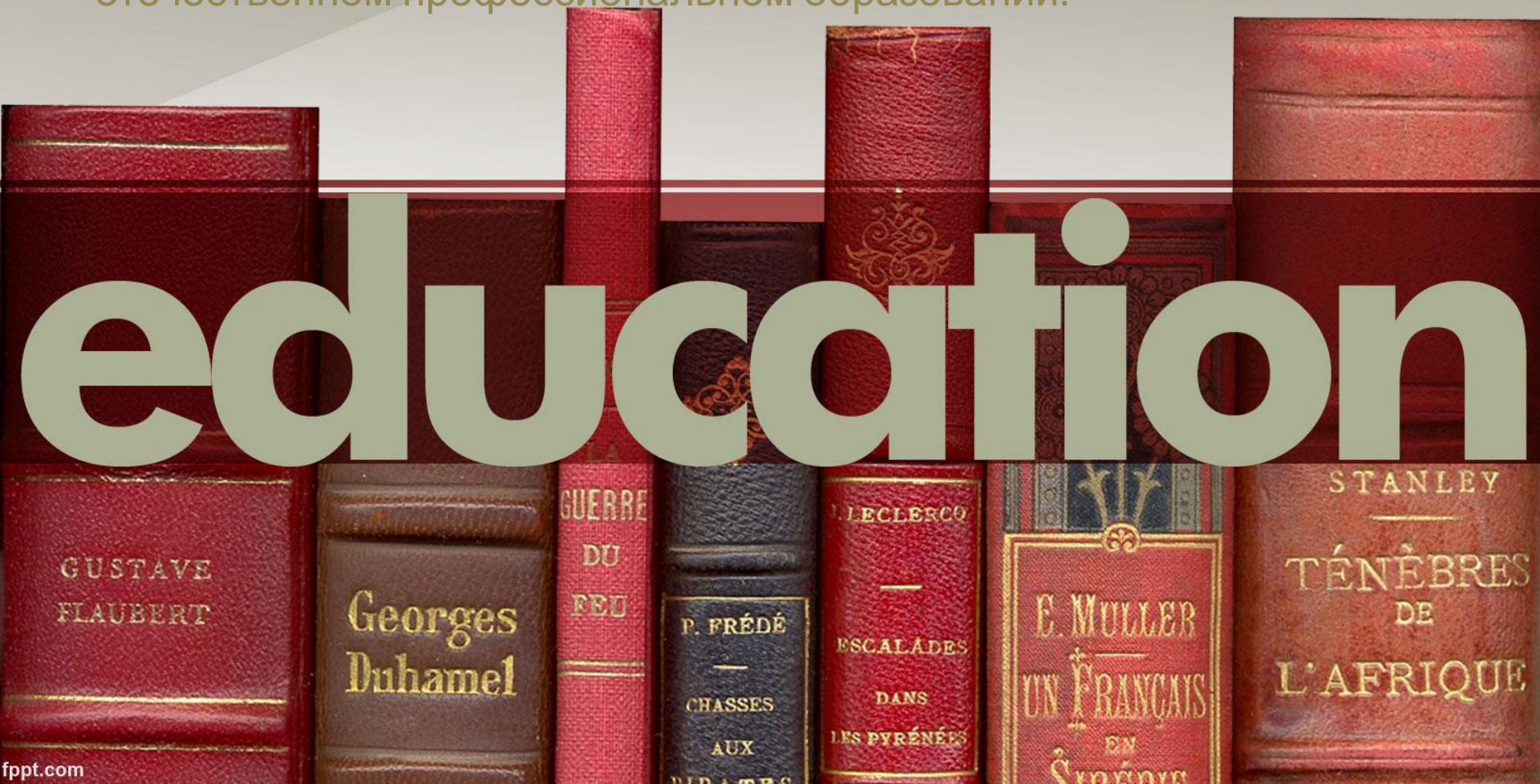


# Глава 1. Социальное образование как общественный феномен.

1.1. Тенденции развития современного профессионального образования.

1.2. Социальное образование как область инновационной практики в отечественном профессиональном образовании.

education



## Содержание параграфа

### 1.1. Тенденции развития современного профессионального образования.

- Понятие профессионального образования.
- Основные социальные функции профессионального образования.
- Социально-экономическая и социально-политическая функции профессионального образования.
- Культуроведческая и научно-исследовательская функции профессионального образования.
- Социальный заказ в системе отечественного профессионального образования.



(Продолжение) Содержание параграфа  
1.1. Тенденции развития современного  
профессионального образования.

- Модернизация отечественного профессионального образования.
- Обобщённая структура системы современного профессионального образования.
- Высшее профессиональное образование в условиях рыночной экономики.
- Схема деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования.
- Нововведения в сфере высшего профессионального образования.

