

# Гиперактивный ребенок

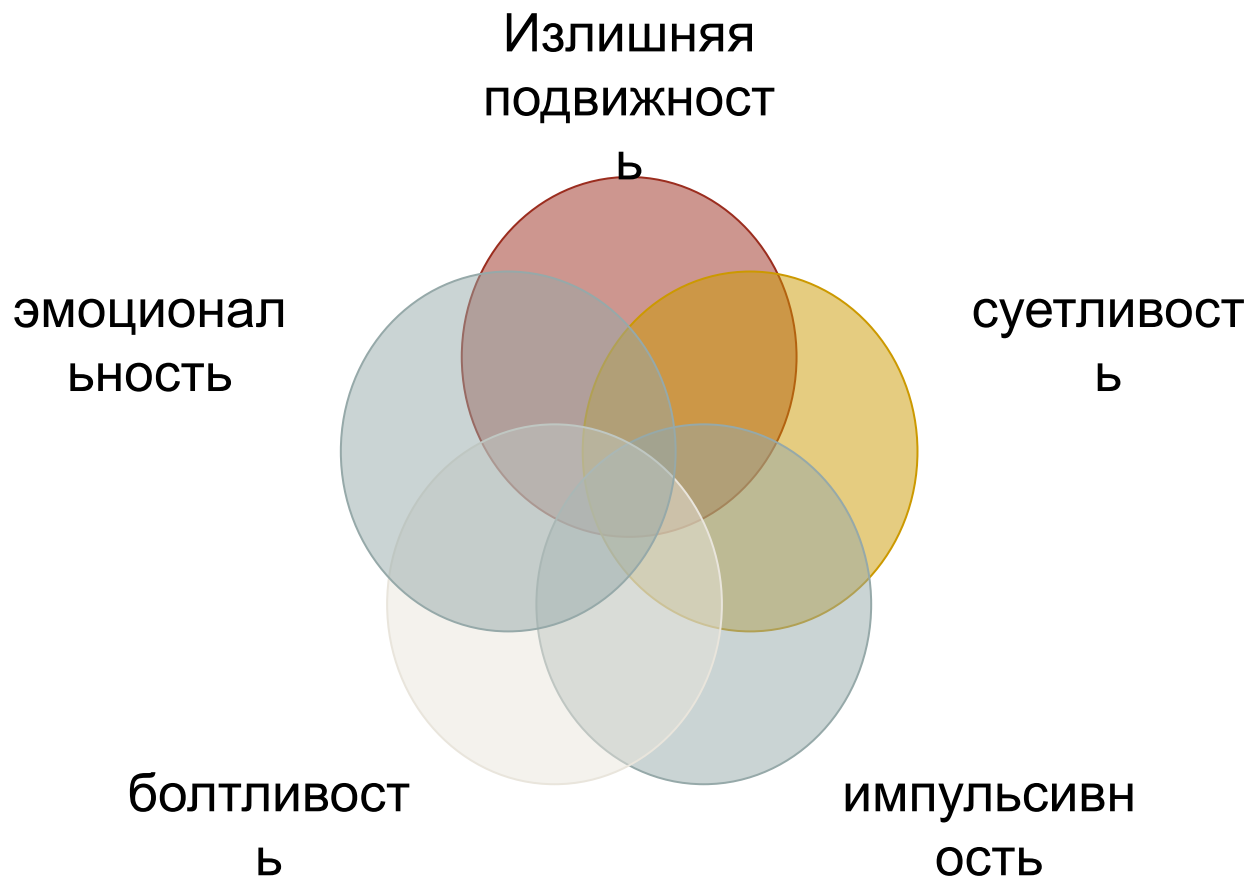
Подготовила: педагог-психолог Благих А.В.

