Формы работы детей в специально подготовленной пространственной среде.

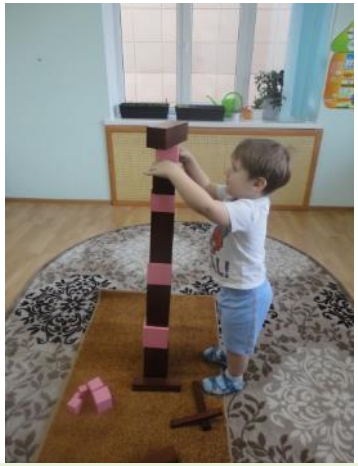
«Мы не способны создавать гениев, мы можем только дать каждому ребенку шанс реализовать свои потенциальные способности и стать независимой, уверенной, уравновешенной личностью»

Монтессори - группа

Упражнения практической жизни

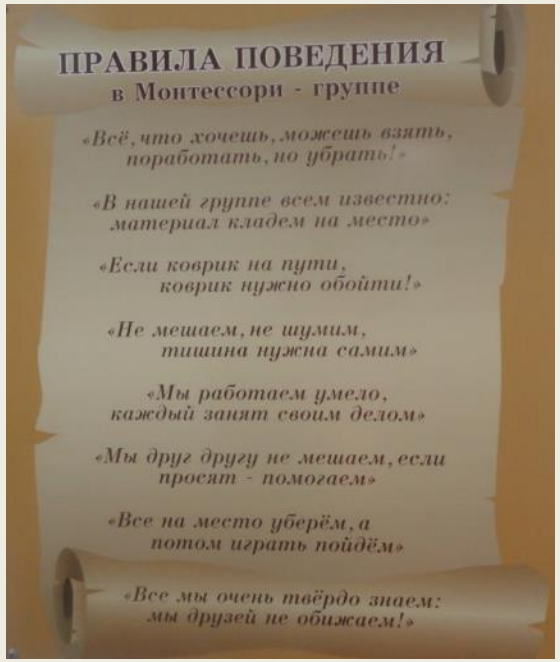
Зона сенсорного

математическ ого развития



Адаптация к среде Монтессори

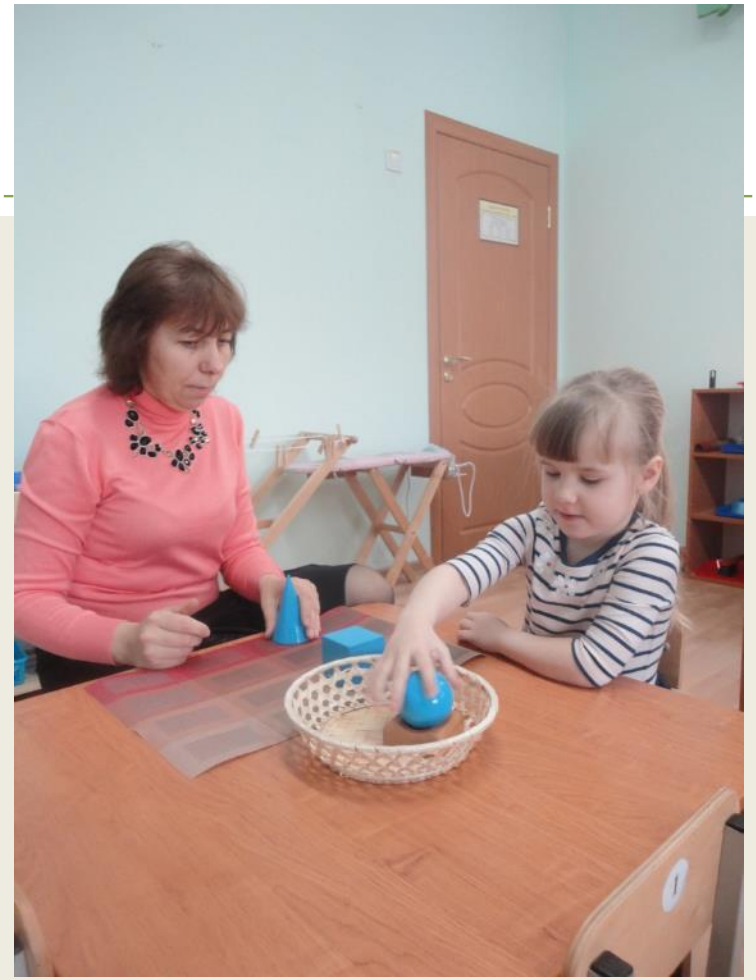
Правила поведения в Монтессори – группе



Формы работы по системе Монтессори

1. Индивидуальные занятия педагога с ребенком, во время которых передается способ деятельности с материалом, — они проводятся во время свободной работы детей с материалами.
2. Свободная работа детей с монтессори-материалами.
3. Ежедневное коллективное занятие в кругу.
4. Творческие занятия в малой группе детей *(8–12 человек)*.
5. Общие групповые образовательные события

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ



«**Трехступенчатый урок**»
(термин Марии Монтессори).

СВОБОДНАЯ РАБОТА
с Монтессори-материалами

ЕЖЕДНЕВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ («ДИДАКТИЧЕСКИЙ КРУГ»)

«УРОКИ ТИШИНЫ»

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В МАЛОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ ГРУППОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентацию подготовил воспитатель
***II* младшей группы**
МБДОУ д/с № *7*
Торянник Мариана Ивановна