



## **«Георгиевская ленточка»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей в старшей группе.**

**Воспитатели: Васильева Т.В., Бродникова Л. В.**

# Актуальность темы:

- ❖ В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Создание проекта «Георгиевская ленточка» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению и уважению к истории родного города, своей семьи в честь празднования 70-летия Победы.

## Цель проекта:

- ❖ Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

# Задачи:

- ❖ Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- ❖ Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;
- ❖ Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- ❖ Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- ❖ Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- ❖ Развивать чувство коллективизма;
- ❖ Привлекать родителей к участию в создании фотовыставки и в составлении альбома «Улица героя» по теме « 70 – летие Победы в Великой Отечественной войне».
- ❖ Развитие творческих способностей детей.

## Ожидаемый результат

- ❖ Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- ❖ Расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений, сформировать системы понятий духовных семейных ценностей;
- ❖ Самовыражение творческих способностей детей;
- ❖ Сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.

**Сроки реализации:  
апрель-май.**

**Этапы проекта:**

- 1.Диагностический этап.
- 2.Подготовительный этап.
- 3.Этап проектирования.
- 4.Презентация.

# Диагностический этап:

Выявить уровень знаний детей об известных героях-земляках Великой Отечественной войны, чьи имена связаны с родным городом, об улицах, названных в честь героев, о музеях, памятниках, парках. Выяснить знают ли дети о своих близких, воевавших в годы войны.

**Методы:** беседа, рассматривание фотоматериалов. Анкетирование родителей с целью выявления уровня гражданско - патриотического воспитания в семье.

# Подготовительный этап:

- ◆ Беседа о Великой Отечественной войне с показом иллюстраций, рисунков с фрагментами сражений, эпизодами, связанными с празднованием Победы.
- ◆ Выставка иллюстраций, рисунков, открыток, где имеется изображение Красной Звезды и георгиевской ленточки (солдаты Красной Армии, Кремль, ордена, медали и т.д.).
- ◆ Участие в конкурсе чтецов, среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ◆ Познавательная игра «Путешествие Георгиевской ленточки». Отметить на карте ленточкой улицы, названные именами героев войны.
- ◆ «Я расскажу вам о своей семье». Рассказ детей о родственниках - ветеранах ВОВ и тружениках тыла.
- ◆ Сбор фотоматериалов и оформление выставки «Фото военных времен».
- ◆ НОД по аппликации и ручному труду  
«Поздравительная открытка «9 Мая».



# Презентация

- ◆ Конкурс чтецов посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



- ◆ Познавательная игра «Путешествие Георгиевской ленточки». Отметить на карте ленточкой улицы, названные именами героев войны.



- ❖ Организация фотовыставки «Моя семья в истории Победы» (фото родственников, их имена, звания, чем занимались во время войны бойцы или труженики тыла).





- ❖ Мероприятие, посвящённое исторической дате. Ребята рассказывают стихотворения, поют военные песни и беседуют о событиях, происходивших во времена Великой Отечественной войны,



- ❖ Изготовление праздничных открыток к дню «70-летия Победы в Великой Отечественной войне»



- ❖ И вручение их ветеранам ВОВ



**Спасибо за внимание**



**С ПРАЗДНИКОМ  
ПОБЕДЫ!**