## Содержание параграфа

### 1.2. Социальное образование как область инновационной практики в отечественном профессиональном образовании.

- Определение социального образования.
- Возникновение социального образования в России.
- Понятие социального образования.
- Объект социального образования.  
Цель социального образования.
- Профили подготовки социальных работников в системе социального образования

(Продолжение) Содержание параграфа  
1.2. Социальное образование как область  
инновационной практики в отечественном  
профессиональном образовании.

- Цели обучения в современном социальном образовании.
- Ценности, отражающие идеологию социального образования.
- Проблема занятости выпускников в социальном образовании.
- Современные принципы построения образовательных программ для социальных работников.

# Понятие профессионального образования.

Профессиональное образование - процесс или/и результат овладения определенными видами профессиональной деятельности.\*

\* О введении в действие документов государственного стандарта начального профессионального образования: Приказ Минобразования РФ от 22 июня 1994 N 215



education



## Основные социальные функции профессионального образования:

- социально-экономическая;
- социально-политическая;
- культуроведческая;
- научно-исследовательская.



education

# Социально-экономическая и социально-политическая функции профессионального образования

- *Социально-экономическая функция* образования направлена на внедрение механизмов, обеспечивающих соответствие результатов подготовки учащихся требованиям экономики и рынка труда.
- *Социально-политическая функция* образования направлена на сохранение суверенитета и самобытного развития страны в условиях глобализации. Иначе говоря, речь идёт о национальной безопасности, которая определяется уровнем развития человеческих ресурсов.

education



# Культуроведческая и научно-исследовательская функции профессионального образования.

- *Культуроведческая функция* образования направлена на развитие ценностного потенциала личности будущего специалиста и его приобщения к общегуманитарным ценностям. В свете этой функции результатом образования должна стать способность личности целостно воспринимать окружающий мир, свободно мыслить и творчески действовать.
- *Научно-исследовательская функция* образования направлена на получение и применение новых знаний, которые являются результатом фундаментальных и прикладных научных исследований.

education

# Социальный заказ в системе отечественного профессионального образования.

Социальный заказ в образовании формируется по запросу общественной системы. Он определяется как набор требований к содержанию и качеству подготовки будущих специалистов и включает в себя три компонента: познавательно-интеллектуальный, действенно-практический и оценочный.

Социальный заказ - исторически сложившаяся система отечественного профессионального образования. Но современный взгляд на высшую школу подготовки кадров ставит под сомнение целесообразность рассмотрения целеполагания образования исключительно через призму социального заказа.



education

# Модернизация отечественного профессионального образования.

Модернизация отечественного профессионального образования предполагает обеспечения потребностей населения дифференцированными образовательными услугами. Система профессионального образования последовательно трансформируется в социальную сферу образовательных услуг с гибким реагированием на состояние общества, экономики, рынка труда и образовательные потребности самого населения.

Формулировка "образование как услуга" отражает современную культуру рыночного общества и основана на ценностях максимизации полезности, эффективности и плюрализме самоопределения.



