

Гиперактивный ребёнок.

Родительское собрание
в начальной школе.

Соловьёва Людмила Михайловна,
учитель МКОУ СОШ №11
г. Узловая Тульской области.
2012-2013 г



Проблемы обучения.

- Ребенок не может сосредоточиться;
- Неаккуратность и небрежность;
- Проблемы с чтением;
- Проблемы с математикой;



Гиперактивный ребенок.

«Активный» - (латинск.) – деятельный, действенный.

«Гипер» - (греческ.) – превышение нормы.

По данным психологов,
гиперактивность среди детей от 7 до 11 лет - 16, 5 %
среди мальчиков - 22 %
среди девочек - 10 %



Проблемы организации.

- Постоянно все теряет;
- Отсутствие в характере хитрости , изворотливости и умения предвидеть последствия.



Проблемы общения.

- Множество приятелей;
- Редко удается построить длительные и глубокие дружеские отношения.



Последствия для самого ребенка.

- Ребенок может « опустить руки».
- Ребенок со слабым здоровьем начинает много болеть, пропускать школу.
- Сильный ребенок продолжает бороться за «место под солнцем».



Диагностические симптомы гиперактивных детей.

- Беспокойные движения в кистях и стопах.
- Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
- Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- С трудом дожидается своей очереди во время игр и различных ситуаций в коллективе, нетерпелив.



Диагностические симптомы гиперактивных детей.

- На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий.
- Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- Не может играть тихо, спокойно.
- Болтливый.



Диагностические симптомы гиперактивных детей.

- Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- Часто теряет вещи, школьные принадлежности дома, в школе, на улице.
- Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, любитель приключений или острых ощущений.



Гиперактивность - не черта характера!

- Причины гиперактивности:
 - дети, появившиеся на свет в результате кесарева сечения, тяжелых патологических родов, родившиеся с маленьким весом, недоношенные;
 - отравление в младенчестве тяжелыми металлами (свинцом);
 - близнецы (сильное сцепление генов);
 - неблагоприятная экологическая обстановка;



Анкетирование детей.

**1) Если ты получишь плохую оценку,
то:**

- *А. Ты сразу расскажешь об этом родителям; (12уч.)*
- *Б. Ты расскажешь об этом, но дождешься удобной минуты; (4 уч.)*
- *В. Ты вообще об этом не расскажешь.*



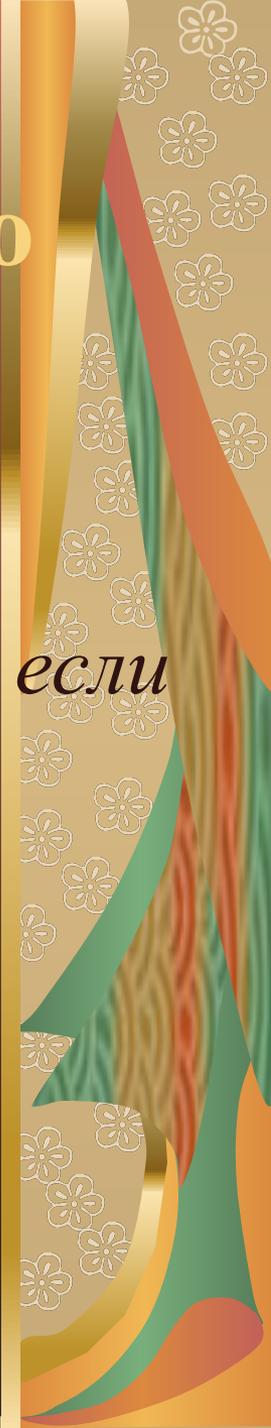
2) За плохую отметку тебя:

- *А. Отругают; (7 уч.)*
- *Б. Посочувствуют; (4 уч.)*
- *В. Накажут; (5 уч.)*



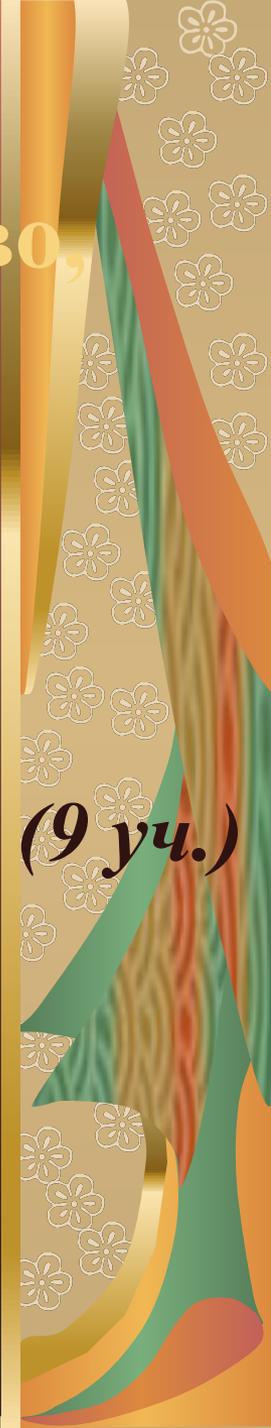
3) Если тебя родители ругают, то ты будешь:

- А. Молчать; (12 уч.)
- Б. Доказывать свою правоту, даже если ты не прав;
- В. Оправдываться; (4 уч.)



