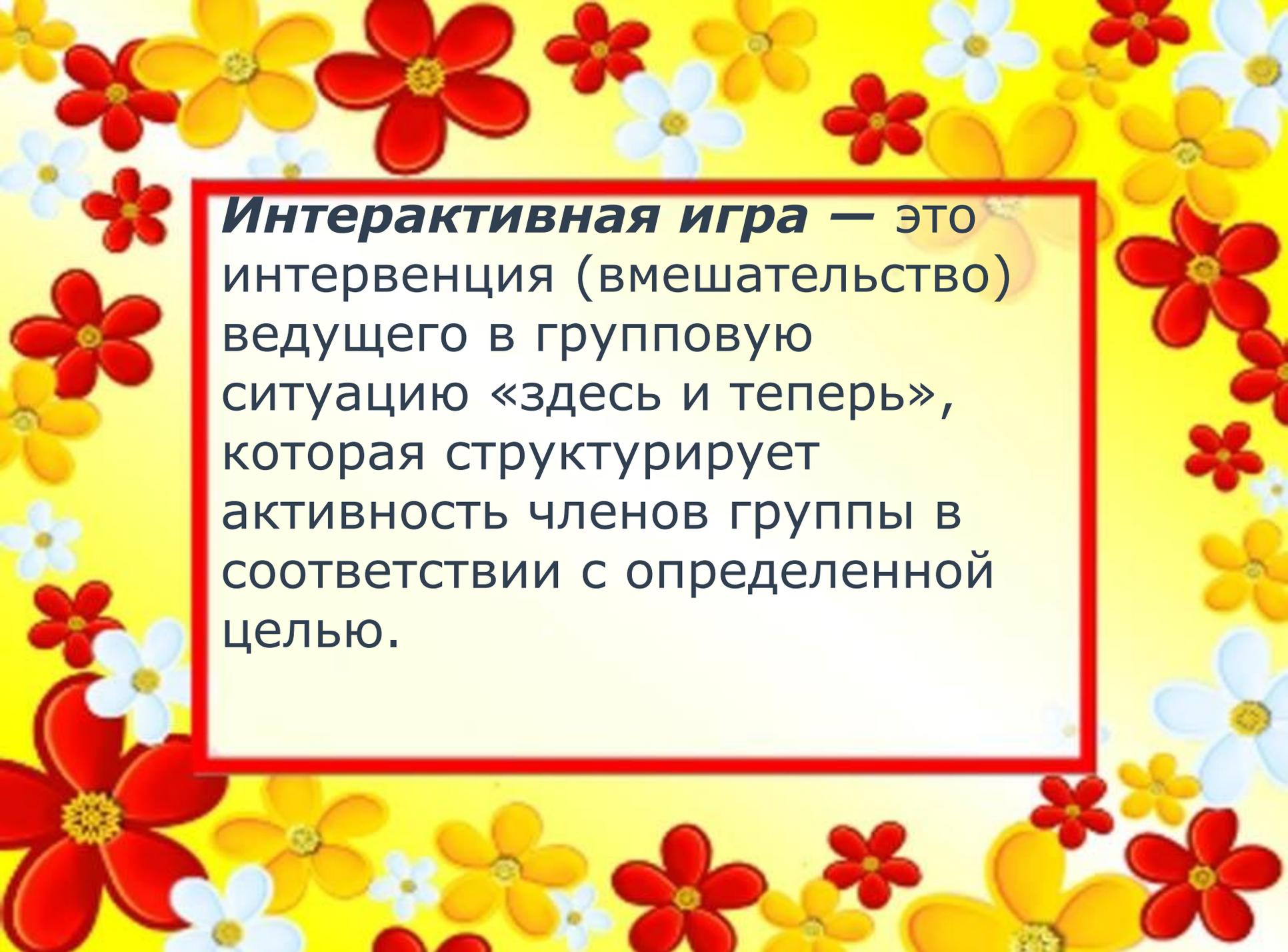
The background is a colorful illustration of a woman in a traditional Russian folk costume, specifically a kokoshnik, which is a tall, ornate headdress decorated with various colored jewels and patterns. She has blonde hair and is wearing a blue and white dress with a red beaded necklace. The setting is a palace hallway with a red carpet, arched doorways, and candelabras. The text is overlaid on the scene.

