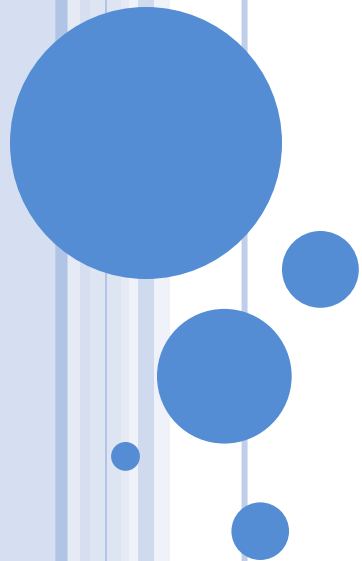


**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ**

Вода - Водича



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Название *«Вода – водица»*
- Тип проекта: *Информационно - исследовательский*
- По содержанию: *Ребёнок и окружающий мир*
- По характеру контактов: *Среди детей одной группы*
- По количеству участников: *Коллективный*
- По продолжительности: *Среднесрочный*
- Заявитель: *Дети средней группы*
- Руководитель проекта: *Любина И.П.*



СЛУЧАЙ НА ПРОГУЛКЕ

Вода – стихийная жидкость, проявляющая в виде дождя и снега, образующаяся на земле родники, ручьи, реки, озёра, моря.

Кипящая вода обращается в пар, мёрзлая образует лёд.

Испарённая вода в природе проявляется в виде облаков, тумана, росы, дождя, снега. Так ли это на самом деле? – стало интересно моим детям после случая на прогулке.

Милана залезла в сугроб и набрала снега в сапоги. Когда мы зашли в детский сад и разделись, то увидели, что у Миланы колготки и носки были мокрые. Тогда я сказала, что мы ходим по воде. Но дети с недоумением смотрели на меня – «А где же вода? Милана же залезла в снег?» - спросили они.

«А снег – это и есть вода» - ответила я.

Тогда дети заинтересовались таким вопросом: «А что снег – это правда вода?»



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ВОДА

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – СВОЙСТВА ВОДЫ

Цель проекта: Показать разные состояния воды в природе.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды (прозрачная, текучесть воды, нет запаха и вкуса, может изменить цвет, может изменить свой вкус).
2. Формировать знания детей о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
3. Конкретизировать и систематизировать знания детей о воде: зачем она нужна, для чего ее используют.
4. Развивать наблюдательность у детей.
5. Активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов с водой.



ВОДА – ЭТО ЖИДКОСТЬ. ОНА ЛЬЕТСЯ



ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ



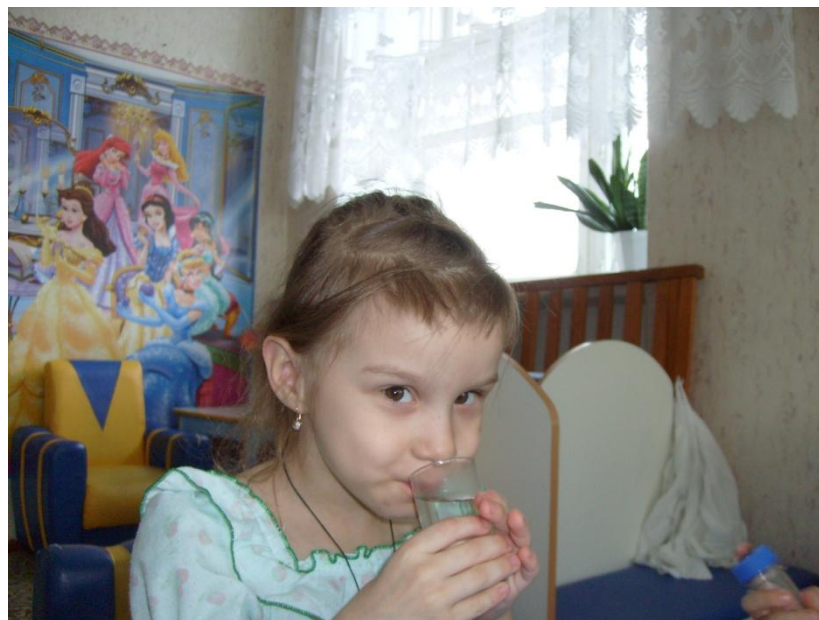
ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА



ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА



ВОДА МОЖЕТ МЕНЯТЬ ВКУС



ВОДА МОЖЕТ МЕНЯТЬ ЦВЕТ



ВОДА МОЖЕТ БЫТЬ ХОЛОДНОЙ И ГОРЯЧЕЙ



СНЕГ – ЭТО ВОДА



ЛЕД – ЭТО ВОДА



ПАР - ЭТО ВОДА

