

# Современные формы взаимодействия с семьёй



**МДОУ «Детский сад №41»  
Воспитатель: Пузикова Т.П.**

# Взаимодействие с семьёй

Цель и задачи, стоящие перед семьёй и детским садом, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей.



# Семья и детский сад



# Детский сад – открытая система

Придать дошкольному учреждению «открытость внутрь» значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями.



# Взаимодействие педагогов и родителей

- *приобщение родителей к педагогическому процессу;*
- *расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;*
- *пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;*
- *создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;*
- *информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;*
- *разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;*
- *объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка: эти взаимоотношения следует рассматривать как искусство диалога взрослых с конкретным ребенком на основе знания психических особенностей его возраста, учитывая интересы, способности и предшествующий опыт ребенка;*
- *проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;*
- *уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения*

# Нетрадиционные собрания

формы проведения родительских собраний:

- ток-шоу;
- мастер-класс(совместное занятие детей с родителями);
- семинар-практикум;
- деловая игра;
- собрание-консилиум (групповое обсуждение)










Семья и детский сад  
связаны общими  
задачами в воспитании  
ребенка.





**Спасибо за  
внимание**