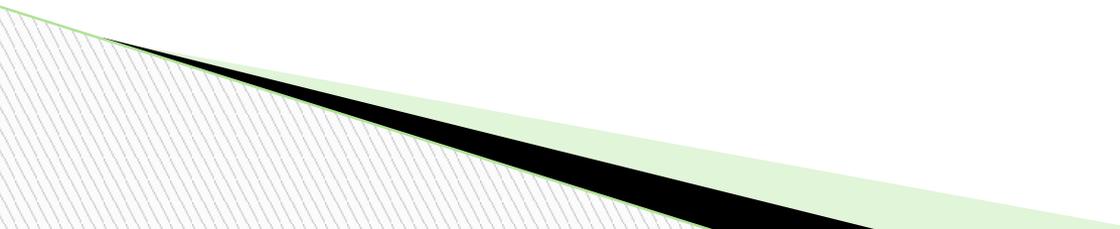


Формы общения педагогов с родителями



Подготовила: Анненкова М.М.

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниям.



Семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется:

- преемственность поколений,*
- социализация детей.*

Это включает в себя передачу опыта, ценностей и стереотипов поведения.

Родители нуждаются в помощи со стороны специалистов, хотя некоторые из них не осознают этой потребности.

Чтобы грамотно воспитывать ребенка, необходимо:

- единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых,*
- учет возрастных и индивидуальных особенностей,*
- понимание того, что он должен знать и уметь в данном возрасте.*

Родителей детей, посещающих сегодня дошкольные учреждения, можно условно разделить:

↓

1 группа – это родители, очень занятые на работе, которым детский сад жизненно необходим, но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только присмотра, но и качественного обучения и воспитания.

↓

2 группа – это родители с удобным графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишить ребенка общения со сверстниками, развития и обучения

↓

3 группа – это семьи с неработающим и мамами. Эти родители тоже ждут от сада интересного общения со сверстниками, соблюдения правильного режима дня, обучения и воспитания

1 группа родителей

Это родители, очень занятые на работе, которым детский сад жизненно необходим, но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только присмотра, но и качественного обучения и воспитания.

Задача педагогов по работе с родителями

Эта родительская группа вряд ли сможет активно посещать семинары и тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии, придут на субботник.

2 группа родителей

Это родители с удобным графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишить ребенка общения со сверстниками, развития и обучения

Задача педагогов по работе с родителями

При работе с такими родителями задача воспитателя не допустить, чтобы эта группа родителей оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

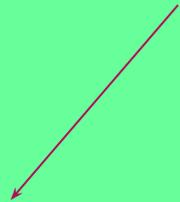
3 группа родителей

Это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от сада интересного общения со сверстниками, соблюдения правильного режима дня, обучения и воспитания

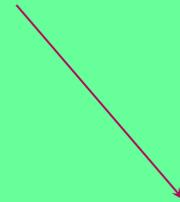
Задача педагогов по работе с родителями

Задача воспитателя состоит в том, чтобы выделить из родительской группы общительных, энергичных мам, которые будут в родительском комитете. На эту группу воспитатель опирается при подготовке к собраниям, утренникам.

Формы работы с родителями



1. Традиционные



2. Нетрадиционные

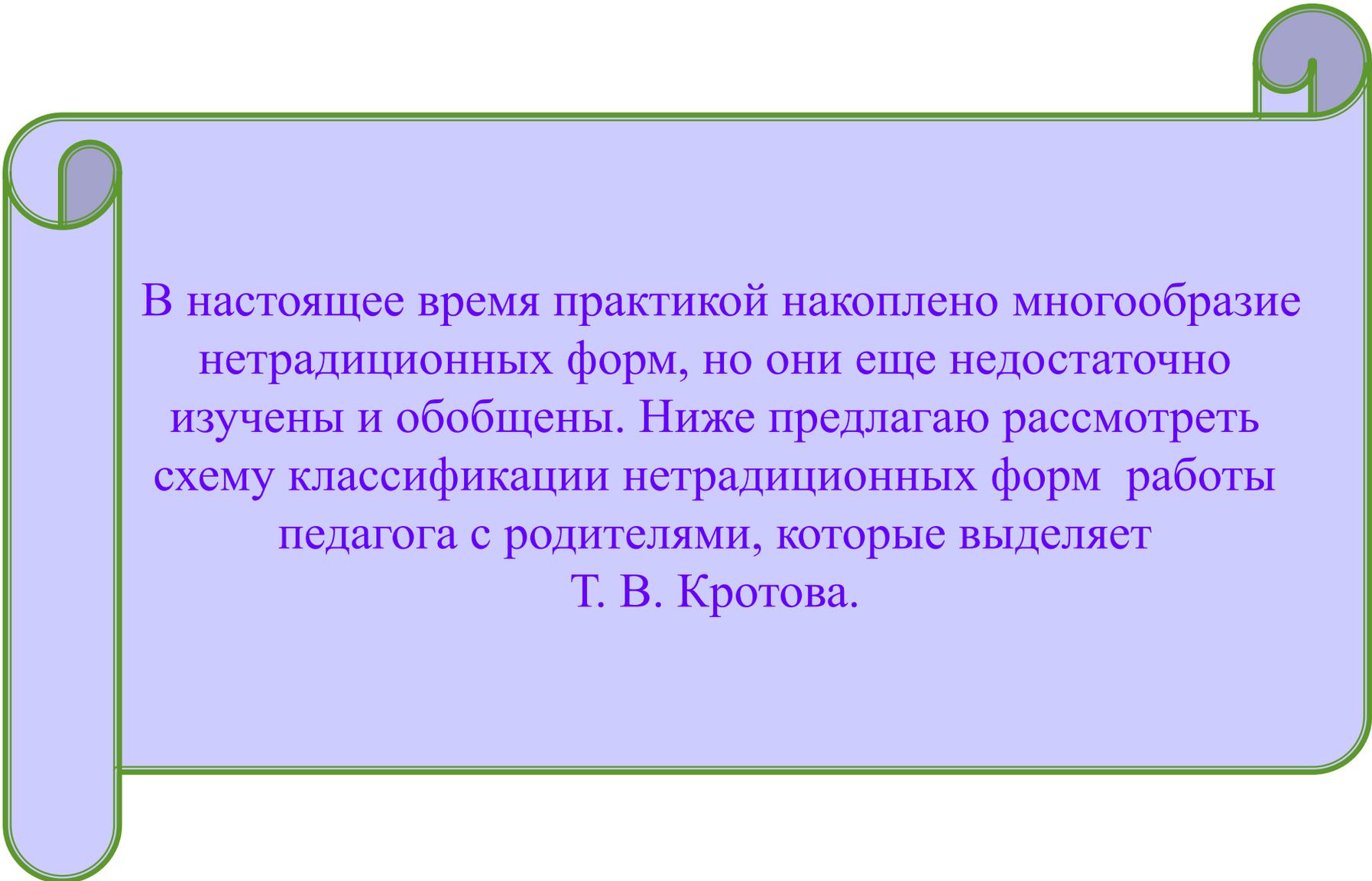
Традиционные формы

```
graph TD; A([Традиционные формы]) --> B[Коллективные: родительские собрания – круглые столы – конференции – экскурсии по саду – анкетирование – дискуссии]; A --> C[Индивидуальные формы: беседы – консультации – заочные консультации]; A --> D[Наглядно-информационные: – видеофильмы – фотовыставки – выставка детских работ – стенды – папки-передвижки - презентации]; B <--> C;
```