**Интерактивные
игры- как средство
по взаимодействию
с родителями**

Автор:
Бондарь Н.
А



Интерактивная игра — это интервенция (вмешательство) ведущего в групповую ситуацию «здесь и теперь», которая структурирует активность членов группы в соответствии с определенной целью.

Классификация игр по разным основаниям

Целей

*Средств
взаимодействия*

*Количество
участников*

Время

Работе с интерактивными играми

```
graph TD; A[Работе с интерактивными играми] --> B[Шаг 1. Анализ групповой ситуации]; B --> C[Шаг 2. Инструктирование участников]; C --> D[Шаг 3. Проведение игры]; D --> E[Шаг 4. Подведение итогов];
```

Шаг 1. Анализ групповой ситуации

Шаг 2. Инструктирование участников

Шаг 3. Проведение игры

Шаг 4. Подведение итогов

Преимущества интерактивных игр

создать позитивную установку у родителей по отношению к воспитателям ;

создать мотивацию;

способствуют проработке важнейших проблем в воспитании детей дошкольного возраста;

помогают родителям увидеть особенности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;

Интерактивные игры могут:

способствовать появлению у родителей новых представлений;

сбалансировать активность участников.

создать продолжительную заинтересованность;



Интерактивная
игра
фото-квест



**По дорогам
сказок...**

red.korilka.ru



Квест - это игра,

приключение.

Фото-квест это
предоставление ответов
на задания виде
фотографий.



**«Бывает так, что час совместной
игры, общих впечатлений
останутся в памяти ребенка на
всю жизнь»**

**«Быть другом своих
детей значительно
труднее, чем прокормить
и одеть их»**

**«Дети – это счастье,
созданное нашим трудом,
занятия, встречи с
детьми конечно требуют
душевных сил, времени,
труда. Но, ведь и мы
счастливы только тогда,
когда счастливы наши
дети, когда глаза
наполнены радостью»**



Цель: внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий; социализация и развития личности участников, дать возможность проверить на практике разные творческие подходы, усиливают интерес к взаимодействию между людьми.

Карточка с заданием

Задание № 1. Прочтите название русской народной сказки.



1,4

ЕЖ
—
Я



~~5,6,7~~

а
ле

дание № 1. Прочтите название русской народно



ЕЖ
а



Задание № 1. Прочтите название русской народной сказки.



Задание № 2. Прочитайте имя сказочного персонажа.







Задание № 3. Отгадайте загадку:

Я — царица молодая,
Красотой, умом блистаю,
Но с одним лишь я изъяном:
Вечно плачу..





Он, конечно,
Умывальник...





Задание № 4. узнаете имя сказочного героя.

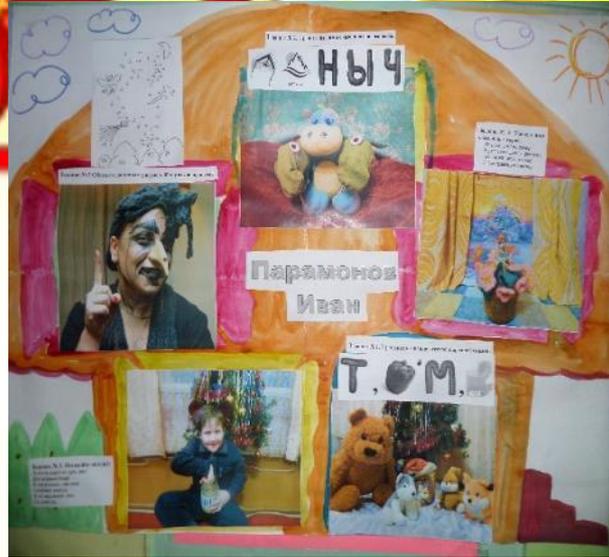
**Носик — круглым
пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький —
крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их, но до чего же
Эти братья не похожи!**





**Задание № 5 Обведите по точкам
рисунок. Кто у вас получится?**







**«Бывает так, что час
совместной игры, общих
впечатлений останутся в
памяти ребенка на всю
ЖИЗНЬ»**

**Спасибо
за внимание**