

**ФЗ № 273 от 29.12.2012г.**  
**Закон «Об образовании в РФ».**  
Вступил в силу 01.09. 2013г.

Педагогический совет 14.01.2014г.  
ГБОУ СОШ №1381  
Кручинина Татьяна Ивановна,  
руководитель МО начальных классов



# Вступление в силу



Федеральный закон №273 вступает в силу 1 сентября 2013 года. Исключение составляет ч. 6 ст. 108, вступившая в силу со дня официального опубликования закона.

Положения, касающиеся изменений в вопросах финансирования, вступают в силу с 1 января 2014 года.


Согласно части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 года.



# 273-ФЗ содержит 15 глав, 111 статей


| № главы | Название главы  | Кол-во статей |
|---------|---|---------------|
| 1       | Общие положения   | 9             |
| 2       | Система образования   | 11            |
| 3       | Лица, осуществляющие образовательную деятельность   | 12            |
| 4       | Обучающиеся и их родители (законные представители)  | 13            |
| 5       | Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 7             |
| 6       | Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений                            | 10            |
| 7       | Общее образование   | 5             |
| 8       | Профессиональное образование  | 5             |
| 9       | Профессиональное обучение   | 2             |
| 10      | Дополнительное образование  | 2             |





*Зачем надо было менять законодательство в сфере образования? Чем не устраивал старый закон?*


- Документ перестал отвечать требованиям времени
- Практика внесения в него дальнейших поправок исчерпала свой ресурс.
- Необходимо определить правила для всех участников образовательного процесса
- Необходимо описать нормы и правила, по которым можно двигаться от уровня к уровню
- Предоставить гражданину возможности для образования и профессионального роста в любом возрасте



Для чего в новом законе термин «образовательное учреждение» заменен на «образовательную организацию»?

- Термин «образовательное учреждение» устарел (некоммерческая организация)
- Термин «образовательное учреждение» не соответствует гражданскому законодательству
- Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности





## Какие права обеспечивает новый закон?

- Право каждого на образование
- Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование
- Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования
- Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту

# Глава 1. Общие положения

## Ст. 2. Основные понятия – (34 понятия)

- **Образование,**
- **Воспитание,**
- **Обучение,**
- **Уровень образования,**
- **Образовательная программа,**
- **Общее образование,**
- **Профессиональное образование,**
- **Профессиональное обучение,**
- **Дополнительное образование,**
- **Инклюзивное образование,**
- **Качество образования,**
- **...**

В законе отсутствует  
понятие  
«образовательные услуги»



# Изменились уровни образования

## *Было*

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат;
- 5.1) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;
- 6) послевузовское профессиональное образование.





# Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- Дистанционные образовательные технологии;
- Электронное обучение;
- Обучение по интегрированным образовательным программам;
- Экспериментальная и инновационная деятельность.



*В Российской Федерации  
устанавливаются следующие  
уровни*



| <b>Общего образования</b>              | <b>Профессионального образования</b>                                 |
|--|--|
| <b>1) дошкольное образование;</b>      | <b>1) среднее профессиональное образование;</b>                      |
| <b>2) начальное общее образование;</b> | <b>2) высшее образование - бакалавриат;</b>                          |
| <b>3) основное общее образование;</b>  | <b>3) высшее образование - специалитет, магистратура;</b>            |
| <b>4) среднее общее образование</b>    | <b>4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации</b> |

## Глава 2. Система образования

### Ст. 10. Структура системы образования

#### Виды и уровни образования

Общее образование

Дошкольное

Начальное общее

Основное общее

Среднее общее

Профессиональное образование

Среднее профессиональное

Высшее

Бакалавриат

Специалитет, магистратура

Подготовка кадров  
высшей квалификации

Дополнительное образование

Доп. образование детей и взрослых

Дополнительное обучение

Доп. профессиональное образование



# Право учить детей и взрослых получают:

(статья 23. Типы образовательных организаций)

- Образовательные организации
- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации осуществляющие лечение и оздоровление детей, организации, осуществляющие социальное обслуживание детей
- Индивидуальные предприниматели
- Иные организации любой организационно-правовой формы

п.5 Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

# Новое в законе

## В школе:



- преимущественное право записи в 1-й класс тех, кто проживает на закрепленной территории;
- индивидуальный отбор детей в школы с углубленным изучением предметов только в средних и старших классах;
- отбор детей по конкурсу в творческие учебные заведения;
- закрыть сельскую школу можно будет только с одобрения сельского схода.





## Глава 2. Система образования

### Ст. 11. Образовательные стандарты

«ФГОС, за исключением ФГОС дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, *освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности*, независимо от формы получения образования и формы обучения».

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам».





# Образовательные программы определяют содержание образования

## Общеобразовательные программы:

- Дошкольного образования
- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

## Профессиональные образовательные программы

- Среднего профессионального образования (подготовки квалиф-ных рабочих (служащих) и подготовки спец. среднего звена)
- Высшего образования (бакалавриата, специалиста, магистратуры, НПК)

## Программы профессионального обучения

- Проф подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
- Переподготовка рабочих и служащих
- Повышение квалификации рабочих и служащих

## Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательная организация может быть:

- государственной,
- муниципальной,
- частной.

Организационно-  
правовая  
форма

Типы образовательных организаций:

«Дошкольная образовательная организация»

«Общеобразовательная организация»

«Профессиональная образовательная организация»

«Образовательная организация высшего образования»

«Организация дополнительного образования»

«Организация дополнительного профессионального образования»

«Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации».

В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности





*Какие конкретные преимущества получат учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового закона?*

- Дошкольное образование можно будет получать без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
- Расширяются возможности получения знаний. В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
- Расширится выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получат граждане, обучающиеся в негосударственных организациях.



# Дисциплинарная ответственность обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"  
определяет три вида дисциплинарных  
взысканий:

**замечание, выговор, отчисление.**



# Дисциплинарная ответственность обучающихся



**Замечание и выговор** как мера дисциплинарного взыскания может быть применена к обучающимся с 5-го класса.

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных **частью 4 статьи 43 Закона, допускается** применение отчисления к обучающимся, достигшим возраста 15 лет.