# Откуда пошло это слово

- «Гипер...» - (от греч. – над сверху) составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы
- «Активный» - (латин.) обозначает действенный, деятельный



# Черты гиперактивного ребенка



По данным психологической науки синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)- одно из самых часто встречающихся нарушений функции мозга у детей, а у примерно 60% оно сохраняется и в зрелом возрасте. Распознать этот синдром важно, так как имеются способы его преодоления (медикаментозный и педагогический).

Не следует любого возбуждённого ребёнка относить к категории детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)

**Распространённые причины периодического проявления чрезмерной активности ребёнком:**

- Переутомление (вследствие несоблюдения режима или др. причин);
- Скука (занимает себя баловством);

# три подтипа синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)

- Дефицит внимания
- Гиперактивность
- Смешанный

# Признаки наличия у ребёнка гиперактивности (при наличии у ребёнка 6 и более совпадений обратитесь к специалисту)

1. При выполнении заданий импульсивно двигает руками и ногами или ёрзает на стуле
2. Часто встаёт с места
3. Резкие подъёмы с места и чрезмерный бег
4. Не усидчив
5. Действует как будто «заведённый»
6. Выкрикивает с места и совершает другие шумные выходки во время занятий
7. Отвечает не дослушав
8. Не терпелив
9. Вмешивается в разговор и деятельность других

# Признаки наличия у ребёнка синдрома дефицита внимания (при наличии у ребёнка 6 и более совпадений обратитесь к специалисту)

1. Снижено избирательное внимание
2. Снижена устойчивость внимания
3. Впечатление, что не слушает, когда к нему обращаются
4. Не выполняет прямые инструкции
5. Имеет трудности в организации своей деятельности
6. Избегает заданий, требующих усидчивости
7. Часто теряет необходимые вещи
8. Легко отвлекается
9. Забывчив



**Смешанный подтип - СДВГ - (синдром дефицита  
внимания и гиперактивности)**

диагностируется при наличии признаков нарушения  
из обоих вышеприведённых списков

# Причины гиперактивности

- Генетическая предрасположенность
- В некоторых случаях – нарушения внутриутробного развития

А вот ошибки родителей в процессе воспитания могут лишь вызвать отдельные симптомы - непослушание, чувство противоречия и т.д.

# Поведение взрослых и их отношение к ребенку

- Проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании
- Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность, недисциплинированность не является умышленным
- Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил

- Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет», «Нельзя»
- Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии
- Избегайте, чрезмерной мягкости и завышенных требований
- Реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите его действия, оставьте в комнате одного и т.д.)

- Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами; много раз
- Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за поступок
- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию

# Как создать психологический комфорт в семье



# Уделяйте ребенку достаточно внимания



Проводите досуг всей семьей





Не допускайте ссор в присутствии ребенка



# Как помочь организовать гиперактивного ребенка

- Установить режим дня
- Показывать, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь
- Снизить влияние отвлекающих факторов во время выполнения домашнего задания



- Оградить гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телепередач

- Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля нарастанию гиперактивности
- Организуйте, поддерживающие группы, состоящие из родителей, имеющих детей с аналогичными проблемами
- Не прибегайте к физическому наказанию
- Чаще хвалите ребенка

# Корректируйте поведение

- Составьте список обязанностей, подпишите соглашение
- Воспитывайте навыки управления гневом
- Не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка
- Не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время

# Помните

Для ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности наиболее действенными будут средства убеждения «через тело» (лишение удовольствий, лакомства, изоляция, дежурство по кухне)



# Гиперактивность – это патология

- Главное вовремя диагностировать и проводить комплексную коррекцию: психологическую, медицинскую, педагогическую
- Начинать коррекцию лучше в возрасте 5-10 лет



# Родители не упустите время





# Список литературы

- Безруких М.,Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно. М.1995
- Физиология развития ребенка\Под ред.М.М. Безруких. Изд.Образование отА до Я-2000
- Коломенский Я.Л., ПанькоЕ.А.Диагностика и коррекция психического развития дошкольников- Минск: Універсітэцкае,1997