Коллективные: родительские собрания – круглые столы – конференции – экскурсии по саду – анкетирование – дискуссии

Индивидуальные формы: беседы – консультации – заочные консультации

Наглядно - информационные: – видеофильмы – фотовыставки – выставка детских работ – стенды – папки-передвижки - презентации



В настоящее время практикой накоплено многообразие нетрадиционных форм, но они еще недостаточно изучены и обобщены. Ниже предлагаю рассмотреть схему классификации нетрадиционных форм работы педагога с родителями, которые выделяет Т. В. Кротова.

информационно-
аналитические

досуговые

Нетрадиционные
формы

познавательные

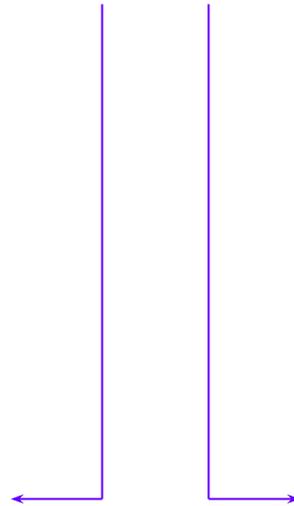
наглядно-информационные



Информационно-аналитические

Цель использования

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.



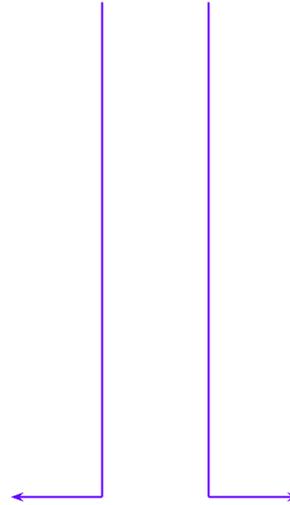
Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».

Формы проведения общения

Досуговые

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Установление
эмоционально-
го контакта
между
педагогами,
родителями,
детьми.



Совместные
досуги,
праздники,
участие
родителей и
детей в
выставках.

Формы проведения общения

Познавательные

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей.

Формы проведения общения

Наглядно-информационные:

информационно-ознакомительные;

информационно-просветительские

цель использования

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.

Формы проведения общения

Блоки по работе с родителями.

Педагогическое
просвещение
родителей

Задача:
повышение
педагогичес-
кой
грамотности
родителей.

Формы: лекции,
семинары,
практические занятия,
открытые занятия,
конференции, работа
творческих групп по
интересам,
педагогические
советы, родительские
собрания,
консультации и др.

Включение
родителей в
деятельность
ДОУ.

Задачи: создание
условий для
включения
родителей в
планирование,
организацию и
контроль за
деятельностью
дошкольного
учреждения

Форма:
соревнования,
кружки,
выпуск газеты,
конкурсы,
викторины,
работа
кружков,
совместные
мероприятия и
др.

Формы совместной работы педагогов и руководителей дошкольных учреждений.



Совместные мероприятия педагогов и родителей.



Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей.

*Совместные мероприятия
педагогов и родителей*

1. Родительские собрания
2. Конференции
3. Консультации
4. Беседы
5. Вечера для родителей
6. Кружки для родителей
7. Тематические выставки
8. Диспуты
9. Педагогические советы
10. Попечительский совет
11. Встреча с администрацией
12. Школа для родителей
13. Родительский комитет

*Совместные мероприятия
педагогов, родителей и детей*

1. Дни открытых дверей
2. Турниры знатоков
3. Кружки
4. КВН, викторины
5. Праздники
6. Семейные конкурсы
7. Выпуск газеты
8. Просмотры фильмов
9. Концерты
10. Соревнования
11. Оформление групп
12. Благоустройство ДОУ и территории

