Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад №20 «Рябинушка»

Мультимедийная разработка непосредственно-образовательной деятельности

«Где прячется здоровье»

Старшая группа №11

Воспитатель группы: Хаирова Валентина Алексеевна

Урай, 2014

Форма организации: непосредственно - образовательная деятельность

- Тема: «Где прячется здоровье»;
- Место проведения: групповая комната;
- Время проведения: первая половина дня, март;
- Форма проведения: групповая, индивидуальная;
- Возрастная группа: старшая 5-6 лет;
- Длительность: 25 мин.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ» ИНТЕГРИРУЕТСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- «Физическая культура»
- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Познание»
- «Чтение художественной литературы»
- «Музыка»
- «Безопасность

Предварительная работа

- Рассматривание детских энциклопедий
- Беседы о здоровье
- Знакомство с закаливающими процедурами
- Презентации родителей «Семейные традиции»
- Просматривание телевизионных рекламных пауз
- Загадывание загадок
- Чтение художественной литературы

Материалы и оборудование

- модель «Солнышко»
- рекламный мяч
- ёмкость с водой
- бутылочки по количеству детей
- музыка для физических упражнений
- иллюстрация с изображением зуба с зубной щёткой

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ
ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:

- Развивать познавательный интерес и речь
- Информировать о полезных свойствах воздуха
- Учить оказывать себе элементарную помощь
- Обучить несложным приёмам самооздоровления

2. Развивающие

- Формировать у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности
- Формировать навыки закаливания
- Развивать навыки гигиены, чистоты тела
- Развивать мелкую моторику пальцев рук
- Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу

3. Воспитательные

- Воспитывать желание заботиться о своём здоровье
- Учить избирательно относиться к рекламе
- Развивать способность переносить полученные знания в самостоятельную деятельность
- Воспитывать навыки самоконтроля
- Формировать основы культуры здоровья

Методы:

- наглядный
- словесный
- практический

Здоровье сберегающие технологии:

Технология сохранения и стимулирования здоровья:

- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- физкультминутка
- физкультурное
- технология обучения здоровому образу жизни
- Релаксация

Технология обучения здоровому образу жизни:

- Самомассаж
- Полоскание горла после еды

Вводная часть	Основная часть	Заключительная часть
Ритуал приветствия; Упражнения на концентрацию внимания; Психосоматическая гимнастика «Росток».	Легенда о здоровье; Работа с моделью солнца; Исследовательская работа; Игра «Рекламный мячик».	Рефлексия; Упражнение массаж «Я молодец»

Вводная часть

1. Ритуал приветствия

2.Упражнение на концентрацию внимания «послушай-запомни»

3.Психосоматическая гимнастика «Росток»

Основная часть

- Легенда о здоровье «Бесценный дар Богов»
- Вывод детей «Где спрятано здоровье»

1. «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

- Беседа о пользе физических упражнений.
- Зарядка «Весёлый счёт»
- Пословицы о силе.

2. «Без дыхания жизни нет, без дыхания меркнет свет»

- Исследовательская работа.
- Дыхательная гимнастика.
- Беседа о пользе кислорода.
- Художественное слово о воздухе

3. «Хочешь - не хочешь, а есть надо»

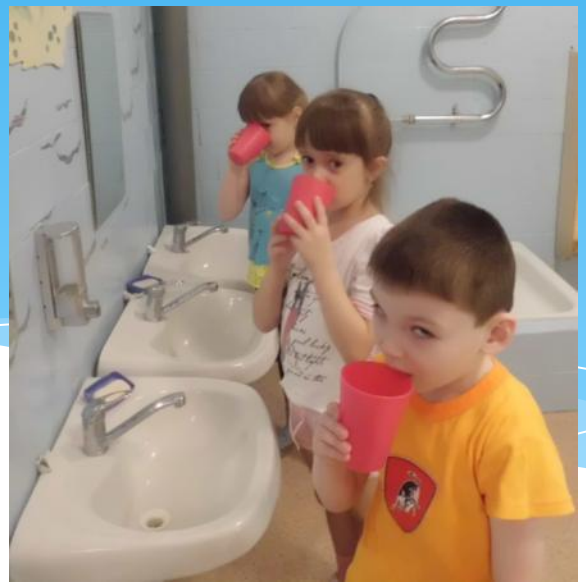
- Пословица о еде
- Игра «Рекламный мячик»
- Беседа о полезных продуктах

4. «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйся постепенно»

- Фотовыставка закаливания.
- Пословица о закаливании
- Беседа о закаливающих процедурах

5. «Чистота - залог здоровья»

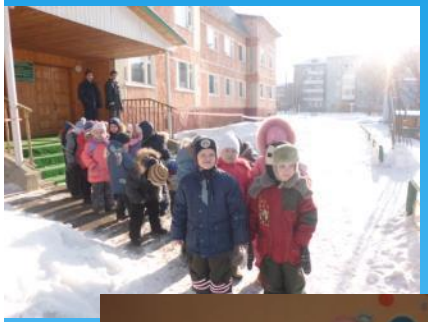
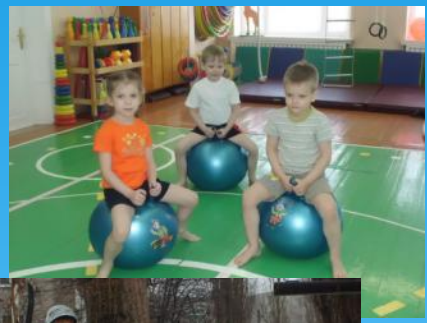
- Пословица о чистоте.
- Правила чистоты



Заключительная часть

1.Рефлексия:

- Названия всех лучиков солнца

2.Упражнение – массаж «Я молодец»

Так пусть же наши дети растут бодрыми, здоровыми, радуют нас и продолжают сохранять и укреплять здоровье!