы:

- 1. Свободный выбор деятельности ребёнком.**
- 2. Положительная мотивация.**
- 3. В ходе обучения дети должны осознавать то, что подлежит усвоению.**
- 4. Учебный материал, предназначенный для поля сознания, должен быть эмоционально окрашен.**

Пространственно-ориентационные задания:

- ◎ «Графический диктант»
- ◎ «Мозаика»
- ◎ «Зашифрованный рисунок»

Логические задания:

- ⦿ «Продолжи ряд»
- ⦿ «Продолжи закономерность»
- ⦿ «Исключи лишнее»
- ⦿ «Сходство и различие»
- ⦿ «Противоположное слово»
- ⦿ «Подбери пару»
- ⦿ «Угадай слово»

Задания на развитие различных аспектов памяти:

- ◎ «Точки»
- ◎ «Зрительный диктант»
- ◎ «Найди отличия»
- ◎ «Внимательный художник»
- ◎ «Кот в мешке»

Задания на развитие различных аспектов внимания:

- ◎ **«Корректурная проба»**
- ◎ **«Запутанные линии»**
- ◎ **«Что перепутал художник»**