

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ФРАГМЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема: «Удивительные места нашей планеты. Арктика»

Выполнил
слушатель курсов
повышения квалификации
воспитателей ДОО,
Пономарева О. С.
(МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 196»
г. Воронеж)

Дни недели	Приоритетные виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы)	Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
Понедельник Физическое развитие	Организация НОД на основе двигательной деятельности и в интеграции с игровой деятельностью	<p>Тема дня: «Путешествие на северный полюс» (интегрирует с занятием инструктора по физической культуре)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья; лазанье на гимнастическую стенку; ходьба с преодолением препятствий.</p> <p>П/и: «Оленьи упряжки»</p> <p>Д/и: «Что возьмем с собой в дорогу»</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика «Доброе утро»,</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Удивительные места нашей планеты»</p> <p>Обзорное путешествие по детской карте мира.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к детским энциклопедиям.</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>П/и «Не попадись»</p> <p>Упр.: «Катание по ледяным дорожкам»</p> <p>С/р игра: «Моряки»</p> <p>Озн. с худ. лит. : заучивание стихотворения «Айсберг»</p> <p>Аппликация : «Айсберг» из мятой бумаги.</p>	<p>Упражнения на координацию движений</p> <p>«Сломанный мост»;</p> <p>Работа над выразительностью чтения</p>	<p>ППС насыщена предметами по данной теме.</p> <p>Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.</p>	<p>Подборка книг и иллюстраций «Животные севера»</p>

Дни недели	Приоритетные виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно-образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы)	Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
Вторник Речевое развитие	Организация НОД на основе восприятия художественной литературы в интеграции с изобразительной деятельностью	<p>Тема дня: «Хозяин севера»</p> <p>Отгадывание загадок, рассматривание картинок с изображением белого медведя.</p> <p>Чтение Ю. Яковлева «Умка».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Физкультминутка: «Ходим-бродим»</p> <p>Лепка: «Белый медведь»</p> <p>Придумывание рассказа: «Приключения медвежонка»</p> <p>Д/и: «Что изменилось»</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика «Доброе утро»,</p> <p>Беседа на тему: «Хозяин севера»</p> <p>Просмотр видеоролика: «Ледяные просторы»</p> <p>Д/и: «Сложи животное»</p> <p>Наблюдение за сосульками.</p> <p>Экспериментирование: «Цветные льдинки»</p> <p>П/и: «Путешественники»</p> <p>Эстафета: «Встречные перебежки»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Закрепление навыков составления описательного рассказа</p> <p>Упр. на развитие связной речи; дифференциацию звуков речи</p>	<p>ППС насыщена предметами по данной теме.</p> <p>Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.</p>	

Дни недели	Приоритетные виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно-образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы)	Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
среда познавательное развитие	Организация НОД на основе познавательно-исследовательской деятельности и в интеграции с элементарной трудовой деятельностью	Тема дня: «Жизнь в Арктике» Рассматривание плакатов с изображением животных Арктики. Ознакомительная беседа по теме. Просмотр видеоролика: «Путешествие в Арктику» Физкультминутка: «Тюлени» Знакомство с растительным миром севера. Исследование: «Какие корни у растений» Д/и: «Что я за зверь?»	Прием детей. Утренняя гимнастика, Беседа с детьми на тему: «Осторожно гололед» Рассматривание иллюстраций к детским энциклопедиям. Д/и: «Сосчитай и сравни количество» Наблюдение за снегом. П/и «Хищник в море» Коллективный труд: делаем снежную насыпь. С/р игра: «Моряки» Озн. с худ. лит. : чтение Н. Сладкова «Полярной ночью». С/р игра: «Полярные исследователи»	Рассматривание альбомов, журналов, детских энциклопедий по теме.	ППС насыщена предметами по данной теме. Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.	Сбор материала на тему: «интересные факты о животных Арктики»

Дни недели	Приоритетные виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы)	Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
Четверг Социально-коммуникативное развитие	Организация НОД на основе конструирования в интеграции с коммуникативной деятельностью	Тема дня: «Мы спасатели» Ситуационный разговор: «Медвежонок Умка попал в беду» Решение проблемы. Конструирование: «Спасательный корабль» из природного материала. С/р игра: «Спасатели» Д/и: «Опасно-неопасно»	Прием детей. Утренняя гимнастика. Игра на развитие внимания: «Четыре стихии» Беседа на тему: «Красная книга» Упражнение: «Выручи из беды» П/и: «Запутанные дорожки» Наблюдение за таянием льда. Упражнение на дыхание: «Погреемся» Д/и: «Кто лишний» Соревнование: «Кто быстрее» Выставка книг: «Животные севера» Игра: «Волшебный поясок»	Работа по ФЭМП: Д/и: «Посчитай тюленей»; «Один – много» Упр. на развитие общей моторики и координации движений.	ППС насыщена предметами по данной теме. Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.	

Дни недели	Приоритетные виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно-образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы)	Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
Пятница Художественно-эстетическое развитие	Организация НОД на основе музыкальной деятельности и в интеграции с игровой (двигательной) деятельностью	Тема дня: «Красота природы севера» (интегрирует с занятием музыкального руководителя) Беседа по теме. Рассматривание репродукций картин с изображением пейзажей Арктики. Познакомить с явлением северного сияния. Разучивание песни «Колыбельная медведицы» (слова Ю. Яковлева, муз. Е. Крылатова) Д/и: «Времена года»	Прием детей. Утренняя гимнастика: «На льдине» Д/и: «Сложи узор» Наблюдение за ветром. П/и: «Перелетные птицы» Рассматривание звездной карты. Знакомство с полярной звездой. Рисование красками: «Северные мотивы» Озн. с худ. лит.: чтение Н. Сладков «Разговоры в тундре»		ППС насыщена предметами по данной теме. Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.	

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ДЕНЬ) «Путешествие в Арктику»