



# Функции интерактивной доски



**Споры об использовании интерактивных досок в учебном процессе то утихают, то возникают снова. У интерактивных досок есть как защитники, так и противники.**



**К сожалению, приходится еще видеть классные комнаты, где интерактивные доски висят «белыми слонами», то есть превращаются в дорогостоящий предмет интерьера.**

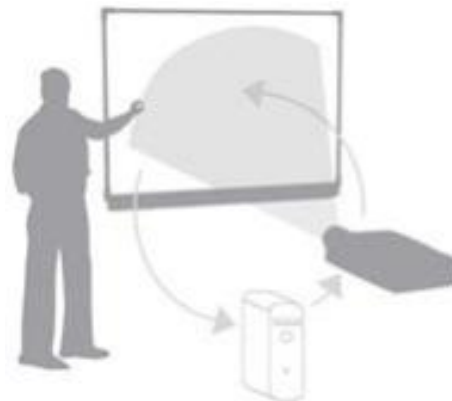
**Почему так происходит? Этому есть много причин, и одна из них – нет системы подготовки учителя к работе на интерактивном оборудовании. Учителю приходится тратить много времени и сил, чтобы самостоятельно изучить возможности интерактивных досок и методы работы с ними.**



**Интерактивная доска SMART Board - это сенсорный дисплей, работающий как часть системы, в которую также входит компьютер и проектор.**

**Компьютер посылает изображение проектору. Проектор передает изображение на интерактивную доску. Интерактивная доска работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: управлять компьютером можно, прикасаясь к поверхности доски.**

**Одно прикосновение к поверхности интерактивной доски SMART Board равносильно щелчку левой кнопкой мыши.**



**Перемещаемая панель инструментов- представляет собой настраиваемый ряд кнопок, который перемещается над остальными программами. Панель инструментов можно свернуть, скрыть или переместить в другую область экрана.**

- **Другие средства Smart - дополнительные утилиты для реализации некоторых удобных режимов работы с доской: Затенение экрана позволяет скрыть информацию на экране и затем постепенно проявлять ее; Подсветка - позволяет, перемещая маркер, как бы "высвечивать лучом фонарика" фрагменты общего изображения, "погруженного в темноту"; Лупа позволяет увеличить определённую область экрана; Указатель - при касании к экрану интерактивной доски SMART Board вместо указателя мыши появляется указатель пера; Инструмент захвата экрана - позволяет сделать фотосъемку с любого объекта, открытого на доске или экране.**

**Интерфейс программного обеспечения SMART Notebook состоит из следующих компонентов:**


**1 – Меню содержит команды, используемые для управления файлами и объектами в ПО SMART Notebook.**

**2 – Панель инструментов позволяет выбирать и использовать различные команды и инструменты ПО SMART Notebook.**

**По умолчанию панель инструментов располагается в верхней части окна SMART Notebook. Однако ее можно переместить в нижнюю часть окна, нажав «Переместить панель инструментов вверх/вниз»**

Галерея содержит графику, фоновые рисунки, мультимедийные материалы, страницы, которые можно использовать при создании презентаций.

✓ Открытие галереи осуществляется при нажатии значка  .

Вложения. Отображаются прикрепленные пользователем файлы и ссылки на веб-страницы. Открытие вложений осуществляется при нажатии значка  .

• Свойства. Возможность изменять форматы выбранных объектов, таких как цифровые чернила, фигуры, линии, текст и таблицы.


✓ В зависимости от выбранного объекта, можно изменить:

○ цвет, толщину и тип линий;

○ прозрачность и эффекты заливки объектов;

○ тип шрифта для текстовых объектов, его кегль и стиль;

Сортировщик страниц отображает эскизы страниц текущего файла. Эта вкладка позволяет упорядочить страницы и перемещать объекты между страницами.

✓ Открытие сортировщика страниц осуществляется нажатием по кнопке  .

