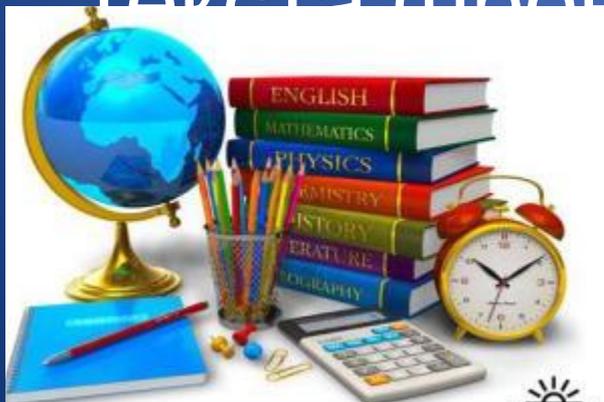


# Фрагмент урока литературного чтения.

Обобщение и систематизация  
изученного материала. Смотр  
знаний.

1. Тестовая работа
2. Чтение отрывка незнакомого  
текста (проверка навыка чтения).



# Организационный момент:

Проверь дружок, готов ли  
Ты начать урок!  
Все ль на месте, все в порядке:  
Книжки, ручка и тетрадки.  
Есть у нас девиз такой –  
Все, что нужно под рукой!



# Инструкция по выполнению тестовой работы.

- Индивидуальный лист

- ФИ \_\_\_\_\_
- 1. Определи, какой это текст. Отметь «галочкой»  
**6**
- текст – описание;  текст – повествование;
- текст – рассуждение;  текст – объяснение.
- 
- 2. Какая основная черта характера черепахи? Отметь «галочкой» **правильный ответ. 16.**
- Стремительность;  неторопливость;
- легкомыслие;  аккуратность;
- 
- 3. А) Отметь цифрами, в какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст.  
**16.**
- Дети смастерили для черепахи домик, в который положили солому.
- Весной около дороги ребята нашли черепаху.
- Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.
- Солнце разбудило её от спячки.
- Б) Какое предложение могло быть пятым в этом тексте  
**16.**
- Мы рады встрече с черепахой.
- Зимой она опять вернулась к нам.
- А летом домик ей не понадобился.
- Но вскоре наступила осень



# Инструкция по выполнению тестовой работы

4. Отметь слово, которым можно закончить предложение.

16.

Черепаха считается символом:

\_\_\_\_\_ бесстрашия; \_\_\_\_\_ мудрости; \_\_\_\_\_ богатства; \_\_\_\_\_ трудолюбия.

Почему ты так считаешь? Напиши. \_\_\_\_\_

---

• 5. Чем отличается тема текста от главной мысли текста?

16.

• 

Тема текста:	и пред.	- это главное, о чём хотел сказать автор.	ись
верные высказывания.			

Главная мысль текста:

- это то, о ком или о чём говорится в тексте

# Инструкция по выполнению тестовой работы

- 6. Какой из рисунков убеждает тебя в том, что Шарик чувствует себя. Отметь «галочкой».

16



# Критерии оценки:

<b>Задания 1-6 (8 б)</b>	<b>Задание 7 (3 б)</b>	<b>Итого (11 б)</b>
<b>«5» - 8 б</b>	<b>«5» - 3 б</b>	<b>«5» - 11 – 10 б</b>
<b>«4» - 7 - 6 б.</b>	<b>«4» - 2 б</b>	<b>«4» - 9 - 7 б.</b>
<b>«3» - 4 -5 б.</b>	<b>«3» - 1 б</b>	<b>«3» - 6 - 5 б.</b>
<b>«2» - меньше 4 б</b>	<b>-</b>	<b>«2» - меньше 4 б</b>

# Физминутка

- Мы устали чуточку,  
Отдохнем минуточку  
Поворот, наклон, прыжок,  
Приседание, хлопок.  
Прямо спину ты держи,  
На соседа посмотри,  
Руки вверх и сразу вниз  
И за парту вновь садись.



# Проверка навыка чтения

Чтение отрывков незнакомого текста (цепочкой.)



# Подведение итогов урока

- Самооценка (Дети проверяют зелёным карандашом.)
- Взаимооценка (Сосед по парте проверяет красным карандашом.)
- Оценка родителей





**Всем спасибо!**