

Формы работы детей в специально подготовленной пространственной среде.



**«Мы не способны
создавать гениев, мы
можем только дать
каждому ребенку шанс
реализовать свои
потенциальные
способности и стать
независимой, уверенной,
уравновешенной
личностью»**



Монтессори - группа



Упражнения практической жизни

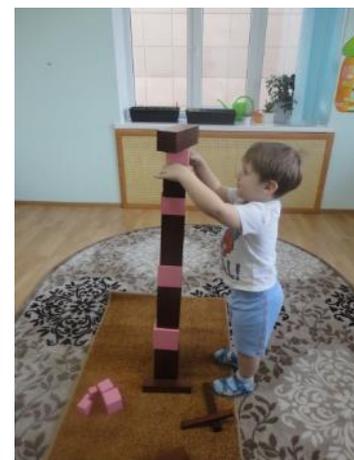


Зона сенсорного



математическ
ого

развития

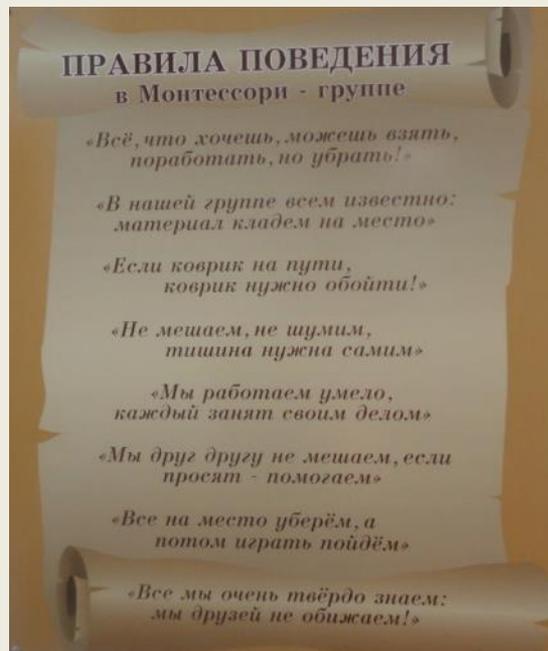


Адаптация к среде Монтеessori





Правила поведения в Монтессори – группе



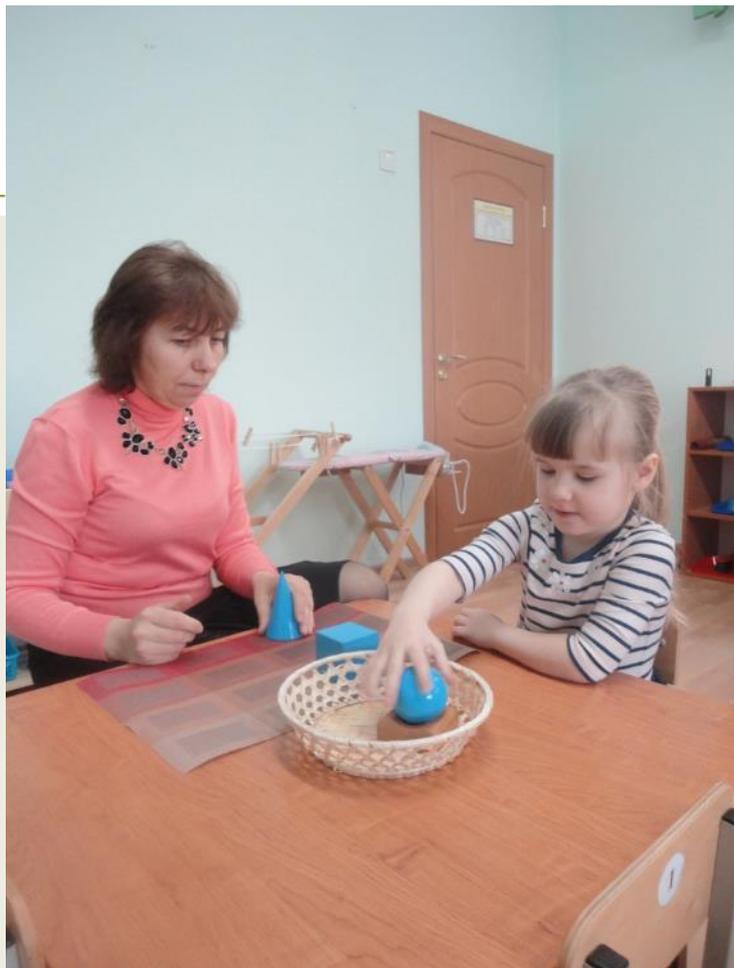


Формы работы по системе Монтессори

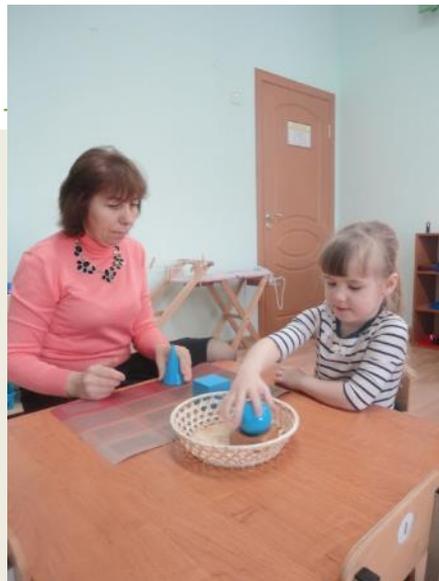


1. Индивидуальные занятия педагога с ребенком, во время которых передается способ деятельности с материалом, — они проводятся во время свободной работы детей с материалами.
2. Свободная работа детей с монтессори-материалами.
3. Ежедневное коллективное занятие в кругу.
4. Творческие занятия в малой группе детей (8–12 человек).
5. Общие групповые образовательные события

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ



«Трехступенчатый урок» (термин Марии Монтессори).



СВОБОДНАЯ РАБОТА с Монтессори-материалами



ЕЖЕДНЕВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ («ДИДАКТИЧЕСКИЙ КРУГ»)



«УРОКИ ТИШИНЫ»



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В МАЛОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ



ОБЩИЕ ГРУППОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Презентацию подготовил воспитатель
II младшей группы
МБДОУ д/с № 7
Торянник Мариана Ивановна**