Современные формы взаимодействия с семьёй

МДОУ «Детский сад№41»
Воспитатель: Пузикова Т.П.

Взаимодействие с семьёй

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей.

Семья и детский сад

=

Детский сад – открытая система

Придать дошкольному учреждению «открытость внутрь» значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей

- *приобщение родителей к педагогическому процессу;*
- *расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;*
- *пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;*
- *создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;*
- *информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться родителям со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;*
- *разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;*
- *объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка: эти взаимоотношения следует рассматривать как искусство диалога взрослых с конкретным ребенком на основе знания психических особенностей его возраста, учитывая интересы, способности и предшествующий опыт ребенка;*
- *проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;*
- *уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения*

Нетрадиционные собрания

формы проведения родительских собраний:

- ток-шоу;
- мастер-класс(совместное занятие детей с родителями);
- семинар-практикум;
- деловая игра;
- собрание-консилиум

(групповое обсуждение)

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка.

Спасибо за внимание