

ФРАГМЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«Праздники и важные события»

ВОРОНЕЖ 2019

)

## Цели:

Сохранять и укреплять здоровье детей

и сформировать у них привычку

к здоровому образу жизни

Способствовать своевременному

и полноценному психическому развитию

каждого ребёнка

Обеспечить каждому ребёнку возможность

радостно и содержательно прожить каждый день.

## Задачи :

- формирование чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине; формирование основ собственной безопасности?;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;
- развитие восприятия произведений искусства и мира природы;
- овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо?.

# Пояснительная записка

- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей
- При необходимости помогать детям в решении проблем организации игры
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу
- Обсуждать выбор спектакля для постановки, песни, танца и т.п.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по

Дни неде ли	Приоритетны е виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых*	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей	Проектирован ие ППС в рамках реализации образовательн ой темы	Взаимод. с род. / социал. партнерами
Поне д.	познавательного исследователь ской и трудовой деятельности	«Мы-фантазеры, творцы и мастера» Викторина « Друзья Самоделкина» Закрепить знание о героях сказок: диск с секторами на которых лежат задания, картинки с ответами, основное внимание где есть слова снег, зима, новый год и т. П. Ручной труд «Снежинки» умение пользоваться ножницами, аккуратно складывать бумагу.	Беседа с детьми «Где живет Дед Мороз?» д/и «третий лишний» п/и «Льдинка» Минский Е.М. Игры и развлечения. П/и «Белые медведи» Фролов В. Физкультурные занятия. Наблюдения за погодой. Вспоминаем стихи, загадывание загадок о времени года «Зима» Опытническо- исследовательская деятельность «рассматривание падающих снежинок» лучше с помощью лупы. Нарисуй на снегу снежинку – развиваем мелкую моторику рук. Труд: «Смешная фигура из снега»	Проговаривание скороговорки Белка Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. Работа по зкр Закрепляем навык работы с ножницами «Хоровод»	ППС насыщена картинами, игрушками, репродукциями с изображениями зимы, новогодней тематикой. Выставка художественны х	Индивидуал ьные беседы с родителями о предстоящи х праздниках. Предложить родителям вместе с детьми сделать «Новогодню ю композицию » Организоват ь выставку с чаепитием.

Дни недел и	Приоритетны е виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых*	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей	Проектирован ие ППС в рамках реализации образовательн ой темы	Взаимод. с род. / социал. партнерам и
<b>Вторн ик</b>	Социально- коммуникатив ная	Экскурсия в зимний лес. В процессе игры закрепляем счет, сравниваем выше, ниже, ориентировку на местности, умение вести себя в лесу, помощь животным, взаимовыручка, партнерство.	д/и: «узнай сказку по предмету» д/и: «хорошо – плохо» (ТРИЗ) п/и: «Два Мороза» Хоровод «Гори, гори ясно» Лепка Снегурочки из снега – развиваем мелкую и крупную моторику, развиваем воображение, описательную речь. с/р игра: «семья» сюжет – отмечаем праздник. Труд: сгребти снег к стволу дерева Наблюдаем за деревьями в снегу.	Найди геометрические фигуры в нашей группе Попрыгать по 5 раз на разноименных ногах	Выставка картин (иллюстраций) с изображением разных видов леса (лиственные, хвойные) и в разное время года.	

Дни недел и	Приоритетны е виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых*	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей	Проектирован ие ППС в рамках реализации образовательн ой темы	Взаимод. с род. / социал. партнерами
среда	Двигательная деятельность с элементами здоровья сбережения	Развлечение «в гостях у Бармалея» 2 команды «акулы» и «крокодилы» эстафета: 1 метание в цель снежков 2 не потеряй снежок (на голове) 3 след в след 4 кто скатает ком больше. Беседа «осторожно гололед»	Разучивание стихотворений «Расскажи стихи руками» Алябьева Е.А. как научить ребенка запоминать стихи. Игры- забавы с воздушным шариком Наблюдение за птицами прилетевшими на участок Труд «покормите птиц» п/и: «скорый поезд» «пожарная команда» д/и «кто смешнее придумает название» Исследовательско- опытническая деятельность «цветные льдинки» д/и «волшебные окна» закреплять знания об органах чувств .	Закрепляем умение прыгать через скакалку Трудовое поручение в уголке природы – полить, протереть пыль с листьев.	Медали, плакат с иллюстрациями сказок	

Дни недел и	Приоритетны е виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых*	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей	Проектирован ие ППС в рамках реализации образовательн ой темы	Взаимод. с род. / социал. партнерами
Четве рг	Речевое и изобразительн ая деятельность	Рассказывание сказки «12 месяцев» закрепляем знание детей о временах года, название месяцев, дней недели Лепка саней для падчерицы	Экскурсия в парк на открытие елки д/и «укрась елочку» Пальчиковая игра «снежинка» п/и «два мороза» «раздувайся пузырь» Предложить детям украсить участок. Труд «мы дежуриим» умение сервировать стол к обеду.	Рассматривание иллюстраций к сказки «12 месяцев» Предложить вылепить из теста игрушки-украшение для нашей елочки	Игрушки- картинки лошади, сани,	Предложить сделать вместе с детьми кормушки для птиц

Дни недел и	Приоритетны е виды детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых*	Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей	Проектирован ие ППС в рамках реализации образовательн ой темы	Взаимод. с род. / социал. партнерами
Пятн ица	Музыкальная и творческая деятельность	Новогодний бал Закрепление знаний о зиме, о празднике новогоднем «сказочный праздник» - нетрадиционное рисование (ватные шарики)	Психогимнастика «путешествие в зимний лес» Алябьева Е.А. Занятие по психигимнастике с дошкольниками. д/и «найди пару» Опытническо- исследовательская деятельность (состояние воды) Театрализованная деятельность – кукольный спектакль «Рукавичка» для детей младшей группы п/и «Собери волшебное зеркало» Труд «строим горку из снега» Наблюдение за сосульками на беседки – почему они появились?	Настольно- печатные игры – по желанию и интересам детей Вспомни народные приметы Раскрась свои работы из теста	В праздничном зале елка, приглашенные гости.	Совместные игры на празднике



## Итоговое мероприятие викторина «Чудный праздник – Новый Год»

Предварительно обязательно предусмотреть организацию деятельности по приглашению родителей на мероприятие.  
Встречаем гостей. (закрепление речевых формул приветствия, моделей социально приемлемого поведения)  
Играем вместе с родителями (двумя командами)  
Поем все вместе. (закрепление исполнительских навыков, создание атмосферы принятия и доброжелательности).  
Закрепляем полученные знания и умения, взаимовыручка, сопереживание, чувство товарищества – побеждает ДРУЖБА.  
Совместное чаепитие, делимся своими рецептами.