

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт - Петербургская академия
постдипломного образования

Формы взаимодействия с семьей (в соответствии с ФГОС ДО) в старшей группе

Выполнила:
Воспитатель ГБДОУ № 78
Центрального района г. Санкт – Петербурга
Аксенова Лариса Николаевна.

Цель

основной целью взаимодействия ДООУ и семьи в программе является создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно и полезно.

Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- - создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса
- - расширить сферу участия родителей в организации жизни ДОУ
- - установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника
- - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для организации эффективного взаимодействия семьи и ДОУ можно выделить 7 принципов:

- Принцип психологической комфортности
- Принцип деятельности
- Принцип минимакса
- Принцип непрерывности
- Принцип творчества
- Принцип вариативности
- Принцип целостности

В построении партнёрских отношений с родителями можно выделить 4 основных этапа.

Первый этап включает в себя два важных направления - изучение и информирование.

Второй этап включает в себя три направления: просвещение, консультирование, обучение.

Третий этап - совместная деятельность.

Четвертый этап - рефлексия

Тематический проект в старшей группе «Мамочка любимая»

Тип и вид проекта: информационно- творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей 5- 6 лет. Продолжительность -2 недели



Проблема: На фоне отчуждения молодого поколения от морально –этических норм, уделять должное внимание нравственному воспитанию детей с раннего возраста.

Цель проекта: формирования представления у детей осознанного чувства уважения к матери, развивать чувство доброты и нежности к близким людям.

Задачи:

1. Расширить у детей представления о семейных традициях, чувстве любви и уважения к близким людям.
2. Активизировать познавательную деятельность детей
3. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы , составлять предложения



Этапы проекта:

1. Подготовительный (постановка цели и разработка содержания учебно – воспитательного процесса . Подбор литературы)
2. Основной (непосредственно учебно – воспитательный совместный процесс)
3. Заключительный (Музыкально –развлекательный праздник с участием детей и родителей)
4. Результаты реализации проекта (расширение кругозора детей, взаимодействие с семьей)

Интеграция областей

```
graph TD; A[Интеграция областей] --> B[Социально - коммуникативное:]; A --> C[Художественно-эстетическое:]; A --> D[Речевое развитие:];
```

Социально - коммуникативное:

- 1.Игровая деятельность
2. Взаимодействие с семьей(совместная стенгазета, совместный мастер-класс, экскурсии)
3. Праздник с участием родителей

Художественно-эстетическое:

- 1.Изо-деятельность
2. Восприятие музыки, развитие эмоционального восприятия.

Речевое развитие:

- 1.Чтение
- 2.Разучивание стихов

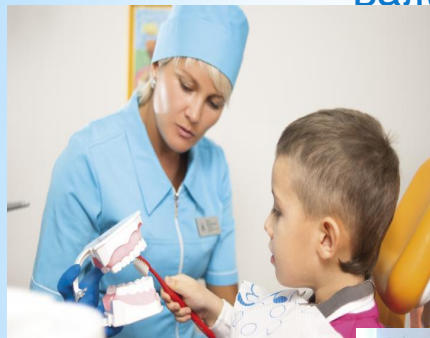
Совместная стенгазета

Выставка работ мам

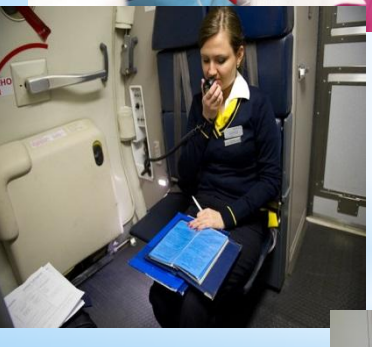


Непосредственно образовательная деятельность:

Презентация на тему «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»



Тематическая экскурсия «Моя мама - библиотекарь»



Мамин портрет (рисунок)



Пирожное для
мамы(лепка из
соленого теста)



Цветы для мамы
(аппликация)



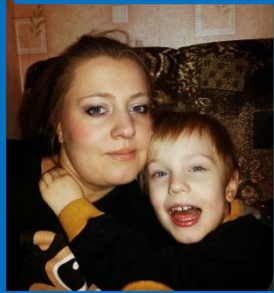
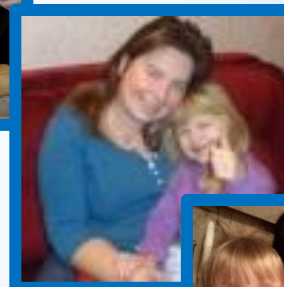
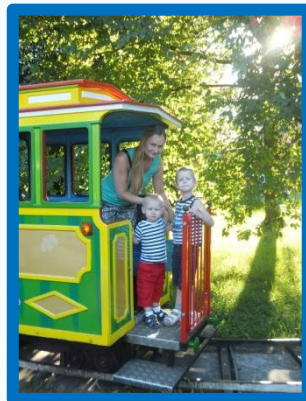
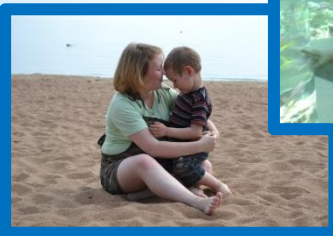
Совместный мастер - класс «Роспись Дымковской игрушки»



Праздник «Мамочка любимая» С участием детей и родителей



Сюрпризный момент - Слайд- шоу «Слово МАМА дорогое»



Список используемой литературы:

- ФГОС ДО III 3.2.5.
- Л. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Москва 2007
- А. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром» СПб 2011г.
- И. Лыкова «Изобразительная деятельность .в детском саду» Москва 2007г.
- ФГОС ДО Раздел III. пункт3.2.5
- «Народное искусство в воспитании детей» под редакцией Комаровой Москва 1997г.
- Л. Свирская «Работа с семьей - необязательные инструкции» М.: Линка -Пресс, 2007г.

Стихотворения авторов:

- Я. Аким
- А. Барто
- В. Берестов
- Е. Благинина
- С. Михалков
- Э. Успенский

Литература рекомендованная родителям:

- ФГОС ДО 1.1.2.
- М.Монтессори « Помоги мне делать это самому» М. «Карапуз»,2000.
- Б.Л.Никитины « Мы и наши дети» М.,1989.
- Я. Корчак «Памятка для родителей» Изд. «Книга», 1980.
- «Дымковская игрушка» (наглядно-дидактическое пособие) М. Мозаика- Синтез 2005г
- Ж.Ледлофф «Как вырастить ребенка счастливым» «Генезис»2003.
- Ю.Гиппенрайтер «Обращаться с ребенком. Как?» М.,1997.