education



# Обобщённая структура системы современного профессионального образования.



education

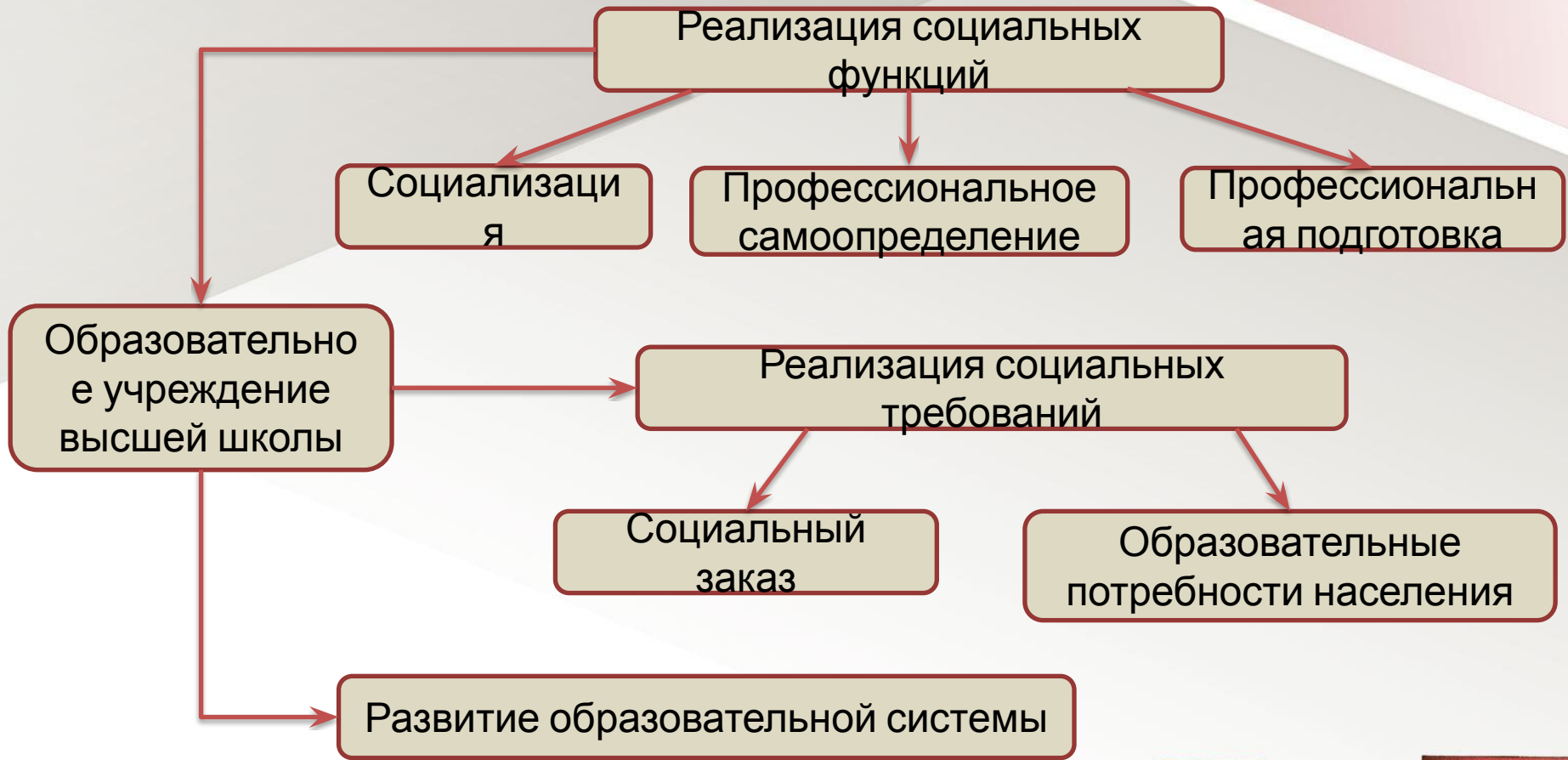
# Высшее профессиональное образование в условиях рыночной экономики.

В условиях рыночной экономики высшим учебным заведениям необходимо постоянно отслеживать динамику требований рынка труда к специалистам конкретного профиля и учитывать эти требования при проектировании учебного процесса.

Мониторинг ситуации на рынке труда и на рынке образовательных услуг позволяет более чётко определять объёмы и структуру подготовки специалистов с высшим образованием, а так же более чётко учитывать структурные изменения по видам социально-экономической деятельности (см схему на след. слайде)

education

# Схема деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования.



education



# Нововведения в сфере высшего профессионального образования.

К нововведениям в сфере высшего профессионального образования относят инновации в следующих сферах:

- общественное положение и уровень финансирования системы образования;
- структура системы образования;
- внутренняя организация деятельности учебного заведения;
- отношения "преподаватель-студент";
- методы формы и средства обучения и воспитания;
- оборудование учебных заведений и т.д.



education

1.2. Социальное образование как область  
инновационной практики в  
отечественном  
профессиональном образовании.

The background features a light gray and white geometric design with overlapping triangles. At the bottom, there is a dark red horizontal band containing several red books of varying sizes and orientations. The word "education" is written in a large, light green, sans-serif font across the bottom of the page, partially overlapping the red band and the books.

education

## Определение социального образования.

Социальное образование (по В.И. Жукову) - это подготовка специалистов, способных оказать индивидам, семьям и группам услуги, способствующие созданию, поддержанию или увеличению их способности к социальному функционированию и в целях его дальнейшего совершенствования необходимо его рассматривать как открытую, мобильную, саморазвивающуюся систему совокупности многообразных образовательных систем.

The background features a dark red gradient with several books of varying sizes and colors (red, brown) scattered across the bottom. The word "education" is written in a large, light green, sans-serif font across the bottom of the slide.

education



# Возникновение социального образования в России.

Появление социального образования в России стало следствием институализации социальной работы как профессиональной деятельности. Должность "специалист по социальной работе" была утверждена Постановлением Госкомтруда СССР от 23 апреля 1991 года. С этого момента оказание социальных услуг населению стало носить целенаправленный характер, что и было причиной создания направлений подготовки специалистов для социальной сферы.

