

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Алёнка»  
пгт Кикнур Кировской области

# Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

Подготовили воспитатели:  
Христолюбова С.С.  
Татарникова Т.Н.

пгт Кикнур, 2012

# Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

*Цель:* удовлетворение потребностей ребёнка , имеющих ведущее значение для его развития:

- потребности в любви, одобрении,
- стремление к овладению собственным телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми,
- потребность в удержании освоенных действий через их постоянное воспроизведение,
- потребность в ознакомлении с окружающим миром.

# Формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- Акция
- Вечера музыки и поэзии
- Воскресный семейный абонемент
- «Семейная гостиная»
- День семьи
- Клубы
- Праздники в детском саду
- Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей
- Проектная деятельность педагогов, детей и родителей
- Семейный театр

# АКЦИЯ

Это действие, предпринимаемое для какой-либо цели:

- Благотворительность
- Выражение гражданского протеста
- Благоустройство детского сада и др.

*1 этап.* Подготовительный. Составление текста обращения к семьям воспитанников и подготовка необходимого материала

*2 этап.* Реализация действия.

*3 этап.* Организация выставки детских работ или фоторепортаж. Подведение итогов. Награждение благодарственными письмами активных участников акции.

# Вечера музыки и поэзии

Являются хорошим средством объединения детей и взрослых в контексте искусства.

- «В гостях у детства»
- «Песни наших бабушек и дедушек»
- «Зимний вечер»,
- «Музыка в семье» и др.

# Воскресный семейный абонемент

Возможность встречи с искусством предоставляют семье учреждения искусства и культуры, организующие концерты по заранее составленным программам воскресного семейного абонемента.

# «Семейная гостиная»

Это форма свободного общения семей воспитанников и педагогов.

- поэтическая
- музыкальная
- театральная

Примерная *структура организации общения гостей:*

- Сбор гостей
- Представление гостей
- Дружеские сувениры «Что я вам принёс»
- Творческая игра
- Завершение встречи «Стоя в прихожей, я хочу сказать...»

# День семьи

(отмечается 15 мая)

- акции
- выставки семейных газет
- семейные посиделки
- конкурсы
- концерты
- спектакли семейных коллективов
- фестивали детского творчества
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.



# Семейные клубы

Это организованные в детском саду неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания.

- фольклорный
- спортивный
- туристический и др.

# Клуб для семьи с ребёнком раннего возраста

«будущий дошкольник»

Организуется для родителей детей вновь поступающих в ДОУ

*Этапы взаимодействия:*

**1 этап.** Организационный.

Цель: привлечь как можно больше родителей к членству в клубе, заинтересовав их содержанием и формами работы с детьми и взрослыми; убедить в результативности совместных усилий для оптимизации адаптационного периода.

**2 этап.** Ознакомительный – «Неделя открытых дверей».

Цель: показать родителям условия пребывания в детей в ДОУ; как можно шире представить образовательные услуги учреждения; вызвать заинтересованность, доверие к педагогам детского сада.

**3 этап.** Консультационный.

Цель: профессионально подготовить родителей и детей к поступлению в детский сад.

**4 этап.** Адаптационный.

Цель: обеспечить условия комфортной адаптации родителя и ребёнка к детскому саду.

# Вечера вопросов и ответов

## *Структура вечера:*

- Вступительное слово ведущего. Сообщение о количестве и характере поступивших вопросов. Представление консультантов.
- Основная часть вечера – устные ответы на поступившие вопросы, показ научно-популярного фильма.
- Заключительное слово ведущего. Переход к индивидуальным консультациям.

# Праздники в детском саду

*Этапы подготовки и проведения праздника:*

*1 этап.* Информационный.

*2 этап.* Проектирование.

*3 этап.* Подготовительный.

*4 этап.* Реализация проекта праздника.

*5 этап.* Рефлексивный.

# Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей

- выезды на природу
- посещение театра
- посещение музея

# Проектная деятельность педагогов, детей и родителей

*1 этап.* Выдвижение идеи.

*2 этап.* Разработка проекта реализации идеи.

*3 этап.* Реализация проекта.

*4 этап.* Рефлексия опыта реализации проекта.

Формой отражения результатов проекта могут стать *семейные дневники*

# Семейный театр

- организация театральных гостиных
- индивидуальные занятия с детьми и взрослыми
- игры и упражнения на развитие творческих способностей
- изготовление костюмов, декораций
- подготовка к театральным представлениям