



**Любая работа эффективна тогда,
когда она правильно
организована.**

Формы взаимодействия педагога с родителями и детьми ДОУ с учетом ФГОС.

**Выполнила
Воспитатель Черныш В.Н.**

Г. Дзержинск



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



Традиционные формы работы ДОУ с семьей.

- Анализ традиционных форм работы с семьей показал, что ведущая роль в организации работы с семьей отводится педагогам, а не родителям.
- Это указывает на то, что семья воспринимается общественностью как педагогически несовершенный фактор в становлении личности ребенка.
- Больших результатов эта форма работы с семьей не дает, так как направлена на взаимодействие с широким кругом родителей и не решает индивидуальных проблем.



Принципы взаимодействия с родителями

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**

Позитивный настрой на общение является самым прочным фундаментом взаимоотношений. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

- **Индивидуальный подход**

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

- **Сотрудничество, а не наставничество.**

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, заинтересованность воспитателя разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь – главный ключ во взаимоотношениях педагога с родителями .



- **Готовимся серьезно.**

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

- **Динамичность.**

Быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.



Нетрадиционные формы работы с родителями

- Семейные клубы
- Родительская почта
- Телефон доверия (помощь родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы)
- Библиотека игр (подобная картотека пополняется играми, в которые дети играют дома совместно с родителями)
- Встречи за круглым столом . Обсуждение проблем, возникающие в процессе воспитания (беседу следует начинать наиболее активным родителям, затем в нее должен включиться воспитатель)



- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- консультации специалистов



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
с родителями через
Непосредственно-
организованную
деятельность**



Развлечение «Лучики здоровья»