4) Если тебя накажут несправедливо, ТЫ:

- А. согласишься с этим; (3 уч.)
- Б. Промолчишь; (4 уч.)
- В. Будешь доказывать свою правоту. (9 уч.)



5) Если тебя обидели, ты своих обидчиков:

- А. Простишь, если они попросят прощения; (9 уч.)
- Б. Молча проглотишь обиду; (3 уч.)
- В. Накажешь своих обидчиков при удобном случае. (4 уч.)



Советы по работе с гиперактивными детьми.

- Стараться приобщать ребенка к подвижным и спортивным занятиям, в которых он может разрядиться от бьющей ключом энергии.
- Помогают выработке усидчивости настольные игры: конструктор, мозаика, лото, домино. Можно отвлечь рисованием и чтением любимых книг, рукоделием.



Это может помочь!

- Не раздражайтесь, если ваш ребенок делает все наоборот. Спокойно повторите ему снова и снова.
- Во время деятельности ему не должны мешать никакие предметы, необходимо убрать все лишнее сразу.
- Просмотр телевизора минимально ограничить. Ни в коем случае ребенок не должен видеть фильмы ужасов и криминальные истории с насилием.



Может поможет!

- Не надо приглашать большое количество гостей и брать ребенка в шумные компании.
- Учите его сдерживать бурные эмоции и постарайтесь не выплескивать свои. Запомните, ребенок подражает вам.
- Будьте последовательны и в наказаниях, и в поощрениях ребенка.



Стоит прислушаться!

- Наказание словесное, телесное обычно вызывает подобную ответную реакцию ребенка. Эффективнее наказывать его лишением свободы действий.
- Старайтесь, чтобы среди друзей ребенка не было таких же гиперактивных детей, это усилит отрицательный эффект.



Стоит прислушаться!

- Продумайте режим до мелочей. Старайтесь следовать режиму. Ребенок должен четко знать, когда он должен встать, поесть, выучить уроки, гулять, играть с друзьями. Сами не засиживайтесь в гостях.
- Разногласия в семье по воспитанию надо ликвидировать, не должно быть недосказанности, непонимания.



Рекомендации.

- Обращайтесь за советами при воспитании к педиатру, педагогу, психологу. Держите тесный контакт со всеми школьными учителями, тренерами, педагогами дополнительного образования.
- С родителями других детей класса также необходимо установить взаимопонимание, контакт.



Ситуации для обсуждения.

- Дочка несколько раз жаловалась вам, что ей мешает сосед по парте: берет карандаши, возится и мешает, разговаривает с ней. Она попросила вас уговорить учителя пересадить ее от мальчика.
- У вашего сына появился новый друг. Поведение ребенка стало меняться в худшую сторону. Вы узнали из бесед с родителями, что и в школе он нарушает дисциплину, агрессивен. В дневнике ребенка появилось замечание о его поведении на уроке.



Сделать в первую очередь!

- Поговорить с детьми о терпимости в отношениях со всеми детьми класса.
- Не поощрять жалобы детей на поведение других детей класса.
Спрашивать о том, почему произошел тот или иной конфликт, а не о том, кто в нем виноват.
- Обращаться за помощью к специалистам.



Анкетирование родителей.

1. Хорошо ли вы знаете своего ребенка?

- Да
- Не очень
- Плохо



2. Много ли вы внимания уделяете воспитанию своего ребенка.

- Круглые сутки.
- 5-6 часов в сутки.
- 1-2 часа в сутки.



3. Часто ли вы хвалите своего ребенка за его успехи?

- Всегда.
- Иногда.
- Никогда.



4. Как вы поощряете своего ребенка?

- Радуетесь вместе с ним его успехам.
- Просто хвалите.
- Покупаете дорогие вещи, игрушки.



5. Как вы наказываете своего ребенка?

- Делаете вид, что огорчены, и не разговариваете с ним.
- Не разрешаете смотреть телевизор, играть в компьютер.
- Применяете физическую силу, не разрешаете гулять.



До новых встреч!

Это главная в обществе мера -
Я совсем не похож на другого.
Человек бесподобен и верно,
Что не будет второго такого!



