

№2 Ноябрь 2015г.

Газета для родителей группы №12  
«Дюймовочка»

## «Играем в сюжетно-ролевые игры»

Сегодня в номере:



1

- Интересно знать...

2

- Карточка игр

3

- Что почитать с детьми
- Загадки

Редактор:  
Русова Светлана  
Евгеньевна  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад  
№25»

А.С.Макаренко подчеркивал, что «игра имеет важное значение в жизни человека, она является подготовкой к труду и должна постепенно заменяться трудом»





## Сюжетно-ролевые игры для детей 3-4 лет

### 1.«Дом, семья»

Роли: мама, папа,  
дети, бабушка,  
дедушка.

### 4.«Магазин»

Роли: продавцы, кассир,  
покупатели, водитель,,  
уборщица.

### 2.«Детский сад»

Роли: воспитатель, младший  
воспитатель, логопед, заведующий,  
повар, музыкальный руководитель,  
физкультурный руководитель,  
медсестра, врач, дети, родители.

### 5.«Парикмахерская»

Роли: парикмахеры –  
дамский мастер, мужской  
мастер, кассир, уборщица,  
клиенты.

### 3.«Больница»

Роли: врач, медсестра,  
работник регистратуры,  
санитарка, больные.

### 6.«Строитель»

Роли: строитель, каменщик,  
шофёр, грузчик.

### 7.«Почта»

Роли: почтальон,  
оператор, посетитель  
почты



# Советы родителям: какую литературу почитать детям:

1. К.И. Чуковский «Айболит»
2. С.В. Михалков «Дядя Стёпа»
3. С.Я. Маршак «Мяч»
4. И. Солнышко «Поиграем в строителей»
5. К.Д. Ушинский «Умей обождать»
6. Я. Забила «Ясочка простудилась»
7. Э. Успенский «Играли в больницу»
8. В. Маяковский «Кем быть?»
9. Б. Воронько «Сказка о необычных покупках»
10. С. Жупанина «Я – библиотекарь»
11. С. Маршак «Цирк»



## Рубрика «Это интересно»

«Источники всего хорошего лежат в игре и исходят из нее» - Фребель Фр. – немецкий педагог.

Игра, является ведущей деятельностью дошкольника, обуславливает главнейшие изменения в психологических особенностях личности ребенка.

Н.К.Крупская отмечала, что игра воспитывает наблюдательность, ловкость, самообладание и другие черты характера. Она придавала особое значение играм, которые развивают самостоятельность, организаторские навыки воспитывают человека с психологией общественника – коллективиста

Игра – ведущая деятельность младшего дошкольника, в которой формируется его личность. В игре ребёнка отражаются различные события, полученные им в детском саду или в семье, при общении с разными людьми. Игра позволяет малышу ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов; подражать взрослым членам семьи в поступках, речи, мимике, жестах и трудовых действиях. Играя, малыш как бы ставит себя в положение того взрослого, которому подражает. В роли взрослого он пытается осуществить его деятельность поведение.

Многократно повторяя один и тот же немудрёный сюжет (например, кормление куклы), ребёнок закрепляет формы поведения и отношений между близкими, приобретает первые трудовые навыки. В игровой роли он подражает не только действиям, но и отношениям, чувствам, переживаниям взрослых. Без такого переживания невозможно сформировать нравственные понятия.

Если не руководить игрой малыша с ранних лет, то и у четырёхлетнего ребёнка будет отсутствовать умение играть как самостоятельно, так и с партнёром. Игры таких детей часто сводятся к бесцельному катанию машины или укачиванию куклы. Не находя игрушкам другого применения, дети быстро бросают игру, требуют новых игрушек. В младшем дошкольном возрасте игра становится в том случае средством развития и воспитания, если построена на содержательном общении взрослых (родителей, бабушки, и т. д.) с ребёнком.

Важным педагогическим условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Игрушка наталкивает малыша на тему игры, рождает игровые связи, жизненные ситуации, вызывает вопросы, размышления. Иногда простая коробка из под обуви бывает ребёнку важнее дорогостоящей машины. Важны и образные, и двигательные, и дидактические (обучающие) игрушки. Чем разнообразнее виды игрушек у малыша, тем разнообразнее его игры. Но разнообразие игрушек не означает их обилия. Достаточно иметь 2 – 3 игрушки одного вида. Когда у малыша много одинаковых игрушек (кукол, отличающихся лишь размерами, машин разных марок), ограничивается его игровой опыт, интересы, а, следовательно, и развитие.

# Загадки

Он все время за рулем,  
Возит все что нужно, он,  
Кто это? Скажите?  
Может быть... (водитель).



Кирпичи, бетон, песок,  
Будет дом построен в срок.продукты.  
В оранжевой он каске,  
На стройке ведь опасно!  
(строитель)

Отважно борется с огнем,  
Любая трудность нипочем.  
Помогут ему шланг, вода,  
Спасать строенья от огня.  
(пожарный)

Лечит, выпишет лекарство,  
Будешь ты всегда здоров!  
Чтоб не мучили болезни,  
Не забудь про ... (докторов)

Продает любой товар,  
Овощи и фрукты, разные  
продукты.  
В кассе цифры набирает  
Чек давать не забывает!  
(продавец)

Чтоб красивым быть, опрятным,  
Волосы держать в порядке,  
Стрижки делает, прически,  
Мастер ножниц и расчески!  
(парикмахер)

Письма, телеграммы,  
Газеты и журналы.  
Знает город, каждый дом,  
Это дети ... (почтальон)



**У ребёнка есть страсть к игре,  
и надо её удовлетворять.**



**А.С. Макаренко**