



# **«ГЕНДЕРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА».**

**д\с № 98 « Почемучка».**

**( Подготовила : Ступина С. В. )**



Перед ДОУ стоит задача : перейти от «БЕСПОЛОЙ ПЕДАГОГИКИ» К ВОСПИТАНИЮ ТАКИХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ МНОГООБРАЗИЯ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ.



Мы – мальчики!



Мы – девочки!



Антропологи , этнографы и историки установили относительность представлений о «типично мужском» или «типично женском».



Я у мамы  
первая  
помощница!



У меня есть жезл и  
шапка, я теперь всегда  
в порядке!



Выглажу бельё и меня  
похвалят.



Футбол – игра для  
настоящих мужчин.



В динамике формирования гендерной идентичности можно выделить 3 основных периода :



Представление о гендерной идентичности человека становится стабильным начиная с 4-5 лет.



По волнам я мчусь —  
океана не боюсь!



Это кто тут грязь  
развёл?



А кто цветы поливать  
будет?



Семья служит своего рода «преломляющим фильтром» на пути вхождения ребёнка в гендерную культуру.



Семейный вечер



Папа у компьютера



Разгребём дорожку к дому



Мамин вечер на кухне



Таким образом, учёт гендерной специфики предполагает новый подход к дошкольному образованию: процесс воспитания дошкольника непосредственно связан со становлением гендерной идентичности растущей личности.



Давай вместе дружить.

30/03/2015 08:39

Давайте, мальчики, поможем нашим девочкам.

30/03/2015 11:01

