

Формы организации предметной подготовки



Форма обучения - это специально организованная деятельность обучающего и обучаемых, протекающая по установленному порядку и в определенном режиме.

ФЭМП у дошкольников осуществляется:

- 1. Индивидуально;**
- 2. Во время групповых занятий;**
- 3. Фронтально (то есть одновременно со всеми детьми).**

Выделяют формы по использованию в режиме дня и обучению:

- Самостоятельная деятельность детей (педагог – наблюдатель, дети активны)
- Организованная деятельность детей (педагог – активный, руководит, организует деятельность детей)
- Совместная деятельность (дети и педагог взаимодействуют как партнёры)

Занятия (специальная организованная деятельность)

- **Занятия по формированию математических представлений проводятся со второй младшей группы. В первой младшей математическое развитие осуществляется через другие виды деятельности (через занятия по сенсорике, познавательную деятельность, ИЗО занятия).**
- **Во второй младшей группе занятия проводятся 1 раз в неделю в первую половину недели, в первую половину дня. Длительность занятия 15-20 минут.**
- **Средняя группа – занятие один раз в неделю. Длительность 20 минут.**
- **Старшая группа – длительность занятия 30 – 35 минут.**
- **Подготовительная к школе группа – занятия 2 раза в неделю, по 30-35 минут.**

Типы занятий

1. Занятия в форме дидактических игр;
2. Занятия в форме дидактических упражнений;
3. Занятия в форме дидактических упражнений и игра.

Выделение их условно и зависит от того, что является ведущим на занятии.

Согласно общепринятой классификации занятий по основной дидактической цели выделяют:

- а) занятия по сообщению детям новых знаний и их закреплению;
- б) занятия по закреплению и применению полученных представлений в решении практических и познавательных задач;
- в) учетно-контрольные, проверочные занятия;
- г) комбинированные занятия;
- Д) комплексные, интегрированные занятия

- Сегодня занятие часто проводится в виде игры, сказки, развлечения. Встречаются занятия творческого характера, занятия, включающие только развивающие игры.
- Используются и другие нетрадиционные формы.





Руководство познавательной

деятельностью детей на занятиях состоит:

— в четкой постановке учебно-познавательных задач перед детьми и соответствующей возрасту мотивации: учебной, практической, игровой;

— в использовании различных форм организации познавательной деятельности детей: фронтальной, групповой, индивидуальной. При фронтальной форме работы участвуют все дети, их активность обеспечивается постановкой разнообразных вопросов. Групповая форма работы предполагает дифференцирование заданий с учетом индивидуальных возможностей, уровня развития детей.

Индивидуальная работа обеспечивает высокий уровень самостоятельности детей, формирование умений и навыков, контроль за усвоением;

— в активизации обучения через содержание, методы, приемы, формы организации.

На занятиях используются организационные средства активизации: «Подумайте, догадайтесь», и др., но они побуждают внешнюю активность, способствуя быстрой сосредоточенности детей на учебном задании, вызывая произвольное внимание, кратковременный интерес к учебной задаче.

Внутреннюю мыслительную активность удастся вызвать разнообразными приемами активизации, которые зависят от цели, содержания обучения, степени усвоения учебного материала. К ним относятся:

- умелое применение дидактических приемов сравнения, противопоставления, обобщения;
- опора на имеющийся опыт детей, мобилизация знаний, чувственного опыта на выполнение задания;
- доступная мотивация дидактических упражнений, формирование интереса, положительного отношения к содержанию обучения;
- творческий характер некоторых заданий;
- применение специальных средств активизации речевой деятельности.

- Постепенность в усложнении программного материала и методических приемов, направленных на усвоение знаний и умений, позволяет детям почувствовать успехи в своей работе, свой рост, а это в свою очередь способствует развитию у них все большего интереса к занятиям математикой.
- Занятия проводятся в системе. Планируются в годовом плане.
- Полученные знания и умения на занятиях закрепляются в повседневной жизни, на других занятиях, в индивидуальной работе с детьми и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

A close-up photograph of a field of white daisies with bright yellow centers. The flowers are in various stages of bloom, and the background is softly blurred, creating a sense of depth. The overall tone is bright and cheerful.