The bottom of the slide features a decorative graphic. It shows several red, leather-bound books of varying heights and thicknesses, some standing upright and some lying flat. Overlaid on this graphic is the word "education" in a large, bold, light green sans-serif font.

education

# Понятие социального образования.

В широком смысле социальное образование рассматривается как общественное образование, преследующие две главные цели:

- покрыть потребность в самых современных знаниях, которая неизбежно возникнет в информатизированном, компьютеризированном обществе будущего;
- развитие у молодых специалистов качеств, которые помогут сохранить и увеличить степень социальной защищённости населения.

В узком, традиционном смысле, социальное образование направлено на подготовку обществоведов для работы в образовательных и научных учреждениях.

Понятие социальное образование так же употребляется в контексте подготовки кадров для нужд неправительственных, некоммерческих организация, составляющих основу гражданского общества.



education

Объект социального образования.

Цель социального образования.

Объектом социального образования в широком смысле слова является целостная система образовательного влияния на социальное развитие личности и общества, в узком смысле - специально организованные профессиональные действия, направленные на формирование адаптации к социальному функционированию.

Цель современного социального образования - сочетание государственной, общественной и личностной ценностей образования.

education

The bottom of the slide features a decorative background with several red books of varying sizes and colors. The word "education" is written in a large, light green, sans-serif font across the bottom, partially overlapping the books.



## Профили подготовки социальных работников в системе социального образования.

Подготовка социальных работников предусматривает различные профили и специализации, спектр которых определяется следующими основаниями:

- *по признаку предмета или объекта социальной работы* ("организация социальной защиты населения", "социально-экономическая поддержка населения", "социально-правовая поддержка населения", "медико-социальная работа с населением", "трудовая терапия", "социальная работа с пожилыми людьми" и т.д.)
- *по отраслевому признаку* ("социальная работа в здравоохранении", "социальная работа в учебных заведениях", "социальная работа в службе занятости", "социальная работа в службе миграции" и т.д.).

education

## Цели обучения в современном социальном образовании.

Целью обучения будущих специалистов по социальной работе должно стать приобретение:

- ✓ знаний, необходимых для оказания профессиональной помощи и услуг отдельным лицам, группам, организациям или обществу;
- ✓ знаний о поведении человека, социальной политике и программах, ценностях и этике, о способах выработки оценки собственной практики;
- ✓ навыков анализа конкретной ситуации, облегчения проблем клиента, защиты его интересов и других соответствующих способов взаимодействия с людьми, которые ищут помощи и которым необходимо оказать её;
- ✓ таких ценностей, как гуманизм, справедливость, самоопределение, честность в профессиональной деятельности;
- ✓ направленности на постоянный личностный и профессиональный рост;
- ✓ глубокой и искренней заинтересованности в клиентах и работе с ними.

education

# Ценности, отражающие идеологию социального образования.

Базовые ценности социальной работы отражают идеологию социального образования. К ним относятся:

- ✓ витально-биологические ценности, связанные с поддержанием жизни, здоровья, безопасности;
- ✓ социальные ценности, характеризующие статус и место личности в обществе (профессионально-трудовой, семейно-бытовой сфере);
- ✓ политические ценности, закрепляющие свободы, права и обязанности гражданина;
- ✓ моральные ценности, вытекающие из принятого в обществе кодекса чести;
- ✓ эстетические ценности, интегрирующие представления об идеалах прекрасного, красоты и гармонии;
- ✓ научные ценности, выражающиеся в постижении истины, объективности и достоверности знания.



# education

# Проблема занятости выпускников в социальном образовании.

Важной проблемой организации подготовки специалистов социального профиля становится проблема занятости выпускников. Как показывает практика, основными типами учреждений, в которых могут быть заняты выпускники вызов, являются центры социального обслуживания. Однако в полной мере подготовленные в вузах специалисты социального профиля не могут проявить в этих учреждениях свои знания, потому что основные функции социального обслуживания должен выполнять персонал, не имеющий специального образования.

Специалисты с высшим социальным образованием должны заниматься вопросами социальной экспертизы, социального проектирования и планирования, индивидуального консультирования и терапии.

education



# Современные принципы построения образовательных программ для социальных работников.

При проектировании современных высокоэффективных образовательных систем подготовки социальных работников необходимо учитывать следующие принципы:

- ✓ прогностичность (способность системы подготовки соответствовать изменяющимся условиям);
- ✓ рационалистичность (постановка таких образовательных целей, которые при наличии имеющихся ресурсов позволяли бы получить максимально полезный результат);
- ✓ реалистичность;
- ✓ контролируемость.



education

Спасибо за  
внимание!



education