✓ При использовании сортировщика страниц возможно следующее:

○ Отображать страницы

○ Создавать страницы

○ Клонировать страницы

○ Удалять страницы

○ Переименовать страницы

○ Изменить порядок страниц

○ Переносить объекты с одной страницы на другую

○ Группировать страницы

## **Технологические приёмы работы с ПО SmartNotebook ИД SmartBoard**

### **Создание упражнений с помощью Lesson Activity Toolkit :**

- галерея

- Lesson Activity Toolkit.flv

- Examples

- файлы и страницы

(выбор упражнения и его редактирование)

Например: упр. Blu – Sentence («составь текст из предложений»)

упр. Category –sort («укажи части речи», «распредели слова или предложения»)

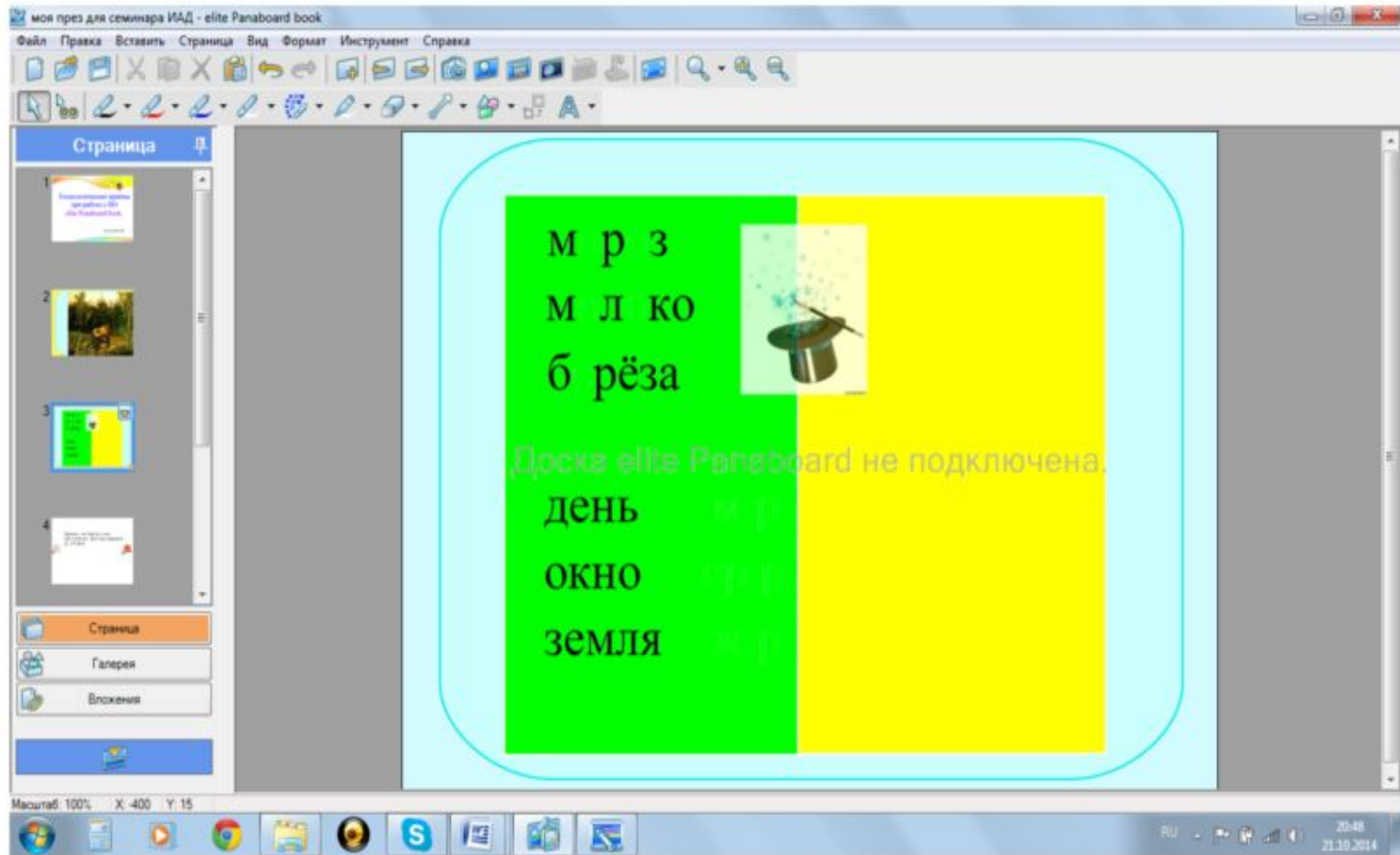
упр. Freeform 1 («составь портрет» и др.





