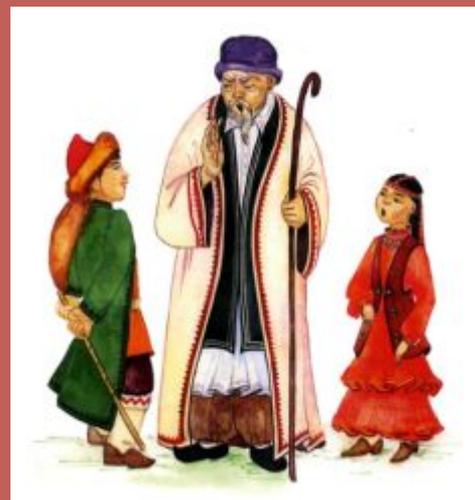


Национальные традиции в гендерном воспитании ДОШКОЛЬНИКОВ



Традиционное воспитание девочек и мальчиков в традициях башкирского народа

- В башкирской народной традиции дети — основа семейного счастья, благополучия. Башкирская семья многодетная, в ней царят взаимоуважение и авторитет старших. Особым уважением в семье пользовались бабушка, дедушка и родители. А старшие старались держаться перед детьми и внуками с большим достоинством, строго контролировали свое поведение, проявляли сдержанность и выдержку в обращении друг к другу. В семьях соблюдался возрастной ранг: младшие слушались старших братьев и сестер, а те проявляли заботу о них и оберегали. Каждый ребенок с малых лет был полноценным членом семьи.



- **Мальчики**

овладевают боевыми качествами, в боевой комплекс входили: головокружительная джигитовка, преодоление водной и горной преграды, меткая стрельба из лука, искусное владение арканом и пр.

- **Девочки**

упражняются в скотоводчестве, ведению хозяйства и домашних поделках.





Традиционное воспитание девочек и мальчиков в русских традициях

- Народная педагогика свидетельствует о том, что даже в младенчестве воспитание детей осуществлялось с учетом их гендерных особенностей. В колыбельных песнях, пестушках, потешках, играх, присутствует обращение не просто к маленькому ребенку, а к девочкам и мальчикам.



- Мальчиков учили охоте и рыбной ловлей, рубки леса, уходом за домашними животными. Мальчиков привлекали в качестве помощников к жатве, сенокосу, боронованию, учили молотить, запрягать лошадь и управлять ею. Отцы раскрывали мальчикам секреты охоты, рыбалки.

- Девочек учили готовить еду, шить одежду, во время жатвы девочки активно помогали в поле. Привлекались к уходу за младшими детьми, уборке дома, мытью посуды. Они загоняли скотину во двор, пасли гусей, делали первые шаги по приобретению навыков в прядении, вышивании, шитье, ткачестве.



При воспитании детей с 3-х лет в крестьянской семье наблюдается четкое распределение обязанностей по воспитанию девочек — матерями, а мальчиков — отцами. При этом на первый план выступает отец, который, нес ответственность за передачу детям навыков социального поведения и привития им норм общественной жизни. Мамы же учили играть. Все народные игры были доступны и девочкам и мальчикам и создавали равные возможности для участия в них детей обоего пола. Но не только в играх, но и в совместном труде со своими родителями воспитывались девочки и мальчики. При этом поощрения, похвала были естественными оценками детского труда.



Проведя это небольшое исследование мы пришли к выводу:

- Независимо от того какого пола ребенок, какой он национальности у всех детей есть потребность в доверии и заботе



- В наше время наблюдается маскунизация девочек и феминизация мальчиков (невозможно разобраться где сильный пол, а где слабый).
- Из – за сильной занятости родителей: мужчины не принимают участие в воспитание, женщины берут на себя главенствующую роль в семье; низкий процент мужчин – педагогов, преобладание неполных семей



- Мы педагоги, должны обращать внимание на предметно – развивающую среду в наших группах.
- Наличие игр, как для мальчиков, так и для девочек.

Игры девочек



Игры мальчиков

