

Развитие связной речи у старших дошкольников с нарушением зрения

"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету".

К. Д. Ушинский

Связная речь - это развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное, смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

«Моделирование» - исследование каких-либо явлений, процессов путём построения и изучения моделей.

"Наглядное моделирование" - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Виды моделей: предметные (геометрические фигуры, символические изображения предметов, опорные картинки) и предметно-схематические (планы и условные обозначения, используемые в них, блоки-рамки)



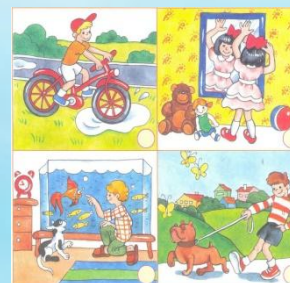
Опорные картинки :
1. предметные картинки



2. Сюжетные картинки

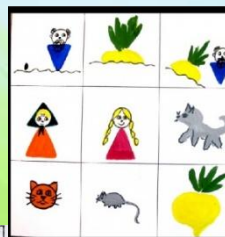


3. Серии сюжетных картинок



Планы и условные обозначения, используемые в них:

1. мнемодорожки



2. мнемодорожки



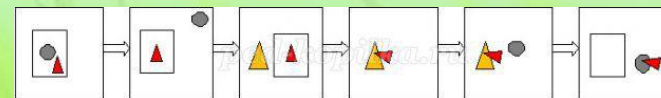
3. Опорные схемы – карточки



Виды связанной речи: монологическая, диалогическая.

В чем сущность метода наглядного моделирования?

В ходе использования метода наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации – моделью. Далее наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.



Блок - рамка

С помощью метода наглядного моделирования, дети учатся планировать свою речь.

Редактор: Дорожинская Дана Дмитриевна
Руководитель: Гольская Оксана Геннадьевна

