



# Гиперактивный ребёнок в детском саду

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,  
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

**«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ**

**«ПОДВИЖНЫЕ»**

**«ВУЛКАНЧИКИ»**

**«ИМПУЛЬСИВНЫЕ»**



**«ШУСТРИКИ»**

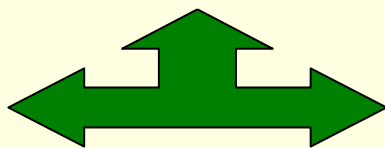
**«ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»**

**«МОТОРЧИК  
НА НОЖКАХ»**



## Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемость-  
невнимательность



Импульсивность

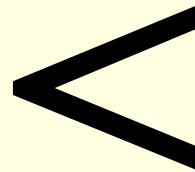


**СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ**

**16,5%**



**10%**



**22%**

- **Психологи выделяют следующие признаки, которые являются диагностическими симптомами гиперактивных детей.**
- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- 10. Болтливый.
- 11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- 13. Часто теряет вещи, необходимые в детском саду, дома, на улице.
- 14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

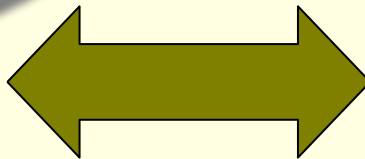
# КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

---

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

**Проявление  
чрезмерной  
жалости и  
вседозволенности**

**Постановка  
завышенных требований  
в сочетании с излишней  
пунктуальностью,  
жестокостью**



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**Внешняя сторона поведения близких  
ребенку взрослых людей.**

- ➔ Сдерживать свои бурные аффекты. Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.**
- ➔ Избегайте категоричных слов и выражений.**
- ➔ Следите за своей речью.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



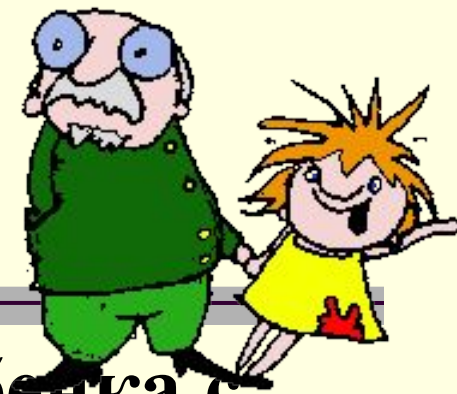
## Организация среды и окружающей обстановки в семье.

- ➔ **Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.**
- ➔ **Составьте распорядок дня вместе с ребенком.**
- ➔ **Определите для ребенка круг его обязанностей.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

---



**Активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.**

**➔ Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты**

**Любите вашего ребенка,  
помогите ему быть  
успешным, преодолеть  
трудности.**

**ПОМНИТЕ, что «...дети  
похожи на розы – им нужен  
особый уход. И иногда  
поранишься о шипы, чтобы  
увидеть их красоту» (Мэри Ш.  
Курчинка)**

