

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

## «Гендерное воспитание ребенка в семье»



Психолог МБДОУ ЦРР д\с № 1  
«Бэлэкэч»  
Харисова Р.Р.

**ЦЕЛЬ:** *Актуализация и уточнение знаний родителей о гендерном воспитании, использование гендерного подхода при воспитании ребенка в семье.*

**ГЕНДЕР** – социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками)



# Возрастные особенности в гендерном воспитании



2-3 года Формирование гендерной идентичности



4-7 лет Формирование умения реализации в совместной деятельности гендерных ролей



# Восприятие в гендерном воспитании



Девочки - слуховое восприятие



Мальчики - зрительное восприятие



# Социокультурные нормы

- Отношение родителей к ребенку
- Характер родительских установок
- Привязанность матери к ребенку
- Привязанность ребенка к матери
- Роль отца в воспитании ребенка



# Советы родителям

- Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
- Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее, чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
- Используйте различные головоломки для девочек.
- Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.
- Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переключать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.
- Хвалите и девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

