

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад №20 «Рябинушка»

Мультимедийная разработка
непосредственно-образовательной
деятельности

«Где прячется здоровье»

Старшая группа №11

Воспитатель группы: Хаирова
Валентина Алексеевна



Урай, 2014

Форма организации: непосредственно - образовательная деятельность

- ❖ Тема: «Где прячется здоровье»;
- ❖ Место проведения: групповая комната;
- ❖ Время проведения: первая половина дня, март;
- ❖ Форма проведения: групповая, индивидуальная;
- ❖ Возрастная группа: старшая 5-6 лет;
- ❖ Длительность: 25 мин.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ» ИНТЕГРИРУЕТСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- ❖ «Физическая культура»
- ❖ «Коммуникация»
- ❖ «Социализация»
- ❖ «Познание»
- ❖ «Чтение художественной литературы»
- ❖ «Музыка»
- ❖ «Безопасность»

Предварительная работа

```
graph TD; A[Предварительная работа] --> B[Рассматривание детских энциклопедий]; A --> C[Беседы о здоровье]; A --> D[Знакомство с закаливающими процедурами]; A --> E[Презентации родителей «Семейные традиции»]; A --> F[Чтение художественной литературы]; A --> G[Загадывание загадок]; A --> H[Просматривание телевизионных рекламных пауз];
```

Рассматривание
детских
энциклопедий

Беседы о здоровье

Знакомство с
закаливающими
процедурами

Презентации
родителей
«Семейные традиции»

Чтение
художественной
литературы

Загадывание загадок

Просматривание
телевизионных
рекламных пауз

Материалы и оборудование



- ❖ модель «Солнышко»
- ❖ рекламный мяч
- ❖ ёмкость с водой
- ❖ бутылочки по количеству детей
- ❖ музыка для физических упражнений
- ❖ иллюстрация с изображением зуба с зубной щёткой

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:

- ◆ Развивать познавательный интерес и речь
- ◆ Информировать о полезных свойствах воздуха
- ◆ Учить оказывать себе элементарную помощь
- ◆ Обучить несложным приёмам самооздоровления

2. Развивающие

- ◆ Формировать у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности
- ◆ Формировать навыки закаливания
- ◆ Развивать навыки гигиены, чистоты тела
- ◆ Развивать мелкую моторику пальцев рук
- ◆ Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу

3. Воспитательные

- ◆ Воспитывать желание заботиться о своём здоровье
- ◆ Учить избирательно относиться к рекламе
- ◆ Развивать способность переносить полученные знания в самостоятельную деятельность
- ◆ Воспитывать навыки самоконтроля
- ◆ Формировать основы культуры здоровья

Методы:

- ❖ наглядный
- ❖ словесный
- ❖ практический

Здоровье сберегающие технологии:

Технология сохранения и стимулирования здоровья:

- ❖ дыхательная гимнастика
- ❖ пальчиковая гимнастика
- ❖ физкультминутка
- ❖ физкультурное
- ❖ технология обучения здоровому образу жизни
- ❖ Релаксация

Технология обучения здоровому образу жизни:

- ❖ Самомассаж
- ❖ Полоскание горла после еды

Вводная часть

**Ритуал
приветствия;
Упражнения на
концентрацию
внимания;
Психосоматич
еская
гимнастика
«Росток».**

Основная часть

**Легенда о
здоровье;
Работа с
моделью
солнца;
Исследовател
ьская работа;
Игра
«Рекламный
мячик».**

Заключительна я часть

**Рефлексия;
Упражнение
массаж «Я
молодец»**

Вводная часть

1. Ритуал приветствия
2. Упражнение на концентрацию внимания «послушай-запомни»
3. Психосоматическая гимнастика «Росток»



Основная часть

- ◆ Легенда о здоровье «Бесценный дар Богов»
- ◆ Вывод детей «Где спрятано здоровье»



1. «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

- ◆ Беседа о пользе физических упражнений.
 - ◆ Зарядка «Весёлый счёт»
 - ◆ Пословицы о силе.



2. «Без дыхания жизни нет, без дыхания меркнет свет»

- ❖ Исследовательская работа.
- ❖ Дыхательная гимнастика.
- ❖ Беседа о пользе кислорода.
- ❖ Художественное слово о воздухе



3. «Хочешь - не хочешь, а есть надо»

- ◆ Пословица о еде
- ◆ Игра «Рекламный мячик»
- ◆ Беседа о полезных продуктах



4. «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйся постепенно»

- ◆ Фотовыставка закаливания.
- ◆ Пословица о закаливании
- ◆ Беседа о закаливающих процедурах





5. «Чистота - залог здоровья»

- ◆ Пословица о чистоте.
- ◆ Правила чистоты



Заключительная часть

1.Рефлексия:

- ◆ Названия всех лучиков солнца

2.Упражнение – массаж «Я молодец»



Так пусть же наши дети растут бодрыми,
здоровыми, радуют нас и продолжают
сохранять и укреплять здоровье!

