

# Гендерная социализация в детстве

Педагог – психолог  
Сухарь Анна Геннадьевна



# Предмет, задачи, проблемы гендерной психологии и педагогики

## Пол

### Биологический

совокупность генетически обусловленных признаков индивида

### Социальный

комплекс социокультурных характеристик человека в зависимости от его половой принадлежности.

# Предмет, задачи, проблемы гендерной психологии и педагогики

- **«Гендер»**, (от англ. «gender» - род, пол)  
совокупность социальных и культурных  
норм, которые общество предписывает  
выполнять людям в зависимости от их  
биологического пола.

# Предмет, задачи, проблемы гендерной психологии и педагогики

- **Гендерная педагогика – это совокупность подходов, направленная на снижение негативного влияния гендерной асимметрии и гендерных стереотипов на подрастающее поколение.**

# Младенческий возраст и раннее детство

## Факторы, влияющие на гендерную социализацию:

- *Восприятие младенцев взрослыми*



# Младенческий возраст и раннее детство

## Факторы, влияющие на гендерную социализацию:

- *Поведение родителей*
- *Эмоциональный мир*
- *Помощь девочкам*

# Младенческий возраст и раннее детство

## Факторы, влияющие на гендерную социализацию:

- *Окружающая среда, одежда*





# Младенческий возраст и раннее детство

## Факторы, влияющие на гендерную социализацию:

- *Игра и игрушки*





# Младенческий возраст и раннее детство

## Факторы, влияющие на гендерную социализацию:

- *Сверстники*



# Игры, направленные на развитие гендерных представлений у детей:

- «Девочки и мальчики умеют»
- «Я люблю»
- «Я – мама»
- «Какие девочки – какие мальчики»
- «Что любят мальчики, что любят девочки»
- «Кто кого обидел»
- «Мама делает, папа делает»

***Спасибо, за внимание!***