## Приём «Волшебная шляпа».

Экран делим на две части с помощью фигур. Печатаем текст не пропуская букв, затем меняем цвет буквы под цвет фона.



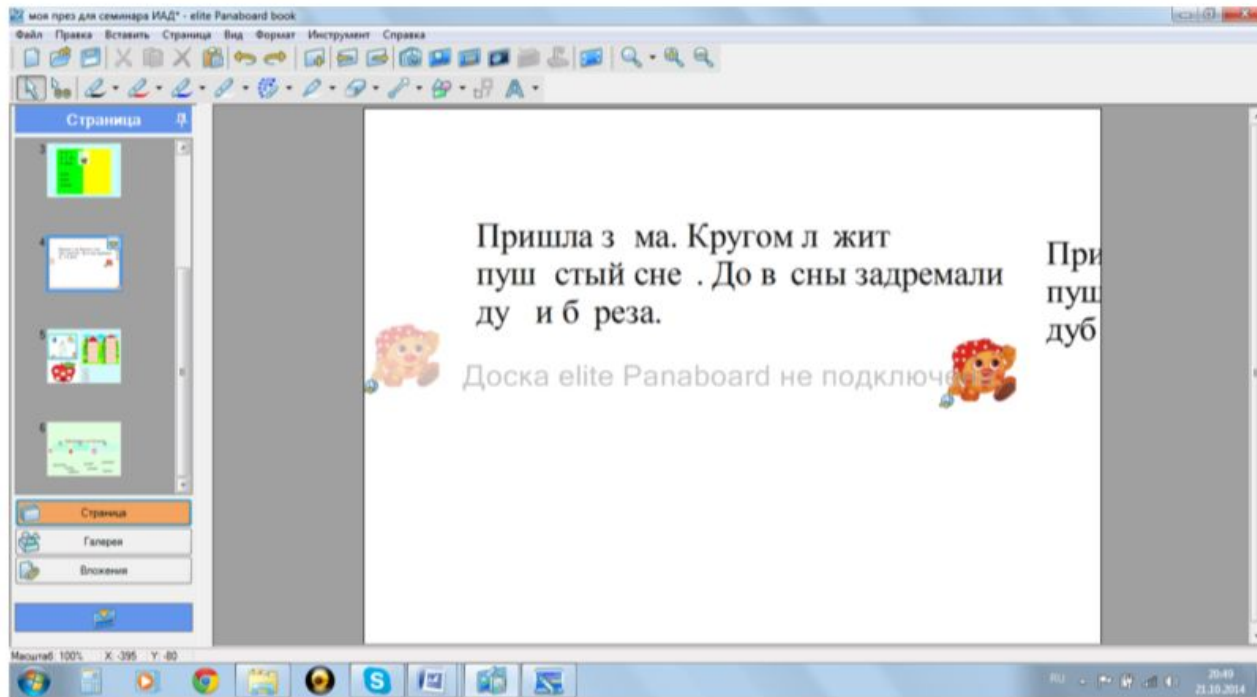
## Прием « Спрятать за экраном»

Из галереи или фигуры выбираем объект, клонируем его. Набираем текст.

