


# Функции управления образованием



**Функция управления —  
это вид управленческой  
деятельности,  
характеризующийся  
обособленным комплексом  
задач и осуществляемый  
специальными приемами и  
способами.**

# Функции федерального уровня:


- 1) Формирование и осуществление государственной политики в сфере образования (работу в области законодательства, разработки программ, проектов бюджетов, налоговой и таможенной политики и т. д.) .
- 2) Определение условий функционирования системы образования и образовательных учреждений, включая правовое регулирование в пределах своей компетенции: установление федеральных компонентов государственных образовательных стандартов, разработка подзаконных актов (типовых положений об образовательных учреждениях, разъяснений по применению правовых актов, нормативных писем, инструкций, методических материалов).
- 3) Установление льгот, экономических нормативов, различных норм и правил — налоговых льгот, нормативов и порядка финансирования, ставок оплаты труда, социальных льгот учащимся и работникам, строительных, эксплуатационных, медицинских и других норм и правил.

# Функции федерального уровня:

- 4) Создание учебных заведений федерального ведения и непосредственное руководство ими — осуществление функций вышестоящего органа, учредителя, прямое финансирование деятельности этих учебных заведений.
- 5) Контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов.
- 6) Реализация специфических функций — лицензирование образовательных учреждений по программам высшего и послевузовского профессионального образования, установление и присвоение государственных наград и почетных званий в области образования, организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников государственных органов управления образованием.

# Нормативные правовые акты Министерства образования России:

- порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- перечень специальностей;
- положение и порядок создания филиалов;
- формы документов государственного образца об уровне образования, порядок их выдачи;
- перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
- положение о порядке замещения должностей работников;
- положение об аспирантуре и докторантуре;
- федеральные компоненты ГОС, требования к содержанию образования, образовательным программам, учебным планам;
- положение об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений;
- порядок аттестации руководящих и педагогических работников;
- порядок приема и перевода обучающегося из одного учебного заведения в другое;
- порядок установления контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;
- порядок присуждения премий в области образования, науки и техники.



Функции регионального уровня повторяют функции федерального уровня, но их реализация ограничивается определенной территорией субъекта федерации.


## Функции управления на муниципальном уровне:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района.
3. Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений.
4. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.
5. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.
6. Опека и попечительство.

## К компетенции образовательного учреждения законодательно отнесены следующие полномочия :

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- привлечение для осуществления деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников;
- разработка и принятие устава, правил внутреннего распорядка;
- формирование контингента обучающихся;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.






В каждом учебном заведении существуют:  
совет, как форма самоуправления, и  
руководитель (директор, ректор), как  
форма единоначалия.

Решения совета и руководителя являются обязательными  
для учебного заведения.

Управление государственными и  
муниципальными образовательными  
учреждениями осуществляется в соответствии с  
законодательством Российской Федерации и его  
уставом.



**Устав** является основным документом, определяющим деятельность образовательного учреждения.


В нем отражаются все положения законодательных и нормативных актов, имеющих значение для данного образовательного учреждения, и особенности их конкретного применения для условий данного образовательного учреждения.

# В уставе должны быть отражены:

- 1) наименование, место нахождения (юридический и фактический адрес), статус образовательного учреждения;
- 2) учредитель;
- 3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;
- 4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;
- 5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:
  - язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание;
  - правила приема обучающихся, воспитанников;
  - продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
  - порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;
  - система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;
  - режим занятий обучающихся, воспитанников;
  - наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);
  - порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);

6) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

- использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;
- финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;
- порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений);

- 
- 7) порядок управления образовательным учреждением:
- компетенция учредителя;
  - порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;
  - структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;
  - порядок изменения устава образовательного учреждения;
  - порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;
- 8) права и обязанности участников образовательного процесса;
- 9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Приложение

**УТВЕРЖДЕН**

приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации

от «20» апреля 2011 г. № 1508

## **УСТАВ**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Шадринский государственный педагогический институт»  
(новая редакция)**