

# Повестка дня:

1. Почему первокласснику трудно. Режим дня.
2. Гиперактивные дети.
3. Портфолио ученика.
4. Итоги III четверти.
5. Текущие вопросы.

# 1. Режим дня

- 1) Сон.
- 2) Движение.
- 3) Воздух.
- 4) Плохое настроение.
- 5) «Нельзя» и «надо».
- 6) Собранность, ответственность, самокон-троль.

## 2. Гиперактивные дети

Современные интенсивные формы обучения детей, рост психо-эмоциональных перегрузок, ухудшение социально-экономического состояния населения, усиление внутрисемейной напряженности, распространение асоциальных тенденций в обществе – все это способствует нарастанию нервно-психических отклонений и нарушений поведения детей.

# Что же такое гиперактивность?

- Это неврологическое заболевание, которое могло произойти во внутриутробный период или в раннем детском периоде.
- Двигательная расторможенность может наследоваться.
- Гиперактивность у детей сопровождается нарушением внимания.

# Как же проявляется гиперактивность?

- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
- 2. Ребенок не может спокойно сидеть на месте, когда от него этого требуют.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр
- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- 10. Много болтает.
- 11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- 13. Теряет вещи, необходимые в детском саду, школе, дома, на улице.
- 14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

# Коррекция в семье

- - с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
- - с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказанием.

# Рекомендации родителям

- 1. В своих отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в собственных силах.
- 2. Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».
- 3. Говорите сдержанно, спокойно и мягко.
- 4. Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
- 5. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- 6. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например: работа с кубиками, раскрашивание, чтение).
- 7. Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Время приема пищи, выполнения домашних заданий и сна должно соответствовать этому распорядку.
- 8. Избегайте по возможности скопления людей. Пребывания в крупных магазинах, на рынках, в ресторанах и т.д. оказывает на ребенка чрезмерно стимулирующее воздействие.
- 9. Во время игр ограничивайте ребенка лишь одним партнером. Избегайте беспокойных, шумных приятелей.
- 10. Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
- 11. Давайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию.

**Надо любить наших детей,  
помогать им быть успешными,  
преодолевать школьные  
трудности!**

