



Формы организации театрализованной деятельности.

Старшая группа

Подготовила
воспитатель Плешкова Л.В.



МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» г. Канаш

Формы организации театрализованной деятельности дошкольников в старшей группе

Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, музей кукол, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.

Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованная игра в повседневной жизни.

Мини-игры на других занятиях, театрализованные игры-спектакли, посещение детьми театров совместно с родителями, мини-сценки с куклами в ходе изучения регионального компонента с детьми, привлечение главной куклы - Петрушки в решение познавательных задач.



Дети продолжают совершенствовать свои исполнительские умения, развивается чувство партнёрства. Проводятся прогулки, наблюдения за окружающим (поведение животных, людей, их интонации, движения.)



Для развития воображения проходят такие задания, как: «Представьте море, песчаный берег. Мы лежим на тёплом песке, загораем. У нас хорошее настроение. Поболтали ногами, опустили их, разгребли тёплый песок руками» и т. д.





Создавая обстановку свободы и раскованности, необходимо побуждать детей фантазировать, видоизменять, комбинировать, сочинять, импровизировать на основе уже имеющегося опыта. Так, они могут переиначивать начало и концовки знакомых сюжетов, придумывать новые обстоятельства, в которые попадает герой, вводить в действие новых персонажей.

Используются мимические и пантомимические этюды и этюды на запоминание физических действий.



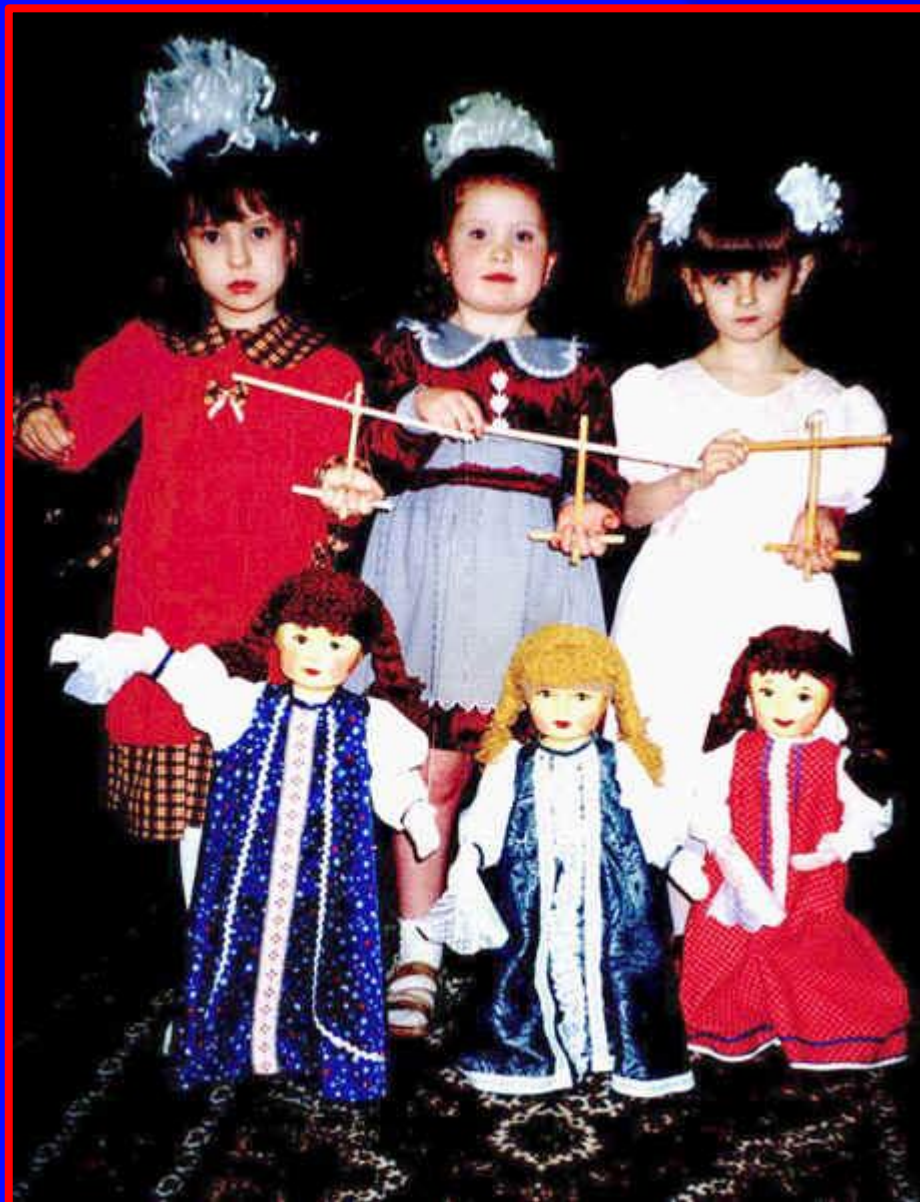
Дети подключаются к придумыванию оформления сказок, отражению их в изобразительной деятельности. В драматизации дети проявляют себя очень эмоционально и непосредственно, сам процесс драматизации захватывает ребёнка гораздо сильнее, чем результат.





В старшей группе следует познакомить детей с марионетками, показать им кукол с «живой рукой» .

Марионетками называют кукол, которыми управляют чаще всего с помощью нитей. Изготовить их можно из разных материалов. Можно использовать мягкую игрушку. Такая кукла приводится в движение с помощью ваги, т.е. деревянной крестовины, к которой на ниточках подвешивается игрушка.



В старшем дошкольном возрасте дети используют следующие виды кукольного театра:

- театр картинок
- фланелеграф
- настольный театр
- театр коробочек или шариков
- театр пальчиков
- театр рукавичек
- театр игрушек
- театр Би-ба-бо
- театр марионеток



Спасибо за внимание!

