



Индивидуальный и  
дифференцированный  
подход к обучению и  
воспитанию  
гиперактивных детей

# Симптомы СДВГ



- Двигательная активность
- Забывчивость
- Плохая управляемость
- Импульсивность
- Отвлекаемость

# Признаки гиперактивности

- Подвижен, непоседлив.
- С трудом сохраняет внимание.
- Легко отвлекается.
- Невнимателен, ни одно дело не доводит до конца.
- Вмешивается в занятия других детей.
- Обостренно реагирует на мелочи.
- Совершает опасные поступки, не осознавая последствий.

# Причины гиперактивности



- ❖ **Наследственность**
- ❖ **Здоровье матери**
- ❖ **Беременность и роды**
- ❖ **Окружающая среда**
- ❖ **Питание**

# Последствия гиперактивности

- Низкая самооценка
- Импульсивность
- Неорганизованность
- Нетерпеливость
- Склонность к суициду
- Психопатии
- Частая смена работы
- Склонность к разводам
- Тяга к алкоголю и наркотикам

# Достоинства такого ребенка



- **Общительность и контактность**
- **Незлобивость и отходчивость**
- **Лёгкость на подъём**
- **Оптимизм**
- **Готовность поддержать любое начинанье**



**Рекомендации  
родителям и учителям  
к работе с детьми  
с синдромом СДВГ**



**В отношениях с  
ребенком  
придерживайтесь  
позитивной модели.**



**Старайтесь не акцентировать внимание на его  
неудачах. Приводите положительные  
примеры.**

**Примите ребёнка таким, каков он есть, со  
всеми его недостатками.**

- **Давайте короткие и чёткие инструкции**
- **Задания, предлагаемые на уроке пишите на доске.**
- **На определенный отрезок времени давайте только одно задание**
- **Дозируйте ученику большое задание, предлагая его в виде последовательных частей и периодически контролируйте ход работы.**



**Оптимальное место для гиперактивного ребёнка в центре класса, напротив доски, всегда перед глазами учителя.**



**Предоставлять ребёнку возможность быстро обращаться за помощью к учителю в случаях затруднений.**

Работу с гиперактивным ребёнком стройте индивидуально



Используйте физический контакт (прикосновение, поглаживание) в качестве поощрения и снятия напряжения

Создавайте ситуацию успеха, в которой ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны

Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, не откладывая на будущее. Это поможет повысить самооценку ребёнка, которая, как правило, у гиперактивных детей занижена.



Направляйте лишнюю энергию гиперактивных детей в полезное русло: во время урока вымыть доску, раздать тетради и т.д.

Делите работу на более короткие, но частые периоды. Используйте минутки отдыха (физкультминутки).



# ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ К УЧИТЕЛЯМ

Дорогие учителя!!!

Чтобы вам было легче с нами жить, а мы вас любили:

- ✓ Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!
- ✓ Не вздумайте давать нам длинных инструкций! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.
- ✓ Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно внимательными, аккуратными и усидчивыми. Это выше наших сил!
- ✓ А вообще — запомните: похвала и порицание действуют на нас сильнее, чем на других.



# Рекомендации родителям гиперактивных детей



- Уважайте ребёнка
  - Соблюдайте режим дня
  - Поддерживайте дисциплину
- 
- Придерживайтесь позитивной модели общения
  - Определите рамки и критерии поведения
  - Минимизируйте замечания и критику

- Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.
- Давайте ребёнку возможности расходовать избыточную энергию, прививайте ему интерес к занятиям физкультурой
- Научите ребёнка устанавливать «тихие перерывы»
- Оберегайте ребёнка от переутомления
- Ограничивайте выбор, но не навязывайте его
- Консультируйтесь со специалистами

