

Весёлая семейка

Содержание номера:

Апрель

- ❖ Неделя «Книжная неделя»
- ❖ Неделя «Космос и ракеты»
- ❖ Неделя «Кто такой мультипликатор?»
- ❖ Неделя «Пасхальная неделя»
- ❖ «Наши руки не для скуки»
- ❖ Это интересно!

Над выпуском работали:

Нетесова Т.С.

Акулик Н.П.



Наш девиз: Не надо бояться, не стоит сомнений
- у нас все получится, ведь мы уже давно одна
большая дружная семья!

Апрель

За окном звенит капель
Приближается апрель
Шапки снега таят вмиг
И повсюду чик-чирик
Все очнулось ото сна
На Земле ведь вновь Весна.

Ура, ура - пришел апрель!
Бегут ручьи, звенит капель.
И в небе ясном солнце светит,
Весна шагает по планете!



Апрель зиму гонит, а лето зовёт.
Апрель таков: днем — лужи, а вечером — стужа.
Апрель обманет, под май подведёт.
Апрель водою славен, почками красен.
Апрель подходит — холода не бойся.
Апрель ленивого не любит, а проворного голубит.
Апрель с водой – май с травой.
Апрель каждого напоит.
Апрель месяц зиму с летом сплетает



НЕДЕЛЯ

«Книжная неделя»

С 1 по 7 апреля в нашей группе прошла «Книжная неделя». В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Хотелось бы помочь детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.



Неделя «Космос и ракеты»

***Если только захотеть в космос можно
полететь.***

***Нарисую я ракету, небо звездное вокруг,
Облечу я все планеты, заверну я на луну,
И к веселым Марсианам непременно взгляну.***



12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Мы можете сказать «Что тут особенного?» Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра - эра освоения космоса.



12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин **Юрий Алексеевич Гагарин**. В 2017 году Ю.А. Гагарину исполнилось бы 73 года. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

С 10-16 АПРЕЛЯ прошла неделя, посвящённая данной тематике. Главной **целью**: пробудить у ребёнка интерес к космонавтике, привить любовь к астрономии, сделать всё возможное, чтобы детский интерес к изучению взаимосвязей во Вселенной только возрастал год от года.

В этом году тематическая неделя прошла под девизом **«Космонавтом хочешь стать, должен много – много ЗНАТЬ»**.



НЕДЕЛЯ

«КТО ТАКОЙ МУЛЬТИПЛИКАТОР?»

С 17 по 23 апреля в нашей группе прошла неделя «Кто такой мультипликатор». Дети узнали об искусстве анимации, что мультфильмы бывают рисованные, кукольные, пластилиновые, созданные с помощью компьютерной техники. Детей познакомили с принципом иллюзии движения (на двух листах бумаги, склеенных между собой, сверху рисуют похожие изображения: лицо девочки, у которой на верхней картинке глаза открыты, на нижней – закрыты. Затем быстро поднимать верхний листок вверх и вниз). За эту неделю дети просмотрели отрывки из мультфильмов, снятых в разной технике, пели знакомые песни, читали произведения, по которым сняты мультфильмы. Так же дети рисовали по теме «Мой любимый герой из мультфильма».



Пасхальная неделя



С 24 по 30 апреля в нашей группе прошла тематическая неделя к празднованию Пасхи. Дети и родители изготовили поделки к празднику.

Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Возрождение традиций народной культуры. В группе дети украшали яйца различными узорами из пластилина, мастерили подарки для родителей.





«Праздник Светлого Христова Воскресения- (Пасха)»



19 апреля у нас в детском саду традиционно прошёл праздник Пасхи – самое радостное и большое событие для христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет.

В этот день нас посетили уважаемые гости из Храма Петра и Павла матушка Ольга и отец Георгий, который поздравил всех со столь значимым событием и преподнёс детям замечательные подарки.

В ходе праздника воспитанники узнали, что в России есть не только государственные праздники, но и православные. Воспитатели: Н. П. Акулик И.В. Мингалеева, познакомили ребят с историей и традицией этого праздника. Приятно было посмотреть в какие русские народные костюмы были одеты дети. Педагоги, перевоплотились в героев из сказки: Пасхального кролика (Л.В. Сергиенко), Ангела (Л.Р. Соколова), Солнышко (В.Г. Морозова), Тучку (Т.С. Нетесова) и Радугу (О.Н. Яковлева) и увлекли детей в волшебный мир. Ангел помог Зайчику, собрать краску, чтобы покрасить пасхальные яйца. В этом ему помогли Солнце, Тучка и Радуга. Не остались в стороне и наши дошколята. Они пели, играли, рассказывали стихи и танцевали. В итоге Ангел собрал все краски и принёс их Зайчику, который поздравил всех с праздником Пасхи и угостил детей цветными пасхальными яйцами.

Организаторами данного мероприятия были воспитатель С.В. Монастырная и музыкальный руководитель А.Н. Куприянова.

Мы надеемся, что такие встречи будут воспитывать в детях самые лучшие качества, как понимание, доброта и искренняя любовь к людям. В заключении ещё раз хочется поздравить вас всех с праздником Светлого Христова Воскресения, пусть сердца наполняются радостью, а дела будут только добрыми!

*С днем рождения поздравляю
И от всей души желаю
Улыбаться, веселиться,
Не грустить и не сердиться.*

*Пусть конфеты и игрушки
Вдруг найдутся под подушкой,
Будет полон дом друзей,
С ними праздник веселей.*



**Борута Юра
Сушкова Соня**

Ульчугачева Алина

НАШИ ИМЕНИНИКИ

SkyChild.ru



Это

Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую поговорку «В одном коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Поговорки

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребятам.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т.д.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лаает, без зубов, а кусает (огонь).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь.

Искусает он ладонь (огонь).

Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.

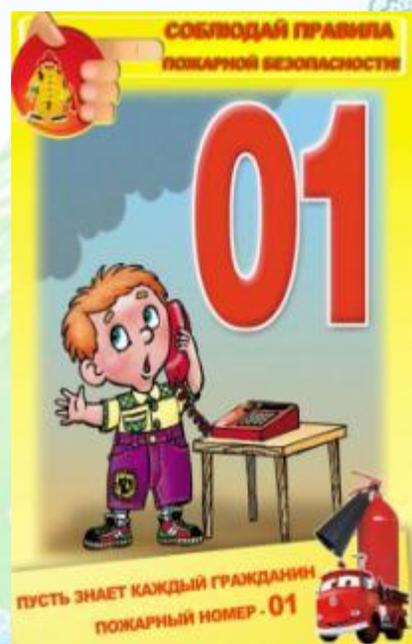
Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез (свеча).

Мать толста, дочь красна, сын – бес

Долетел до небес (печь, огонь, дым).

Организуйте игру «Вызов пожарных».

Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок.



Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию. Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

Набирай умело – чтоб не все сгорело.

Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте?



Любовь – общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными. Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Наши руки не для скуки







До новых встреч!