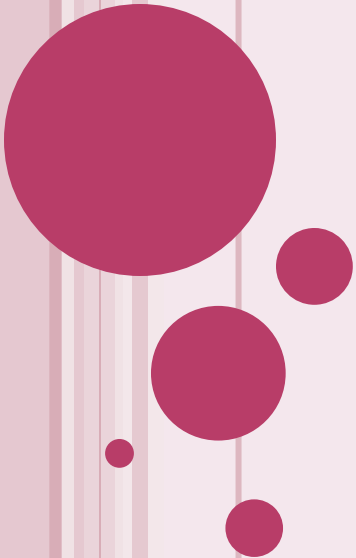




# Гиперактивный ребёнок





«Активный»- значит деятельный, действенный,  
А ГРЕЧЕСКОЕ СЛОВО « ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ.



## В ОПИСАНИИ ТАКИХ ДЕТЕЙ УПОТРЕБЛЯЮТ ТЕРМИНЫ

**Вулканчик**

**Импульсивный**

**Живчик**

**Шустрик**

**Подвижный**

**ГИПЕРАКТИВНОСТЬ** — ЧЕРЕСЧУР БЕСПОКОЙНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И  
УМСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ,  
КОГДА ВОЗБУЖДЕНИЕ ПРЕОБЛАДАЕТ НАД ТОРМОЖЕНИЕМ.



Первые признаки проявляются у ребёнка уже в раннем детстве.



В дальнейшем его эмоциональная  
неустойчивость и агрессивность часто приводят  
к конфликтам в семье и школе.

## ПРИЗНАКИ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ ■

- ▣ *Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.*
- ▣ *Ребенок не может спокойно сидеть на месте, когда от него этого требуют.*
- ▣ *Легко отвлекается на посторонние стимулы.*
- ▣ *С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе*
- ▣ *На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.*
- ▣ *При выполнении предложенных заданий испытывает сложности*
- ▣ *С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.*
- ▣ *Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.*
- ▣ *Не может играть тихо, спокойно.*
- ▣ *Много болтает.*
- ▣ *Часто мешает другим, пристает к окружающим*
- ▣ *Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.*
- ▣ *Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.*
- ▣ *Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях.*



**НАПРАВЛЕНИЯ**

**-Чрезмерная  
двигательная  
активность**

**импульсивность**

**Отвлекаемость -  
невнимательность**

# *У кого чаще наблюдается гиперактивное поведение: у мальчиков или девочек?*



По данным психологов, гиперактивность среди  
детей от 7 до 11 лет

в среднем составляет 16,5%:

среди мальчиков – 22%,

среди девочек – около 10%.



# Гиперактивные дети и проблемы их обучения

- на уроке постоянно заняты своими делами, их трудно удержать на месте, заставить выслушать задание и тем более выполнить его до конца. Учителя они «не слышат», все теряют,



• испытывают повышенную потребность в движении, что противоречит требованиям школьной жизни.

- они не ждут, пока учитель разрешит отвечать, часто начинают отвечать, не выслушав вопрос до конца, и часто кричат с места.
- неустойчивая работоспособность является причиной нарастания большого количества ошибок при ответах и выполнении письменных заданий при наступлении состояния утомления.
- Проблемы этих детей не решаются в одночасье и одним человеком. Эта комплексная проблема требует внимания как родителей, так и врачей, педагогов и психологов.





# Коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей:

1. с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;



2. с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказания



## Рекомендации родителям



Первая группа рекомендаций относится к внешней стороне поведения близких ребенку взрослых людей.

- ❖ Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка.



- ❖ Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье.

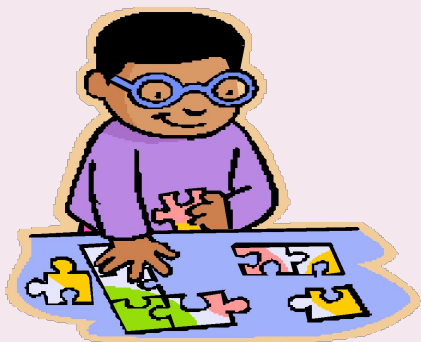
- ❖ Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом





*Вторая группа рекомендаций касается организации среды и окружающей обстановки в семье.*

- ❖ *Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения..*
- ❖ *Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко.*





*Третья группа рекомендаций направлена на активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.*

*И здесь совершенно незаменима самая важная для детей деятельность – игра.*



• Заповеди семейного воспитания  
В.А. Сухомлинского

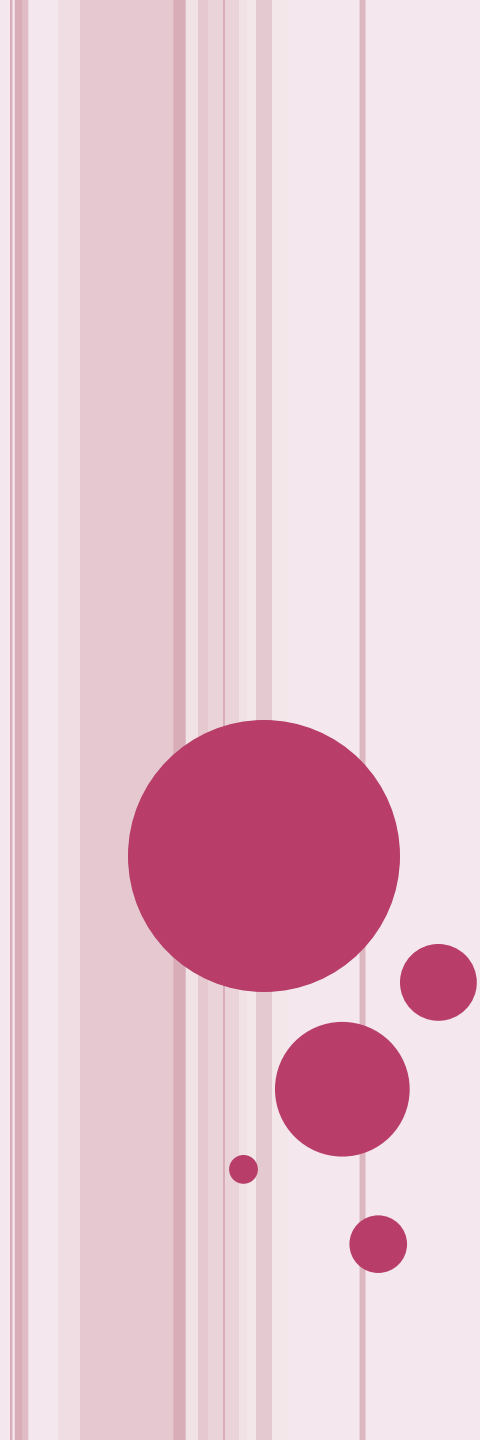
- Не унижай.
- Не угрожай.
- Не морализируй.
- Не лишай ребенка возможности быть самим собой.
- Не навреди.
- Не бойся признать свою ошибку.
- Начинай воспитание с себя.
- Верь в своего ребенка.
- Помоги ребенку поверить в себя.



**не опускайте рук! Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.**

**Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. Важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности. Так что если у вас гиперактивный ребенок – помогите ему справиться с вашими руками.**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

*Презентацию подготовила  
учитель МАОУ гимназия № 5  
г.Новороссийска  
Бубенцова Т.В.*