



# Фрагмент урока математики

Обобщение и систематизация  
изученного материала. Смотр знаний.



# Организационный момент

- *Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука —  
Эта математика!*



# Устный счёт.

- «Наш класс»

- \* 5 умножьте на количество парт во втором ряду ( $4 \times 5 = 20$ );
- \* полученное число увеличьте в два раза ( $20 \times 2 = 40$ );
- \* из этого числа вычтите количество девочек в вашем классе ( $40 - 13 = 27$ );
- \* полученное число увеличьте саму на себя ( $27 + 27 = 54$ );
- \* уменьши полученное число в 9 раз ( $54 : 6 = 9$ ).
- **Если у вас получилось число 9, то вы все сделали прав  
молодцы!**



## «Веселые задачи»

Коля старше Маши на 2 года. Маша младше Коли на 2 года. А Леша старше Маши на 4 года, но младше Лени на 1 год. Кто старше?



# Задача в стихах

- *Солнце льет на землю свет,  
Рыжик прячется в траве.  
Рядом, тут же в желтых платьях,  
Их еще 12 братьев.  
В кузовок я их все спрятал,  
Вдруг гляжу — в траве маслята.  
И 15 тех маслят  
В кузовке уже лежат.  
А ответ у вас готов:  
Сколько я нашел грибков?*



**Разгадайте правило, по которому составлен ряд чисел, и назовите в ряду еще четыре выражения.**

1)  $5+4$     $9-2$     $7+4$     $11-2$

2)  $26+20$     $46-10$     $36+20$     $56-10$

3)  $22+3$     $25-2$     $23+3$     $26-2$



# Проверка:

1)  $5+4$     $9-2$     $7+4$     $11-2$

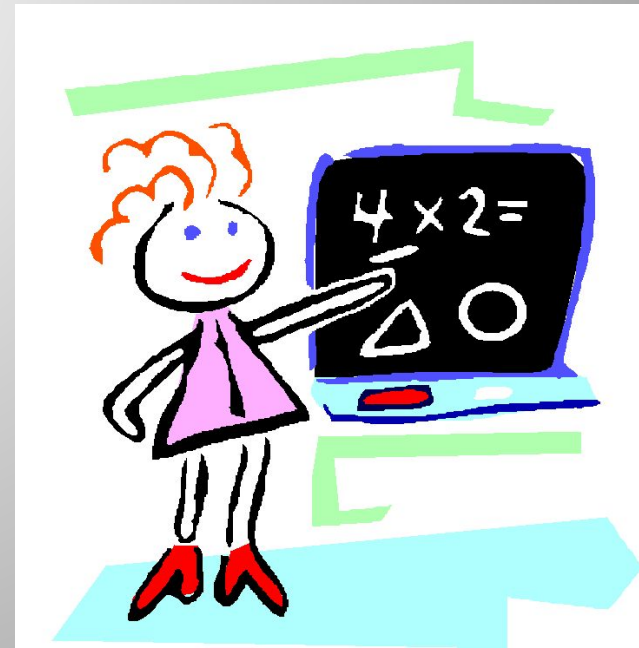
( $9+4$     $13-2$     $11+4$     $15-2$ )

2)  $26+20$     $46-10$     $36+20$     $56-10$

( $46+20$     $66-10$     $56+20$     $76-10$ )

3)  $22+3$     $25-2$     $23+3$     $26-2$

( $24+3$     $27-2$     $25+3$     $28-2$ )



# Физминутка

- *Отложите-ка тетрадки!  
Раз! Два!  
Становитесь на зарядку!*



*Раз! Два!  
Сладко, сладко потянулись,  
И прогнулись, и пригнулись!  
Ваши мышцы все проснулись? Да!  
Ваши губки улыбнулись? Да!  
Пальчики к письму готовы? Да!  
Мы работать будем снова? Да!*



# Самостоятельная работа на индивидуальных листах. Приложение





# Оценивание

- Самооценка (Дети проверяют зелёным карандашом.)
- Взаимооценка (Сосед по парте проверяет красным карандашом.)
- Оценка родителей
- Критерии оценивания: 21-19 б. – «5»  
18 – 14 б. – «4»  
13 - 10 б. – «3»  
Ниже 10 баллов – «2»

# "Лесенка успеха"

