

Фрагмент урока литературного чтения.

Обобщение и систематизация
изученного материала. Смотр
знаний.

1. Тестовая работа
2. Чтение отрывка незнакомого
текста (проверка навыка чтения).



Организационный момент:

Проверь дружок, готов ли
Ты начать урок!
Все ль на месте, все в порядке:
Книжки, ручка и тетрадки.
Есть у нас девиз такой –
Все, что нужно под рукой!



Инструкция по выполнению тестовой работы.

- Индивидуальный лист

- ФИ _____
- 1. Определи, какой это текст. Отметь «галочкой»
6
- _____ текст – описание; _____ текст – повествование;
- _____ текст – рассуждение; _____ текст – объяснение.
-
- 2. Какая основная черта характера черепахи? Отметь «галочкой» **правильный ответ. 16.**
- _____ Стремительность; _____ неторопливость;
- _____ легкомыслие; _____ аккуратность;
-
- 3. А) Отметь цифрами, в какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст.
16.
- _____ Дети смастерили для черепахи домик, в который положили солому.
- _____ Весной около дороги ребята нашли черепаху.
- _____ Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.
- _____ Солнце разбудило её от спячки.
- **Б) Какое предложение могло быть пятым в этом тексте**
16.
- _____ Мы рады встрече с черепахой.
- _____ Зимой она опять вернулась к нам.
- _____ А летом домик ей не понадобился.
- _____ Но вскоре наступила осень



Инструкция по выполнению тестовой работы

4. Отметь слово, которым можно закончить предложение.

16.

Черепаха считается символом:

_____ бесстрашия; _____ мудрости; _____ богатства; _____ трудолюбия.

Почему ты так считаешь? Напиши. _____

• 5. Чем отличается тема текста от главной мысли текста?

16.

•

Тема текста:	и пред.	- это главное, о чём хотел сказать автор.	ись
верные высказывания.			

Главная мысль текста:

- это то, о ком или о чём говорится в тексте

Инструкция по выполнению тестовой работы

- 6. Какой из рисунков убеждает тебя в том, что Шарик чувствует себя. Отметь «галочкой».

16



Критерии оценки:

Задания 1-6 (8 б)	Задание 7 (3 б)	Итого (11 б)
«5» - 8 б	«5» - 3 б	«5» - 11 – 10 б
«4» - 7 - 6 б.	«4» - 2 б	«4» - 9 - 7 б.
«3» - 4 -5 б.	«3» - 1 б	«3» - 6 - 5 б.
«2» - меньше 4 б	-	«2» - меньше 4 б

Физминутка

- Мы устали чуточку,
Отдохнем минуточку
Поворот, наклон, прыжок,
Приседание, хлопок.
Прямо спину ты держи,
На соседа посмотри,
Руки вверх и сразу вниз
И за парту вновь садись.



Проверка навыка чтения

Чтение отрывков незнакомого текста (цепочкой.)



Подведение итогов урока

- Самооценка (Дети проверяют зелёным карандашом.)
- Взаимооценка (Сосед по парте проверяет красным карандашом.)
- Оценка родителей





Всем спасибо!