

# Формы взаимодействия с родителями во второй младшей группе «Затейники»

Воспитатели: *Бойчук Надежда Геннадьевна*  
*Колесникова Светлана Николаевна*

**ФГОС ДО:**

**«Одним из условий реализации программы является поддержка родителей в воспитании детей ,  
вовлечение семьи  
непосредственно в  
образовательную деятельность.»**

# Формы взаимодействия с родителями в нашей группе

- Родительский клуб «За руку с семьей».
- Совместные развлечения.
- Информационно – наглядные, печатные консультации , памятки , фотоколлажи , фотовыставки, отчеты , газеты.
- Совместное планирование тематических недель.

# Дружелюбное партнерство между детским садом и семьей нам помогает созданный Клуб родителей «За руку с семьей».



Поддерживая родительские инициативы- появляются разнообразные родительские мастер - классы...

**Совместные развлечения в группе  
объединяют  
детей, родителей и воспитателей.  
Праздник «День рождения нашей группы»**



# «Веселая Масленица»



Для включения родителей непосредственно в образовательную деятельность мы предлагаем родителям участвовать в совместном планировании проектов, тематических недель, что дает нам возможность выявить детские интересы и обеспечивать открытость образовательного процесса для семей воспитанников.

дети мамочки и папочки!

ЗАВЕРШАЕТСЯ ПРОЕКТ „ИГРУШКИ“

Начинаем готовиться к теме „Зима“. Ждём Ваших предложений

Может запустить проект - „Зима“  
(или иривается замысла темы проекта)  
(Климентьева В.)

2. Можно вводить тему животных и птицы зимой  
(Климентьева В.)

3. Дети иривается машинки, может транспорт (Куркина Ж. Н.)

4. Можно сделать (или иривается замысла темы проекта)  
(Климентьева В.)

5. Зимние работы, зимние (Климентьева В.)

6. Вводится проект „Зима“ (Куркина Ж. Н.)

**ВСЕМ СПАСИБО ЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**ЗУМА МОРОЗНАЯ**

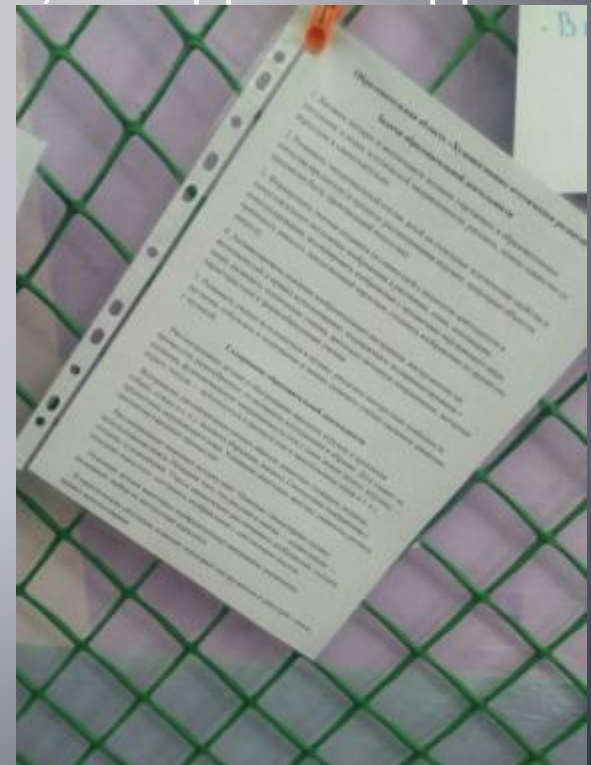
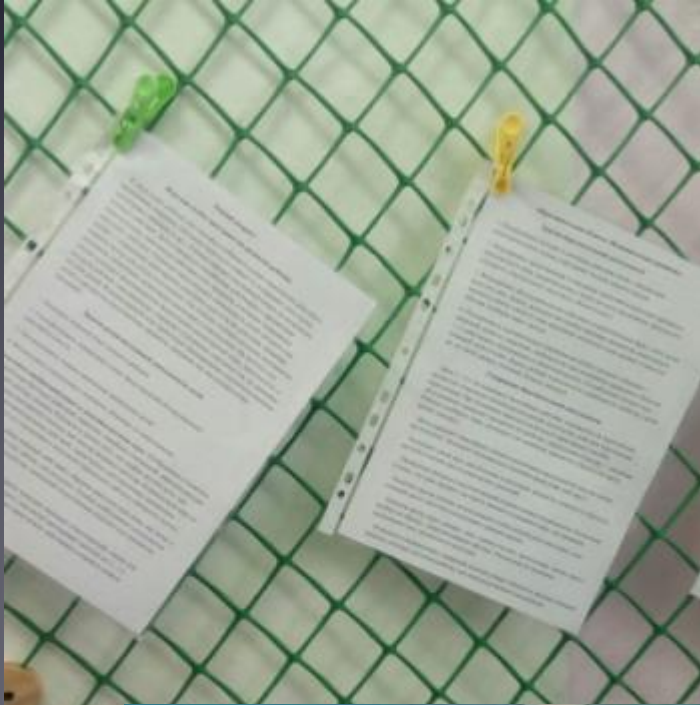
ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ ЗНАТЬ	ЧТО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ УЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- На улице холодно (Климентьева В.)</li> <li>- Дети одеваются теплее (Климентьева В.)</li> <li>- Идет снег (Андреева)</li> <li>- На деревьях снег (Климентьева В.)</li> <li>- Птичкам холодно (Андреева)</li> <li>- Дети замерзают (Климентьева В.)</li> <li>- Катаемся на санках (Тихонова)</li> <li>- Катаемся на коньках, на горке (Климентьева В.)</li> <li>- Зимой приходит Дед Мороз (Климентьева В.)</li> <li>- Приходит Снегурочка (Маша)</li> <li>- Снег дома не может жить, тепло, растает. (Климентьева В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему морозные приходят Дед Мороз? (Маша)</li> <li>- Как зимой живут животные? (Н. П.)</li> <li>- Как живут птицы? (Дарья)</li> <li>- Замерзнет ли птица на санках? (Климентьева В.)</li> <li>- Кто живет на деревьях зимой? (Насколла Ирина Владимировна)</li> <li>- Каким зимним видом спорта (различными) занимается Папа Родионович? (Зуева Анастасия)</li> <li>- Кто такой Дед Мороз и что такое мороз? (Климентьева В.) (Пестрикова Ксения Юрьевна)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почитать книжки (Н. П.)</li> <li>- Спросить у родителей (Т. В. В.)</li> <li>- Посмотреть мультфильмы (Т. В. В.)</li> </ul>

Для информирования наших мам и пап  
, в приемной создан «уголок для  
родителей»





Предлагаем для повышение образовательной компетенции родителей разнообразные памятки, буклеты, консультации, темы которых возникают при обсуждении, в ходе бесед.



# А так же радуем наших мамочек и папочек своими коллективными и индивидуальными работами



# Представляем фото- отчеты детской деятельности.



**«Высшей целью и основным содержанием работы воспитателя с родителями, должен быть- РЕБЕНОК...» Л.В. Свирская**

