

**языку**

**Обобщение и систематизация  
знаний учащихся. Смотр  
знаний.**

**Путешествие по орфограммам**



# Организационный момент

- Друзья мои, я очень рада  
Войти в приветливый наш класс,  
И для меня уже награда  
Внимание ваших умных глаз.  
Я знаю, каждый в классе гений,  
Но без труда талант не впрок.  
Давайте сочиним урок!?



# Причины неграмотного письма

**Вот некоторые из них:**

- незнание правил;
- знание правила, но неумение его применять;
- дети мало и плохо читают, при чтении допускают ошибки;
- плохо развита память, мыслительные процессы протекают медленно.



# Орфографическая зоркость

-

это умение замечать орфограммы,  
то есть те случаи при письме,

где при едином  
произношении возможен выбор  
написания.

В умении обнаруживать звук,  
находящийся в слабой позиции,  
прежде всего и состоит  
орфографическая зоркость.

# Проверка и оценивание работ на уроке



- **Самопроверка** – учащиеся проверяют работу зелёным карандашом;
- **взаимопроверка** – сосед по парте проверяет работу красным карандашом. На полях выставляют количество ошибок.
- **Оценивание:** без ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3», более 3 – х ошибок «2»

# Словарная работа

## Замените одним словом

- Небесное светило ...  
Ступеньки, ведущие вверх ...  
Растение, растущее на болоте ...
- Храбрый человек - ...  
Сильный человек - ...  
Весёлый человек - ...
- Как называется крупный населённый пункт?  
Как одним словом можно назвать жителей страны?  
Как называется главный город в стране?

# Словарная работа

## Проверка

- Небесное светило (солнце)  
Ступеньки, ведущие вверх (лестница)  
Растение, растущее на болоте (тростник)
- Храбрый человек - ... (храбрец)  
Сильный человек - ... (силач)  
Весёлый человек - ... (весельчак)
- Как называется крупный населённый пункт?  
(Город)  
Как одним словом можно назвать жителей страны? (Народ)  
Как называется главный город в стране?  
(Столица)



# Выборочный диктант.

## Выпишите глаголы

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы.

(С.

Есенин)



# Проверка

Улыбнулись, растрепали, шелестят,  
горят.



**К словам множественного  
числа подберите слова  
единственного числа и  
запишите эти слова, выделите  
орфограммы.**

**Брёвна, шаги, места, поля, стада, дела,  
деревья.**

# Проверка

Бревно, шаг, место, поле,  
стадо, дело, дерево.

# ФИЗМИНУТКА

- *Отложите-ка тетрадки! Раз! Два!  
Становитесь на зарядку! Раз! Два!  
Сладко, сладко потянулись,  
И прогнулись, и пригнулись!  
Ваши мышцы все проснулись? Да!  
Ваши губки улыбнулись? Да!  
Пальчики к письму готовы? Да!  
Мы работать будем снова? Да!*

**Подберите слова – антонимы,  
запишите их через запятую.**

- **Густой суп – ...**
- Частый гость – ...**
- Высокий дом – ...**
- Неровная дорога – ...**
- Далекий путь – ...**
- Горький плод – ...**
- Твердый характер – ...**

# Проверка

- Густой суп – ... жи**д**кий
- Частый гость – ... ре**д**кий
- Высокий дом – ... ни**з**кий
- Неровная дорога – ... гла**д**кая
- Далекий путь – ... бли**з**кий
- Горький плод – ... сла**д**кий
- Твердый характер – ... мя**г**кий



# Разделите слова для переноса

Аллея, шоссе, юннаты,  
пассажир, аккуратно, рассказ,  
жужжит, ванна, аппарат.



# Проверка

- Ал-ляя, шос-се, юн-на-ты, пас-са-жир, ак – курат-но, рас-сказ, жуж-жит, ван-на, ап - парат.





**Запишите предложения так, чтобы  
получился связный рассказ.  
Озаглавьте. Вставьте  
пропущенные буквы.**

- В одном л..сочке ж..ли зайцы на лужайке.  
Опасный вра.. проник в л..сок!  
Но вот на б..регу л..сной р..ки  
поселилась л..сица.  
На чистом воздухе в л..су они р..  
звились.  
Зв..рьки, запрягите норки на крючок! (По  
А. Милеву.)

# Проверка

В одном л..сочке ж..ли зайцы на лужайке. **1**

Опасный вра.. проник в л..сок! **5**

Но вот на б..регу л..сной р..ки поселилась л..  
сица. **3**

На чистом воздухе в л..су они р..звились. **2**

Зв..рьки, запряте норки на крючок! **4**

- Правильно расставил предложения – **3 б** (1 ошибка – 2 б, 2 ошибки – 1б, 3 ошибки – 0 б); \_\_\_\_\_
- Правильно вставили пропущенные буквы **4 б** (1,2 ошибки – **3 б**, 3,4 ошибки – **2 б**, 5, 6 ошибок – **1 б**, более 6 ошибок **0б**); \_\_\_\_\_
- Правильно озаглавил текст – 2 б \_\_\_\_\_



# Критерии оценивания:

«5» - 16 – 14 б

«4» - 13 – 9 б

«3» - 8 б

«2» - меньше 8 баллов

**Всем спасибо за работу!**

