

Курсы повышения квалификации

Оптимизация форм взаимодействия с семьей

05.12.16г.-14.12.16г.

Руководитель: Жигалова Н.П.

Существует только один бог-знание и
только один дьявол-невежество.

Сократ



Формы взаимодействия ДОУ с семьёй

Круглый стол

Составили: Смирнова Ю.Н., воспитатель Березовского МБДОУ №9

Ворогушина А.А., воспитатель МАОУ-СШ №55 г.

Красноярска

Придеина Т.Н., воспитатель Новокамалинского ДОУ

Круглый стол – это семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям. (Википедия)

Круглый стол- как одна из активных форм взаимодействия, позволяющая углубить и укрепить объективную позицию педагога имеет большие возможности для обсуждения острых сложных тем на текущий момент в профессиональной среде (ФГОС)

Круглый стол — общество, конференция или собрание в рамках более крупного мероприятия ([съезда](#), [симпозиума](#), [конференции](#)). Используется в двух смыслах — как свободная [конференция](#) разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем (в частности, [конфликтов](#)) и — реже — как закрытое [общество](#) избранных, принимающее [в кулуарах](#) важные решения. (историческая справка, Википедия)

- Составляющие круглого стола
 - неразрешённый вопрос
 - равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон
 - выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу

Этапы круглого стола

- *подготовительный*
- *обсуждения проблемы*
- *подведения итогов
работы*

Подготовительный этап

- **Определение темы и цели круглого стола**
- **Подбор участников**
- **Планирование содержательной части**
- **Планирование организационных вопросов и технической стороны**
- **Подготовка презентации, статьи участниками.**

Обсуждение проблемы

- Выступление ведущего
- Обсуждение проблемы
- Выступление участников



Подведение итогов работы



Достоинство круглого стола

- Важным является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание.

Спасибо за внимание!!!




Практическая часть



Круглый стол

Нужно ли наказывать ребенка?



- **Воспитание – это взаимный процесс, ребенок изначально добрее и открытие нас, у него есть чему поучиться!**

Мила Смирнова



Цель

Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

Задачи

- **Задачи:**
- 1. Обсудить значимость приемлемых (гуманных) способов воспитания своих детей
- 2. Выявить причины, развеять мифы и назвать возможные последствия жестокого наказания в семье
- 3. Упражнение «Мудрые правила»

Подготовительный этап

- Выбор темы, проблемы – «**Нужно ли наказывать ребёнка?**»
- Подбор модератора – это может быть психолог или воспитатель.
- Подбор дискуссионных: родители поделённые на 6 групп
- Подготовка сценария.
- Оснащение помещения мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы.
- Консультирование участников.
- Подготовка необходимых материалов на бумажном или электронном носителях.

Этап обсуждения проблемы (дискуссионный)

СОСТОИТ ИЗ:

- выступления модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса),
- устанавливается регламент,
- принимаются общие правила коммуникации.

Правила коммуникации

- избегай общих фраз;
- ориентируйся на цель (задачу);
- умей слушать;
- будь активен в беседе;
- будь краток;
- осуществляй конструктивную критику;
- не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Что такое наказание?

- Наказание - это строгое воздействие за какую-нибудь вину, проступок, наказание ребенка за озорство, подростка за ложь, грубость, проступок строго наказать за прогулы. Наказан кто-то за дело, поделом. (Из словаря Ожегова).

Виды наказаний

- Словесные наказания
- Наказания изоляцией
- Наказание трудом
- Наказание лишением удовольствий
- Физические наказания

Разделение участников круглого стола на группы

Ребенку нужно
физическое
наказание

Изоляция (диван,
скамеечка, угол)

Наказание трудом
(мытье посуды,
уборка)

Наказание лишением
удовольствий

Словесные
наказания
(обзывания, брань)

Против любых
наказаний
(убеждение беседа)

Причины наказаний

- Для поддержания дисциплины
- Послушания
- Хорошего поведения
- В целях воспитания
- Установление рамок дозволенного
- Демонстрация авторитета родителей
- Охрана жизни и здоровья ребенка
- Срыв взрослого (усталость, проблемы)

Высказывания по эффективности выбранного метода наказаний участников круглого стола

+ Выбранного наказания	- Выбранного наказания

Совместные выводы как отразятся на ребенке в дальнейшем эти наказания?

- Словесные – неуверенность в своих силах
- Изоляция- чувство ненужности
- Наказание трудом – ненависть к труду
- Наказание лишением удовольствия- привыкание
- Физическое наказание- проявление агрессии к окружающим
- Против любых наказаний – уверенность в себе, стремление быть лучше

Завершающий этап

- Учимся строить взаимоотношения с ребенком вместе на основе любви и взаимопонимания
- Учимся смотреть на ситуацию глазами ребенка
- Игра «Мудрые советы»

Спасибо за внимание!!!

