

# Развитие связной речи у старших дошкольников с нарушением зрения

**"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету".**

**К. Д. Ушинский**

**Связная речь** - это развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное, смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

**«Моделирование»** - исследование каких-либо явлений, процессов путём построения и изучения моделей.

**"Наглядное моделирование"** - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

**Виды моделей:** предметные (геометрические фигуры, символические изображения предметов, опорные картинки) и предметно-схематические (планы и условные обозначения, используемые в них, блоки-рамки)



Опорные картинки :

1. предметные картинки



2. Сюжетные картинки

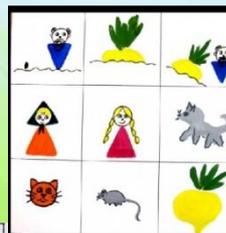


3. Серии сюжетных картинок



**Планы и условные обозначения, используемые в них:**

1. мнемодорожки



2. мнемодорожки



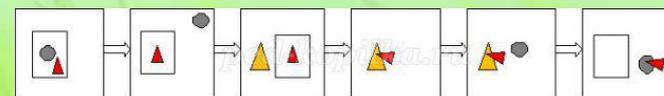
3. Опорные схемы – карточки



**Виды связанной речи:** монологическая, диалогическая.

**В чем сущность метода наглядного моделирования?**

В ходе использования метода наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации – моделью. Далее наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.



Блок -рамка

**С помощью метода наглядного моделирования, дети учатся планировать свою речь.**

Редактор: Дорожинская Дана Дмитриевна  
Руководитель: Гольская Оксана Геннадьевна