Клонируем. Убираем в сторону. На первом тексте закрашиваем буквы.

Группируем с картинкой . блокируем. Затем группируем 2 картинку и 2 текст.

Помещаем за экран.



**Прием Маркер, Ластик.**

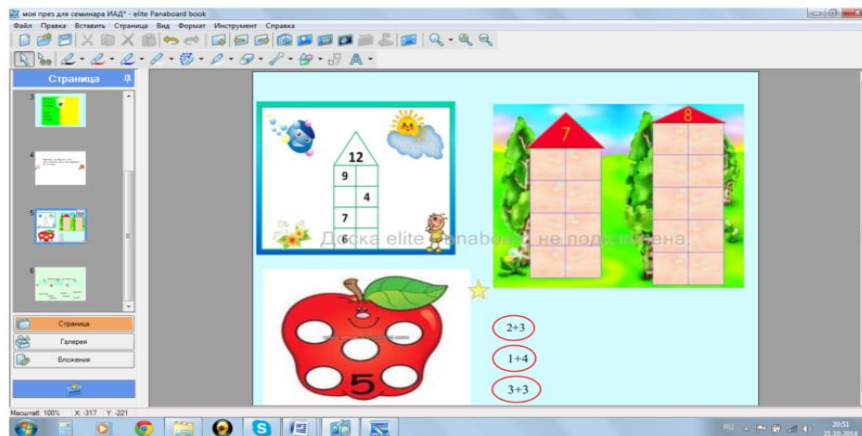
**Картинка закрашиваем белым маркером ответ. Затем взять ластик и все фигуры которые не заблокированы сотрутся.**

• **Положение по порядку, расположение на разных слоях.**

• **Прием «Шторки», «перетаскивание»**

**Пишем текст. Выделяем объект, правой мышкой- Затемнение. Можно выбрать цвет шторки(Свойства)**

**Перетаскивание - ПМ- разрешить перемещение. Также можно работать в Elite Panaboard software для использования с компьютерными приложениями типа MS Excel, Word, PowerPoint .**



## Алгоритм разработки плана занятий с использования интерактивной доски

Для того чтобы эффективно проводить занятия с использованием интерактивной доски разработан алгоритм, следуя которому преподаватель может успешно подготовиться к занятию с использованием интерактивной доски.

1. Определить тему, цель, задачи, тип занятия;
2. Составить временную структуру урока, в соответствии с главной целью наметить задачи и необходимые этапы для их достижения.
3. Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
4. Из резервов компьютерного обеспечения отбираются наиболее эффективные средства.
5. Рассматривается целесообразность их применения в сравнении с традиционными средствами.
6. Отобранные материалы оцениваются во времени: их продолжительность не должна превышать санитарных норм; рекомендуется просмотреть и прохронометрировать все материалы, учесть интерактивный характер материала;
7. Составляется временная развертка (поминутный план) урока.
8. При недостатке компьютерного иллюстрированного или программного материала проводится поиск в библиотеке программного обеспечения SmartNotebook или Интернете.
9. Из найденного материала собирается презентационная программа (сценарий урока).
10. Апробация урока.

**Важно понимать, что интерактивная доска сама ничему научить не может. Это инструмент в руках педагога, такой же, как доска, мел, таблица, и то, как этот инструмент «зазвучит», зависит от творчества педагога, его готовности сделать урок интересным, понятным и запоминающимся.**



# Урок с Panabord (видеоуроки)

- Вера Анатольевна Тарасова элит понаборт бук
- Сообщество педагогов «Методисты» (группа Panabord & Easiteach рук. В.А. Тарасова)



ЛОГОТИП  
сообщества

**SMART Notebook базовые навыки  
работы (21 урок)**

**ЦИКЛ ВИДЕОУРОКОВ ПО SMART  
Notebook Михаил Голобов (часть 1,  
часть2)**

**Интерактивная доска SMART работа с  
конструктором уроков (Ирина Милованова)**