



# **Фоторепортаж**

**Тематический день в  
подготовительной группе  
«Мы – архитекторы и  
строители»**

Ежедневно приходя в детский сад, мои дети, проживают день по одному режиму дня, а я в этот момент, отдавая частичку себя, вкладывая крупицу своей души, создаю этот день по своему увлекательному сценарию, заставляю каждого ребенка быть пытливym наблюдателем и талантливым художником.

Первое с чем встречаются дети, приходя утром - это уголок «Здравствуйте, я пришёл!», сделанный нами воспитателями подготовительной группы, родителями и конечно, нашими детьми.



**Утренняя гимнастика проходит у нас с детьми под девизом: «Что нам стоит дом построить» с использованием мягких игровых модулей.**





Осуществляя образовательную деятельность в этот день, я учитывала настроение детей, их предпочтение видами деятельности. Дети выбрали образовательную ситуацию по познавательному развитию и спортивные эстафеты «Мы строители».

**Выкладывая дом из палочек Кюизенера, дети закрепляли состав числа 8, а проходя к д по лабиринтам, развивали логическое мышление и пространственное воображение**



## Увлекательно прошли и спортивные эстафеты





На прогулке - экскурсии «Исследуем территорию детского сада». Мы учились работать по карте - схеме, чтобы осуществлять наблюдение, игровую и трудовую деятельность, проводить индивидуальную работу по разным направлениям.



**Осуществляя дежурство по столовой, формировала у детей навык сервировки стола, учила их работать в определенном алгоритме.**





Проведение после тихого часа бодрящей гимнастики и комплекса закаливающих мероприятий с массажными мячами, помогло улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также подготовить их к активному участию в дальнейшей совместной и самостоятельной деятельности.





**Интересно и азартно прошла совместная кружковая деятельность по техническому моделированию с мелким конструктором Лего «Я архитектор».**



**Вовлекая детей в творческий процесс, спланировала и организовала деятельность детей таким образом, чтобы каждый ребёнок выбрал себе дело по склонностям и интересам.**

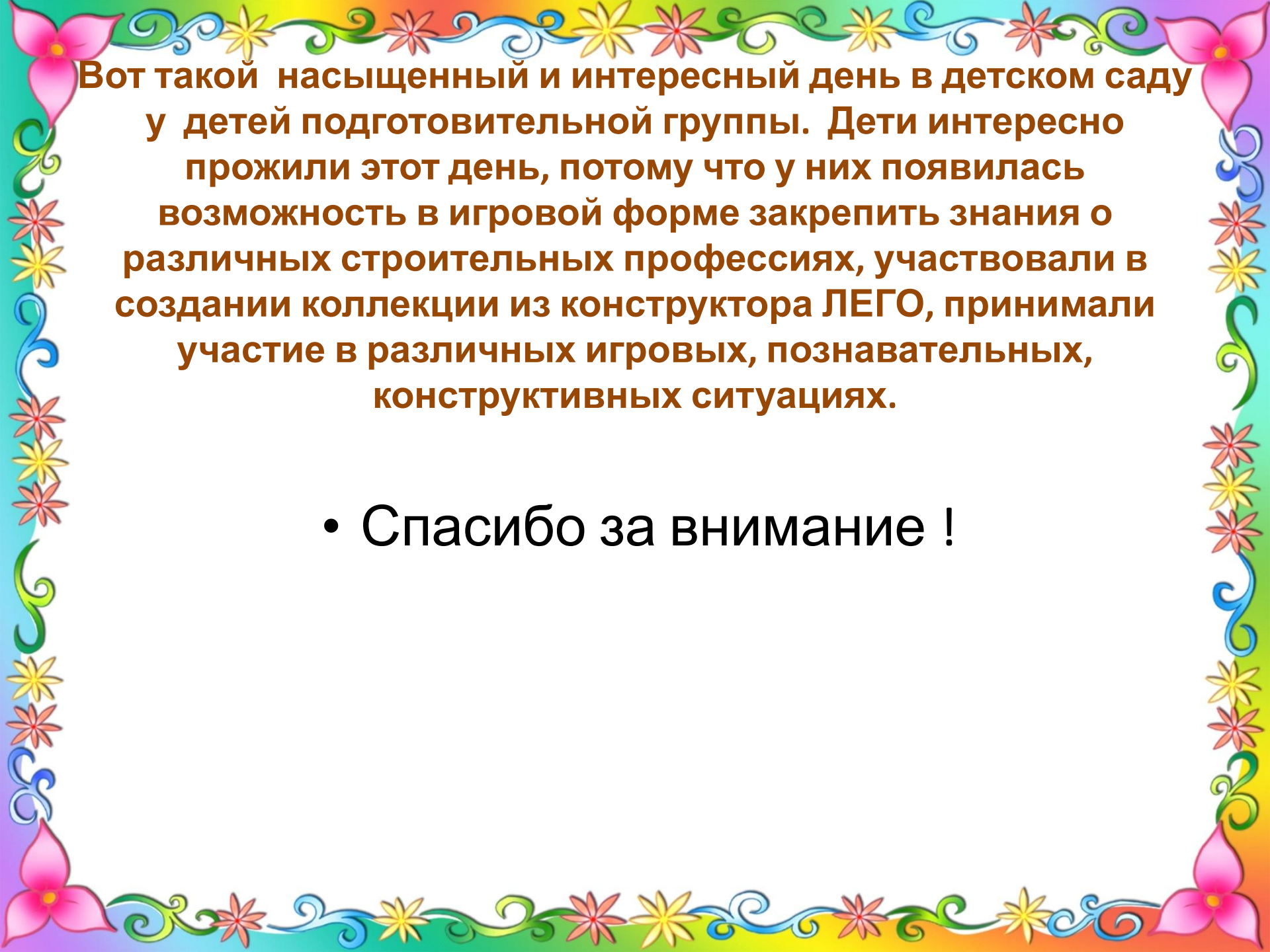
**Мальчишек этот процесс увлек так, что они самостоятельно организовали игровую ситуацию по созданию коллекции «Строительные машины».**





**Вечер. И вот, милые моему сердцу родители, уже стоят у порога. Спешу к ним с готовыми рецептами, консультациями, предлагаю «кусочки» готовых знаний – что-то из детской психологии, что-то из методик оздоровления, что-то из практики обучения.**





**Вот такой насыщенный и интересный день в детском саду у детей подготовительной группы. Дети интересно прожили этот день, потому что у них появилась возможность в игровой форме закрепить знания о различных строительных профессиях, участвовали в создании коллекции из конструктора ЛЕГО, принимали участие в различных игровых, познавательных, конструктивных ситуациях.**

- **Спасибо за внимание !**