

*Мышление.*

Наглядно-действенное, образное.



# Основной способ познания ребенком окружающего мира

- – метод проб и ошибок, поэтому дети этого возраста любят разбирать игрушки.
- Поведение ребенка также непроизвольное, дети не могут сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий.



# Эмоциональное развитие

Дети очень восприимчивы к эмоциональным состоянием окружающих и подвержены так называемому «**эффекту заражения**». Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от **физического комфорта**.



# Эмоциональное развитие

Условия для  
создания  
уверенности и  
спокойствия  
ребенка:

1. системность,
2. ритмичность,
3. повторяемость  
его жизни, т.е.  
четкое соблюдение  
режима.



# Эмоциональное развитие

Дети в этом возрасте искренние, открытые, честные. Они не умеют скрывать свои симпатии и антипатии. Чувства детей неустойчивы и противоречивы, настроение подвержено частой смене.

