

# Служба ранней помощи

Служба ранней помощи (СРП) создается для детей от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (или риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения.

## Целью СРП - являются:

- организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение;
- подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

# Основные задачи СРП:

- ◆ проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- ◆ оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям;
- ◆ осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- ◆ включение родителей в процесс воспитания и обучения ребенка;
- ◆ определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОТКРЫТИЯ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- ❖ Наличие специально выделенного помещения:
  - с отдельным входом;
  - отвечающего санитарно-гигиеническим нормам, т.е. включающего место для раздевания и ожидания очереди;
  - санузел, игровой зал, 1-3 комнаты для индивидуальной работы;

- ◆ **Наличие специалистов ( логопед, дефектолог , психолог, социальный педагог, медсестра, инструктор ЛФК), прошедших соответствующие курсы повышения квалификации;**
- ◆ **Наличие достаточного количества детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующего возраста, проживающих в шаговой доступности от учреждения, которые относятся к категории детей, нуждающихся в услугах специалистов служб;**

❖ Наличие возможности дальнейшего образовательного маршрута внутри учреждения, т.е. наличие в учреждении групп, в которые потенциально может быть включен в дальнейшем ребенок:

- групп комбинированной направленности;
- групп компенсирующей направленности.

**Спасибо за внимание**