



Фотохроника проекта «Насекомые»

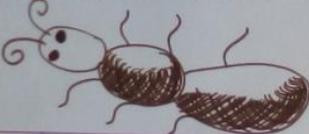
**Воспитатель:
Нищета Н. А.
2 средняя группа**

Зарождение проекта. Модель 3-х вопросов

Проект „Насекомые”

| Что знаем? | Что хотим узнать? | Где узнать? |
|---|---|------------------------------------|
| насекомых 6 лапок. (Лиза) | Зачем насекомым 6 лапок? (Лиза) | Спросить у мамы и папы. (Настя) |
| Божьи коровки любят летать. (Лиза) | Что внутри у муравейника? (Даша) | Посмотреть в книжку. (Илья) |
| Божья коровка превращается в личинку. (Илья) | Зачем жуку-носорогу рог? (Кира) | Посмотреть в компьютер. (Макс) |
| У божьей коровки красная спинка. Личинка в горошек. (Соша) | Почему у Божьей коровки красная спинка? (Саша) | |
| | Зачем муравьям соломенки и палочки? (Даша) | |

«Паутинка» проекта

| Паутинка „Насекомые“ | | |
|---|---|---|
| <p>Центр „Книги“</p> <p>Рассматривание насекомых в книгах. (Ксюша)</p> <p>Чтение рассказов „Счастливого жука“. Чтение стихов. Разучивание стихотворения „Я великая загадка“. (Н.А.)</p> | <p>Центр „Театр“</p> <p>Театрализация по сказке „Путешествие муравьишки“ (Кира, Лиза, Ваня)</p> <p>Игры с игрушечными муляжами. (Лиза)</p> | <p>Центр „Строительный“</p> <p>Строительство из бросового материала „Муравейник“ (Илья, Никита)</p> <p>„Дорожки для муравья“, (Кир)</p> <p>„Домик для Кузи.“ (Артем)</p> <p>„Полянка насекомых“ (Настя, Алина, Максим)</p> |
| <p>Центр „Игры“</p> <p>От большого к меньшему“ (Даша)</p> <p>Пазлы „Бабочка“ (Максим)</p> <p>кто где живет?“ (Настя)</p> <p>ж. игры с насекомыми. (Дарина, Алеша)</p> | <p>Тема: „Насекомые“</p>  | <p>Центр „Искусства“</p> <p>Раскраски „Насекомые“ (Ирина)</p> <p>Лепка „Муравейник“ (Ирина)</p> <p>Рисование „Бабочка“ (Роза)</p> <p>Аппликация „Божья коровка“ „Муравьи“. (Лиза, Настя)</p> <p>Овведи насекомое по трафарету и раскрась. (Ксюша)</p> |
| <p>Центр движения, участок физическая деятельность на площадке.</p> <p>Рассматривание через лупу, наблюдение за муравьями.</p> <p>Игра: „Бабочки“ (Н.А.)</p> <p>„Найди свой домик“ (Н.А.)</p> | <p>Центр „Музыки“</p> <p>Игра с музыкальным сопровождением „Добрый жук“</p> <p>Слушание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова „Полёт шмеля.“ Передача образов насекомых под музыку.</p> | <p>Центр „Мультимедиа“</p> <p>Просмотр мультфильма: „Путешествие муравьишки“ (Н.А.)</p> <p>„Муха - Цокотуха“ (Н.А.)</p> <p>„Пчёлка Майя“ (Н.А.)</p> <p>„Лунтик“ (Н.А.)</p> |

Однажды во время прогулки дети увидели насекомых.



Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались.



Жизнь насекомых заинтересовало и родителей



21.9.16

elenaranko.ucoz.ru

Родители активно принимали участие в проекте



21.9.16

elenaranko.ucoz.ru

Дети вместе с родителями изготовили из бросового материала поделки и атрибуты для игр на режиссерских полях.



21.9.16

elenaranko.ucoz.ru

Дети творчески подходят к изучению насекомых



21.9.16

elenaranko.ucoz.ru



21.9.16

elenaranko.ucoz.ru