

# МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

## «Сохраните для нас зеленую»



**Жуков Ваня 7 лет**

«Я радуюсь, что выйдя из дома могу потрогать зеленую травку!»



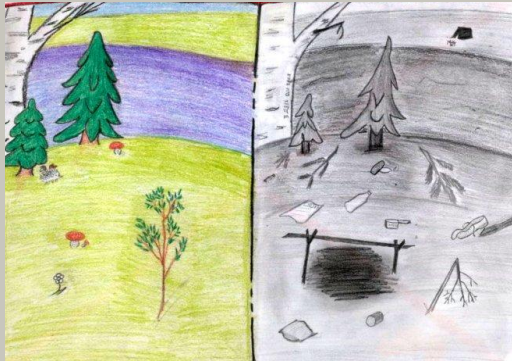
**Кошелькова Аня 7 лет**

«Нужно беречь нашу природу: деревья и животных»



*Борисова Люба 7 лет*

«В чистую воду можно смотреться как в зеркало»



**Долматов Егор 5 лет**

«Нельзя мусорить в лесу, мы ведь там отдыхаем!»



**Калинина Ирина 6 лет**

«Я хочу, чтобы дикие животные никуда не исчезали»



**Симанкова Лиза, 5 лет**

«Мне очень нравится смотреть на цветы и бабочек. Они такие красивые!»



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ для детей и их родителей



Уважаемые родители, очень важно с самого раннего детства прививать детям навыки бережного отношения к природе. Экологические знания дошкольники будут воспринимать и запоминать легче и с удовольствием если они преподнесены ненавязчиво в форме игры. В данной газете подобран материал для занятий с детьми занимательной экологией.

## Стихи об экологии для дошкольников

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня.  
Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.  
Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину,  
Ты подумай о природе-  
Нам ещё здесь жить как вроде!

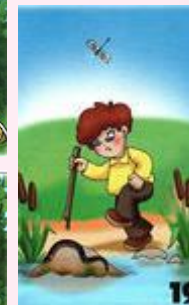
Экологические загадки для детей расширяют кругозор, в игровой форме знакомят с окружающим миром, элементарными явлениями природы, прививают любовь и уважение к животным и растениям, а также систематизируют экологические знания.

Бегу я как по песенке,  
По камушкам звеня,  
Издаю по песенке  
Узнаете меня.  
*Ответ (Ручеек)*

Говорю я брату:  
- Ох, с неба сыплется горох!  
- Вот чудак, - смеётся брат,  
- Твой горох ведь это ...  
*Ответ (град)*

Пушистая вата  
Плывёт куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе.  
*Ответ (Облака)*

Расскажите детям о правилах поведения в лесу. Затем предложите выбрать картинки с изображением неправильного и правильного поведения в лесу и объяснить, почему он так считает.



## Игры по экологии (поиграйте с ребенком дома)

**«Вершки-корешки»**  
Дети сидят в кругу. Взрослый называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт на земле – кисти рук опускают вниз.

**«Земля, вода, огонь, воздух»**  
Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Ошибающийся выбывает из игры.

**«Какого растения не стало?»**  
На столик выставляются четыре или пять растений. Дети их запоминают. Взрослый предлагает детям закрыть глаза и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

**«Четвёртый лишний»**  
Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не пугаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний» заяц, ёж, лиса, шмель; трясогузка, паук, скворец, сойка; бабочка, стрекоза, енот, пчела; кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук; пчела, стрекоза, енот, пчела; кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук; таракан, муха, пчела, майский жук; стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка; лягушка, комар, жук, бабочка; стрекоза, мотыльк, шмель, воробей.

# ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МБДОУ № 99

*Экологическое воспитание и образование детей* – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором мы сейчас пребываем. Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка, так как дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям.

*Эколого* – развивающее пространство группы является одним из условий экологического воспитания дошкольников.

*Создание развивающей экологической среды в группе и групповом участке* – это непрерывный педагогический процесс, который включает организацию “экологических пространств”.

**Что же такое “экологическое пространство”?** Это территория или зона, занятая объектами природы и имеющее определённое функциональное назначение. К “экологическим пространствам” относятся уголок природы, опытно – исследовательская лаборатория, зона творчества, огород на окне и т. д.

Внутренняя природная зона: экологическая комната, уголок природы в каждой группе, «Огород на окне», уголок экспериментирования, зоны дидактических игр по экологии



Внешняя природная зона: огород, цветник, «альпийская» горка, экологическая тропа, фитоградка.



# ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если любите природу  
И хотите вашим детям  
Доказать, что нет прекрасней  
Наших рек, лесов полей,  
То воскресный день прекрасный  
Полежите на диване,  
Посмотрите телевизор,  
Почитайте детектив.  
Ну а если ваши дети  
Позовут с собой на речку  
Или в лес на свежий воздух,  
То в ответ им улыбнитесь,  
За водою на родник,  
С боку на бок повернитесь,  
И зевнув четыре раза,  
Отпустите их одних



Эти вредные советы  
Запишите, заучите,  
Вашим детям расскажите  
И знакомым во дворе.  
Если этого не сделать,  
Даже инопланетяне  
Никогда не прилетят к нам –  
Будет некуда лететь.



Если на лесной полянке  
Вы поставили палатку,  
После этого вам надо  
Развести большой костер.  
И тогда все запылает,  
Загорится задымится,  
И природа восхитится:  
«Что за чудный фейерверк!»



Если вы пришли на речку  
То в нее бросайте мусор:  
Банки, палки и бутылки,  
Целлофановый пакет  
И тогда всем рыбам в речке  
Станет весело, и рыбки  
Сами прыгнут к вам в кастрюлю –  
Будет славная уха.



Если взяли вы корзину  
И пошли в лес за грибами,  
То палкой корчуйте с корнем,  
Палкой бейте мухоморы!  
И тогда лесным зверушкам  
Нечем будет подкрепиться,  
Все впадут зимою в спячку  
И «Спасибо!» - скажут вам.



# СОХРАНИМ ПРИРОДУ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ...



"Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету, но не являются ее собственниками."

Джеральд Дарелл



# Природа родного края

Климат области умеренно-континентальный, характеризуется умеренно холодной и снежной зимой и теплым летом.



По территории Тульской области протекает более 1600 рек и ручьев общей протяженностью около 11 тыс. км. Наиболее многоводной рекой области является **Ока**.



На территории Тульской области разведаны большие залежи полезных ископаемых различных видов, а также имеются геологические предпосылки обнаружения ряда месторождений минерального



По характеру поверхности представляет собой пологоволнистую равнину, пересечённую долинами рек, балками и оврагами. Встречаются карстовые формы рельефа— провальные воронки, котловины, подземные пустоты, пещеры (близ Венева) с длинными ходами, красивыми высокими гротами, покрытыми кальцитовыми натёками. Верхняя точка поверхности — 293 метра , (самая низкая естественная отметка — 108 метров .



Польские леса занимают особое место в северной лесостепи европейской России. Общая занимаемая лесами площадь составляет 395,3 тыс.га



Животный мир Тульской области достаточно разнообразен и представлен беспозвоночными и позвоночными животными различных классов, отрядов и видов. Большинство видов животных распределено по территории неравномерно.



На территории Тульской области в настоящее время выявлено 1 432 вида растений.

Разнообразие растительного покрова определяется как ландшафтными особенностями, так и положением области на стыке двух природных зон - зоны лесов и зоны лесостепи.

